



令和5年度

中学生のためのライフデザインセミナー事業

実施報告書



目次

事業目的	1
実施団体の紹介	1
本ライフデザインセミナーのねらい	2
セミナー内容	2
各校実施報告	
① 小川南中学校（授業風景、グループワーク作品、アンケート結果）	9
② 美野里中学校（授業風景、グループワーク作品、アンケート結果）	19
③ 小川北義務教育学校（授業風景、グループワーク作品、アンケート結果）	29
④ 玉里学園義務教育学校（授業風景、グループワーク作品、アンケート結果）	39
全体のアンケート結果と考察	49
総括	60
今後の改善点	61
最後に	61
付表1. 実施前アンケート調査票	62
付表2. 実施後アンケート調査票	67
付表3. セミナー2 グループワーク作品中の「キャッチコピー」をもとに 生成AIが作成した小美玉市の未来像	76

■事業目的

中学2年生と義務教育学校8年生に対し、結婚、出産、子育て等将来のライフプランを考える必要性を自身の問題として気付いてもらうとともに、自身のライフプランに応じた就学や就職先を選択する必要性を理解し、実践に繋げていくことを考える機会をセミナーとして提供する。

■実施団体の紹介

キッズ・マネー・ステーション：株式会社イー・カンパニーの代表八木陽子が主宰する、【マネー教育・キャリア教育・消費者教育】を行う団体。

全国に約300名の認定講師が在籍し、学校・自治体・教育委員会などからの依頼による講座実施実績は、創業19年現在で2000件以上に達する。日本での金融教育のパイオニアとして、文科省と金融庁の講座も担当するなど、公的機関からも信頼を得ている。創業時からの主な活動である親子向けの講座プログラムは、時代の変化に合わせて改良を重ね続けている。家庭では話しにくいお金や将来のことについて、親子のコミュニケーションも図れる講座であることが魅力の一つである。

その他にも、以下のような活動を行っている。

- ・学校や地方自治体の講座、セミナーへの講師派遣
- ・書籍の監修、執筆
- ・マスメディアの取材対応・記事の監修・連載
- ・カリキュラムや教材の開発
- ・金融教育アドバイザー業務

今回の小美玉市ライフデザインセミナーの講師陣は、茨城県在住の認定講師5名で構成した。ファイナンシャルプランナーのみならず、教育分野、医療分野、キャリア支援など様々な経歴を持ったメンバーが一丸となって取り組んだ。

野田敬子：キッズ・マネー・ステーション認定講師

（責任者）有限会社ファミリーライフクラモチ取締役

小峯洋子：キッズ・マネー・ステーション認定講師

はっぴーまねープランニング代表、子ども向けオンライン教室主宰

計倉宗州：キッズ・マネー・ステーション認定講師

さわかみ投信株式会社 確定拠出年金部 部長

中林友美：キッズ・マネー・ステーション認定講師

フローレンス FP オフィス代表

石原 瞳：キッズ・マネー・ステーション認定講師

就労支援職従事

■本ライフデザインセミナーのねらい

中学生はこれから自分自身がどのような人生を歩むか、それを実現していくために進学や職業について具体的に考える重要な時期である。

この時期に取り組むライフデザインとして、将来の夢を思い描くだけでなく、暮らしに必要な収入を得る手段としてのキャリア形成、ライフイベントに伴う支出についても知ることを目指す。人生の計画を立てることで、漠然とした不安を解消していくことができることにも気づいてもらう。

また、ふるさと小美玉市について理解を深め、それぞれのライフデザインの舞台として小美玉市をどのように位置づけるか考えることを目指す。

子ども達が希望に満ちた未来の自分や家族像、それを取り巻く環境を思い描き、家庭をもつことや、小美玉市で暮らすことを前向きに考えられるようにしていく。

■セミナー内容

テーマ：自分のこれからの未来を考えよう！

セミナー1：未来を描く未来年表～ライフデザイン～

自己発見と職業観、将来の家族や生活をイメージする

セミナー2：わがまち小美玉市の未来を考えよう！

少子化問題に触れつつ、若者が住み続けたいと思う地域には何が必要かを考える

セミナー1、2のどちらを先に受講しても問題なく進められる内容構成になっている。

【セミナー1の詳細内容】

＜未来を描く未来年表～ライフデザイン～＞

➤ お互いの良いところを伝え合う

自己肯定感が低い日本人。まずは身近な人から、自分の良いところを伝えてもらう。自分の良いところを知り、もっと伸ばせるように、可能性は無限大であるというメッセージを送った。

➤ ライフデザインとは

自分自身の未来を展望するにあたり、講師による具体的な体験談を伝えた。

・体験談①

家業を継いでファイナンシャルプランナーになったが、子ども向けのお金の先生になることで「子どもと携わる仕事」という夢を実現した。新婚時に作成した未来年表をもとに、家族の夢プランが叶った事例を紹介した。

親の近くで暮らすと、子育てサポートをしてもらえるので助かるというメッセージを盛り込んだ。

・体験談②

家庭の事情により一旦は進学をあきらめたが、就職後に夢を見つけ、子育てをしながら新たな夢のため進学し直した。進学する意義、親との同居で協力を得られる生活上のメリット、およびデメリットを紹介した。

・体験談③

看護師、海外生活、大学、大学院進学を経て、やりたいことを応援してくれる夫と出会い39歳で出産した。人生は想像より長く、やりたい原動力があれば年齢や環境に左右されることなく実現出来るのではないかと、子ども達にエールを送った。

➤ やりたいことの見つけ方

体験談を踏まえ、やりたいことの見つけ方として目標達成型・情熱追求型を説明。

3、やりたいことの見つけ方

①目標達成型 未来のなりたい姿をはっきりと描いて近づいていく <ul style="list-style-type: none">➤ やりたい職業が決まっている➤ あこがれの成功者がいる <p>〇〇になる!</p>	②情熱追求型 好きなこと、楽しいことを続けているうちに自然に目標が生まれてくる <ul style="list-style-type: none">➤ 今夢中になっていることを極める➤ 沢山の目標を達成し続けるうちに未来が見える <p>楽しみながら見つける!</p>
---	---

前述 体験談③より：看護師になりたい！〇〇をやりたい！と一つ一つの目標を立てて叶えたケース。（目標達成型）

前述 体験談①より：子どもに携わる仕事がしたいという夢を一度は叶えたが、家業を継ぐため諦めないといけなかった。しかしファイナンシャルプランナーとして「お金の先生」になり夢を叶えたケース。（情熱追求型）

➤ 大好きなことを仕事に

大好きなことを仕事に

組み合わせの例

知らない仕事もたくさんある！
今ある仕事にしばられない！
視野を広げよう！

〇〇が好き！に関連する仕事はたくさんある。

また時代の変化とともに新しい仕事が生まれてくる。視野を広げていこうというメッセージを送った。

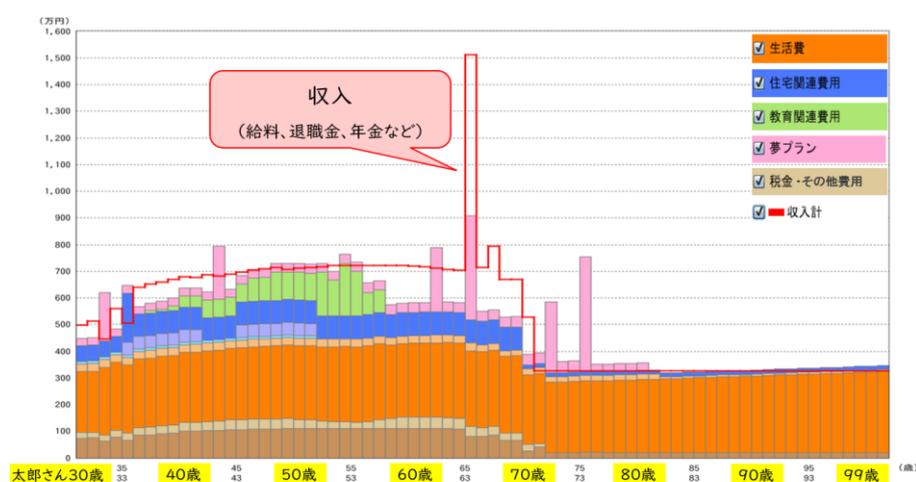
- ▶ エジソンから学ぶこと
 - 成功の反対は何もしないこと



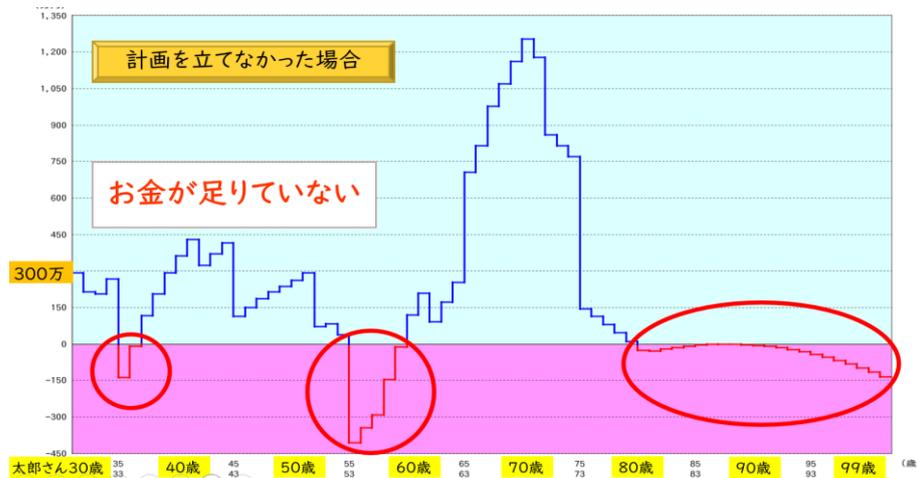
失敗は怖いと思うのはみんな同じ。怖いからといって何もしないのでは、失敗もしないが、成功も出来ない。エジソンの事例を紹介しながら「失敗は捉え方次第で発見とも言える。失敗は次への糧になるので、行動していこう！」というメッセージを送った。

- ▶ 生活設計として収支を把握する
 - ・ 支出の種類ごとに生涯収支はどう変化していくのか、例をあげて示した。
 - ・ 住む場所による収支の違いを小美玉市の例と東京都の例で比較した。

生涯収支の例 1



生涯収支の例 2



- まだ生活範囲の狭い中学生に、外（東京都）と比べることにより、内（小美玉市）の良さを再認識してもらおうきっかけを与えた。
- 住む地域に関係なく生活には様々な費用がかかり、どこで暮らすかに関わらず、計画性が重要なことも理解してもらった。
- 国や地方自治体がお金の面で若者や子育て世代の生活を支援する制度を増やしている情報を伝え、計画的にやりくりをすれば必要以上に不安を感じることはなく、理想のライフプラン（例：一軒家、子供2人大学進学など）や夢も叶えられる可能性を示唆した。

ライフプラン表作成ワーク

5、未来年表を作成しよう！

これからの自分～思い描く未来年表～

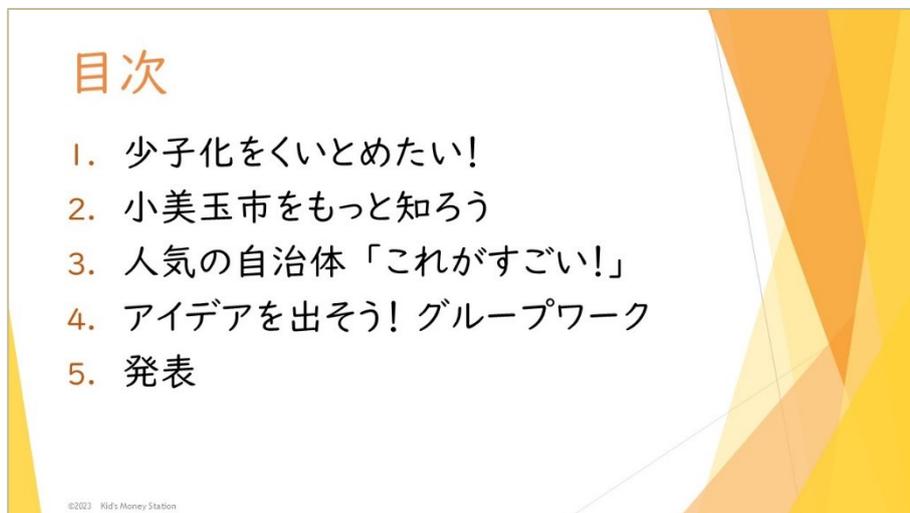
年齢	2022年～					2027年～					2032年～					2037年～					2042年～					2047年～					2052年～					2057年～					2062年～																		
年齢	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59													
自分	[Icons of a person at different stages of life]																																																										
イベント	[Icons of various life events like graduation, marriage, etc.]																																																										
家族	[Icons of family members and a house]																																																										

ワークの時間：8分

©2023 Kid's Money Station

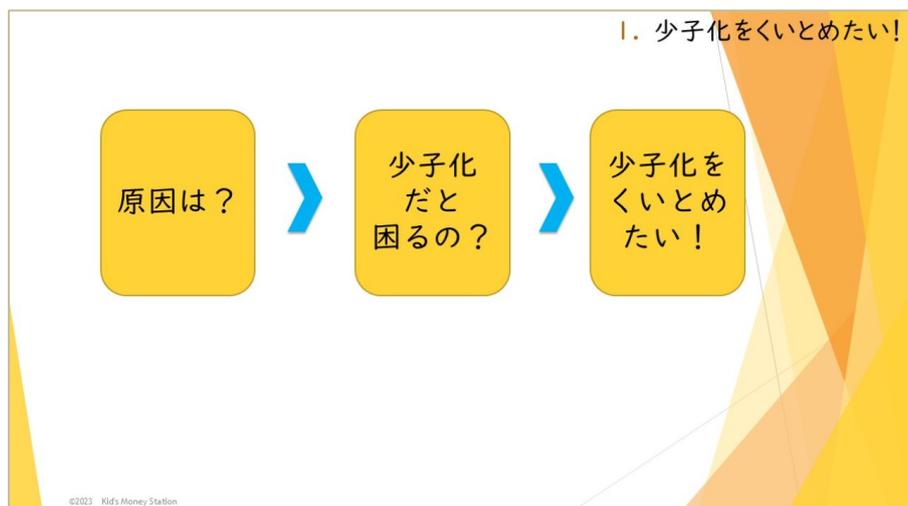
【セミナー2の詳細内容】

<わがまち小美玉市の未来を考えよう！>



➤ 少子化をくいとめたい!

少子化が日本の課題として叫ばれている。中学生にとって自分事としてとらえにくい課題だが、将来の自分たちの暮らしに影響があることを伝え、課題解決のために、今から何ができるのかを一緒に考えよう!と問題提起をした。



▶ アイデアを出そう！グループワーク

まずは自分が暮らす小美玉市が、どんな政策を行っているのかを知り、次に他の自治体が行う、人口増加につながる政策の例を紹介した。

みんなが取り組むグループワークは「ブランディング」という仕事と同様のワークであると呼びかけてスタートし、若い人たちが小美玉市に住み続けたいと思ってもらうために、さらに魅力のある街にするためには何があったらいいのか班ごとに発表することをゴールとした。

4. アイデアを出そう！グループワーク

小美玉市の「**押しポイント**」
もっと良くなる！「**さらにポイント**」をまとめよう。

3分 1. 自治体取組カードを分類。模造紙上に貼る。

8分 2. 1.を参考にしながら、わがまち 小美玉市に
ぜひほしいと思うサービスなどの案を
付箋に書き出して模造紙上に貼っていく。

4分 3. キャッチコピー等を決める。


15分間

Yes and
いいね！
さらにいえば

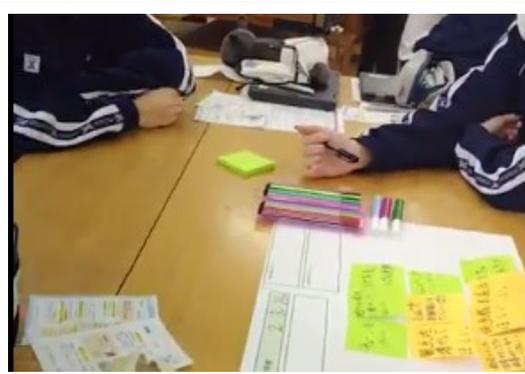
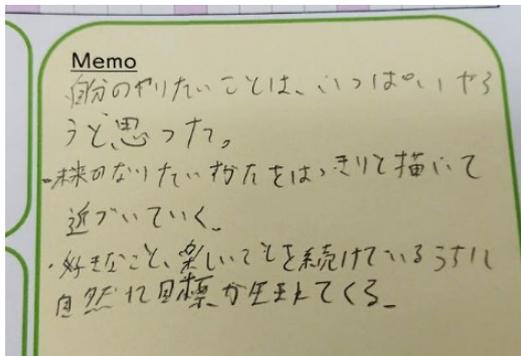
©2023 Kid's Money Station

他の自治体と単純に比較するのではなく、小美玉市だからこそできることは何なのかという問いを大切にしながら進めることで、小美玉市の郷土愛を育み、ひいては少子化対策に繋げることを期待できるワークにした。

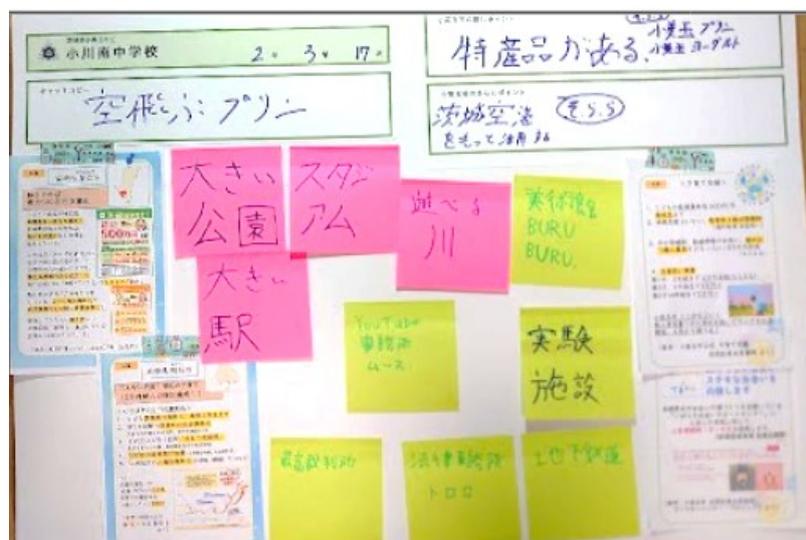
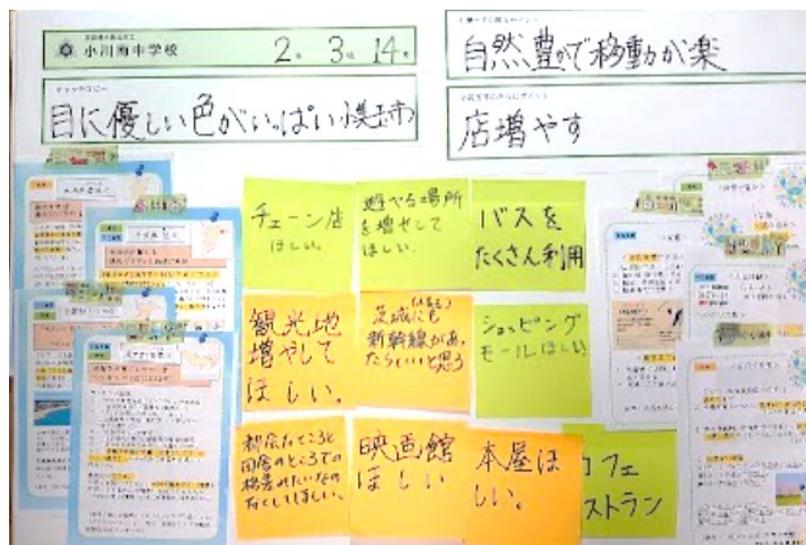
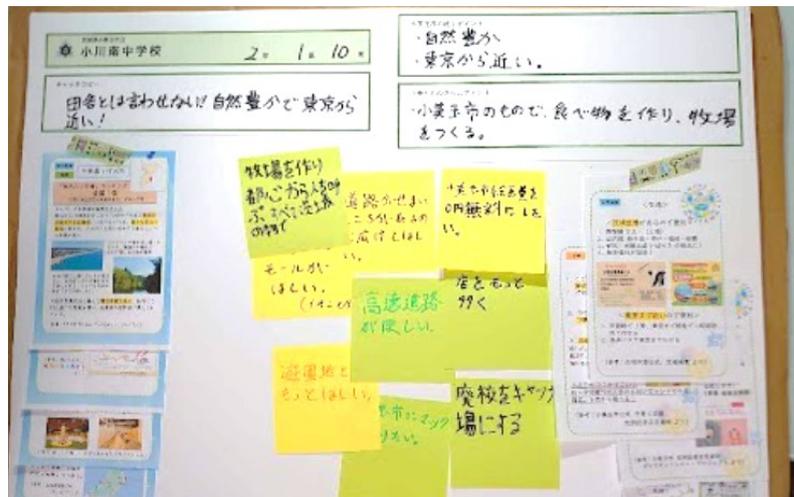
■各校実施報告

①11月8日(水)小川南中学校2年生 84名

【授業風景】

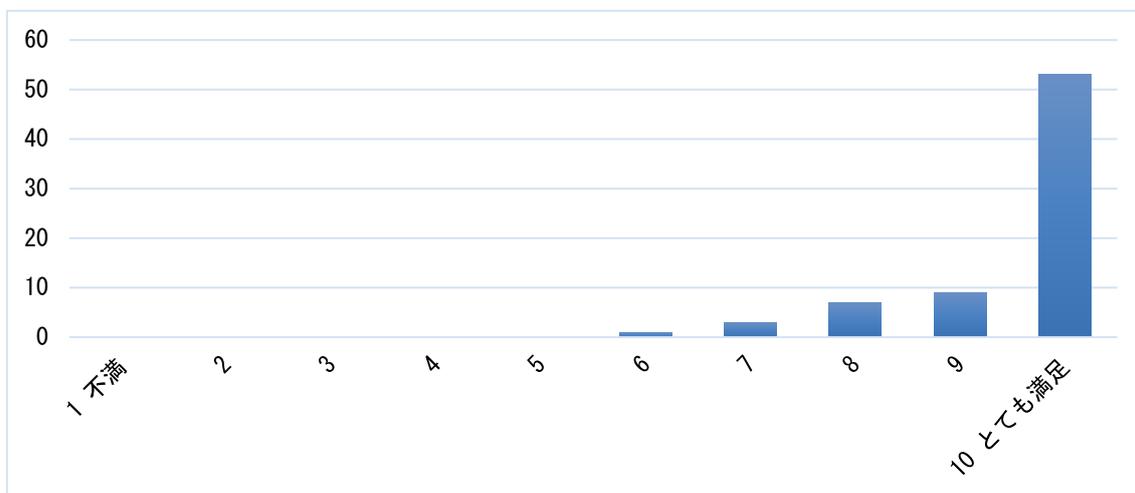


【グループワーク作品】



【事後アンケート結果】 対象 84 名中、実施前 71 件 実施後 73 件

Q.1-1 本日の講座はいかがでしたか？

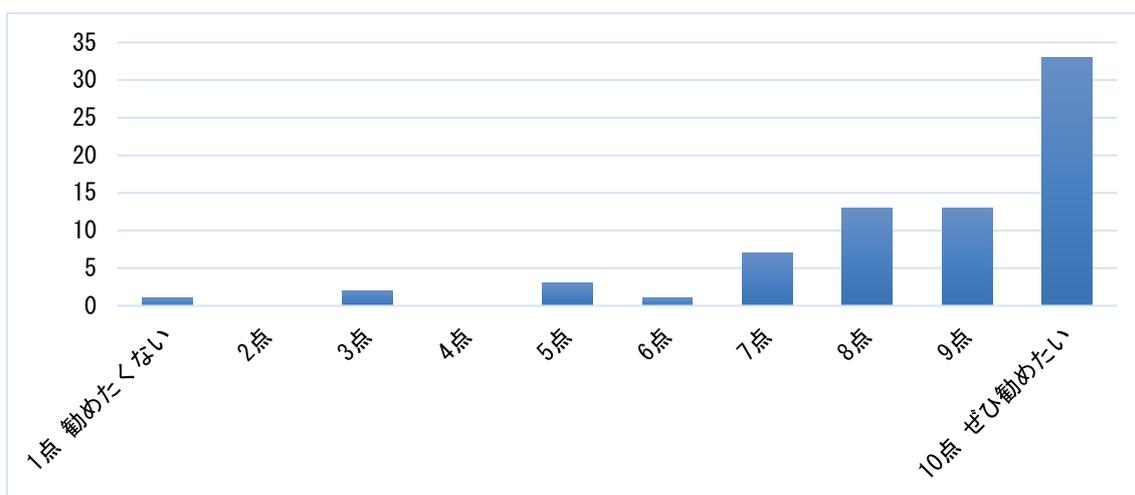


Q.1-2 前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください。

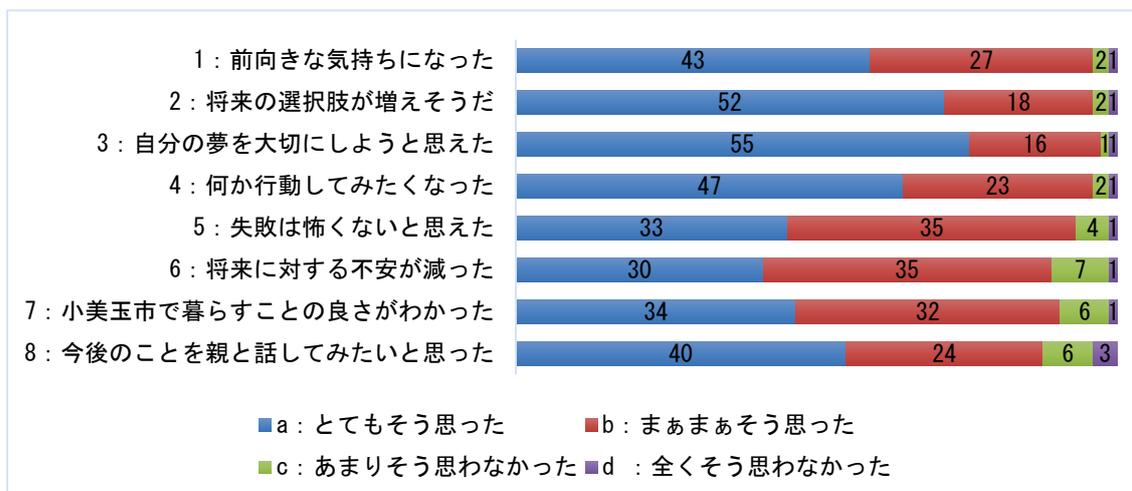
(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・将来のことを考えて、どこにも正解なんてないことがわかった
- ・ライフデザインがわくわくして楽しかったから
- ・小美玉市のことやお金のことを聞いたから
- ・自分の将来の流れをよく考えることができたり、小美玉市の魅力などをよく考えることができる機会だったから
- ・自分の未来のことや茨城県、小美玉市の魅力が知れたから

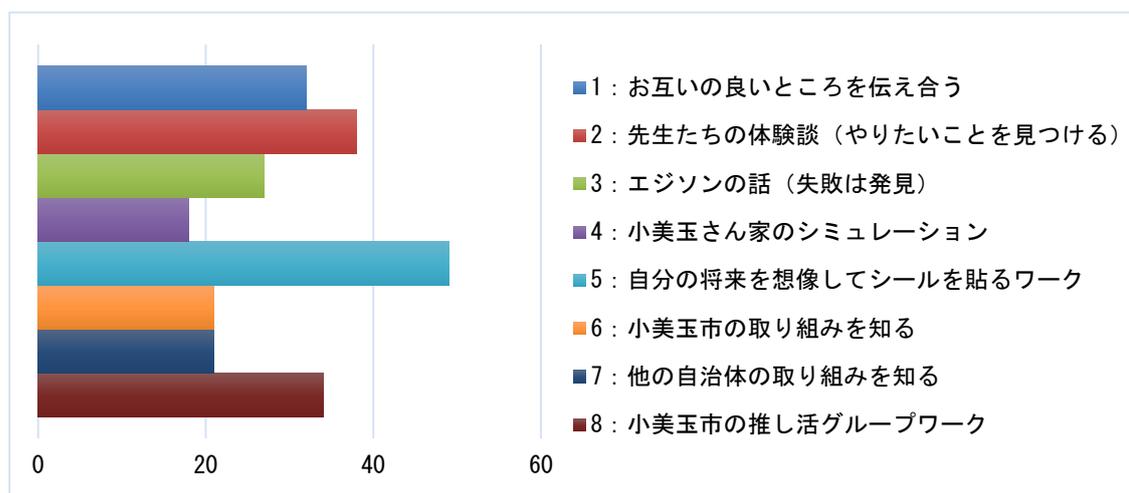
Q.2 あなたはこの講座をお友達に勧める可能性はどれくらいありますか？



Q.3 今日の講座の感想として、あなたの気持ちを教えてください。



Q.4 どの部分が一番良かったですか？



Q.5 印象に残ったキーワードなどを記入してください。

（自由記述、一部抜粋）原文のまま

- ・おとなになると勉強楽しい
- ・やりたいことが見つかったら迷わずにやる
- ・失敗は成功のもと
- ・探したら見つかる
- ・今やりたいことがなくても大丈夫
- ・探せば運命の人は見つかる
- ・夢はいつでも叶えられる！挑戦したいことがあったら一步踏み出す！

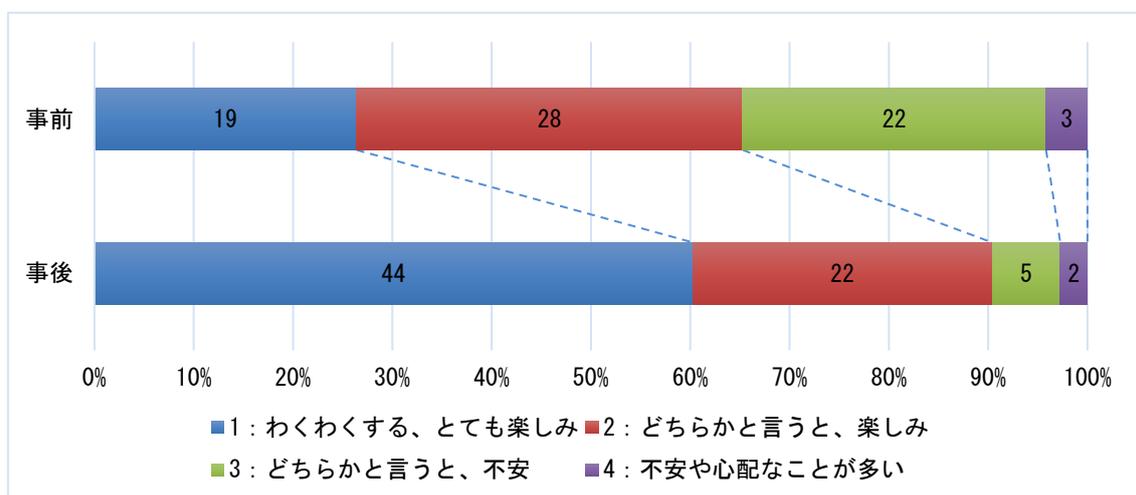
Q.6 もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。

(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・同じ年齢の人たちの夢や目標にしていることなどを聞いてみたい
- ・自分に見合った職業を見つける方法など
- ・老後にかかるお金
- ・他の学校の意見
- ・いろんな市の少子化や町おこしの取り組みを知りたくなった
- ・今日聞いた内容のお金のことについてもっと詳しく
- ・先生の体験談をもっと聞きたかった

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。質問番号は事後アンケートによる。

Q.7-1 近い将来、未来（5年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。



Q.7-2 上記で答えた理由を教えてください。(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

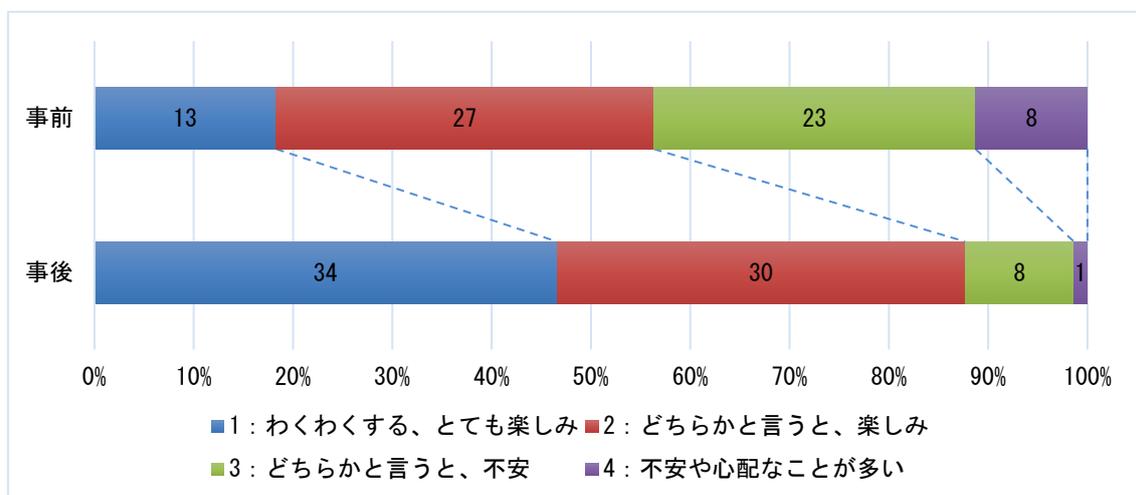
ポジティブな意見

- ・自分のやりたいことが色々おもいついたから
- ・今日の授業を聞いて自分の将来「未来」が楽しみになった
- ・目標が明確になったから
- ・シールを張ってみて具体的にわかったから

ネガティブな意見

- ・わからないから
- ・楽しくなさそう
- ・事前アンケートと同じく友だちができるか不安だから
- ・あまり将来のことが決まってないから

Q. 8-1 もう少し先の将来、未来（15年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。



Q. 8-2 上記で答えた理由を教えてください。（自由記述、一部抜粋）原文のまま

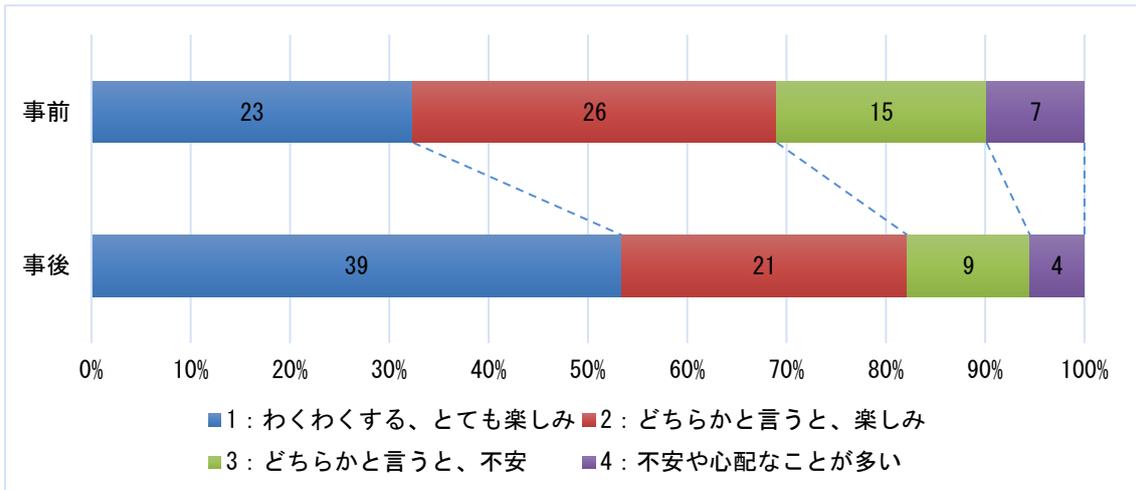
ポジティブな意見

- ・自分の将来についてよく考えられたから
- ・計画を立てることで、不安が少しなくなったから
- ・自分がたてた計画がどうなっているか早く知りたい
- ・将来の夢はたくさん探せば見つかることがわかったから
- ・将来を想像してみても将来を想像するのはワクワクするから
- ・授業をきいて安心したから

ネガティブな意見

- ・本当に今の夢を叶えられているのかと少し不安だから
- ・自分のライフプランの通り行くか心配だから
- ・なりたい未来が叶うのかわからないから
- ・金がなさそう

Q. 9-1 家族を持つことのイメージを教えてください。



Q. 9-2 上記で答えた理由を教えてください。（自由記述、一部抜粋）原文のまま

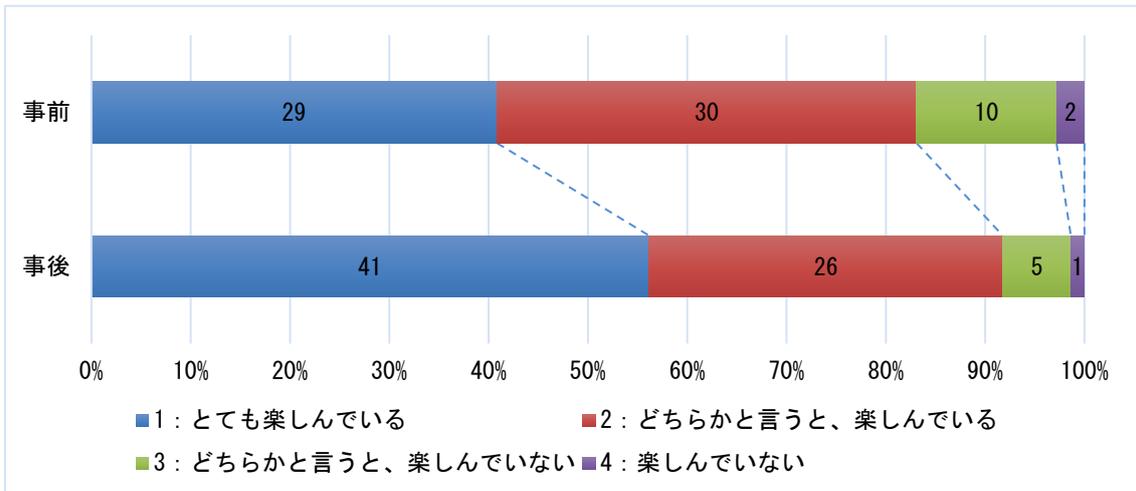
ポジティブな意見

- ・先生たちの話を聞いていいなと思ったから
- ・子供ができてもお金をコツコツ貯めれば家族旅行などたくさん楽しめるから
- ・家族を持ってからしてみたいことがイメージできたから
- ・ライフデザインを立てたことにより、将来を考えられたから
- ・今の家族が楽しいし、計画どうりになるかが楽しみだから

ネガティブな意見

- ・子育てが大変そうで自分ができるイメージが付かないから
- ・仕事だけになってないか不安
- ・持てるかわからん
- ・子供に対してストレス抱えそうだから

Q. 10-1 あなたは小美玉市での生活を楽しんでいますか？



Q. 10-2 上記で答えた理由を教えてください。（自由記述、一部抜粋）原文のまま

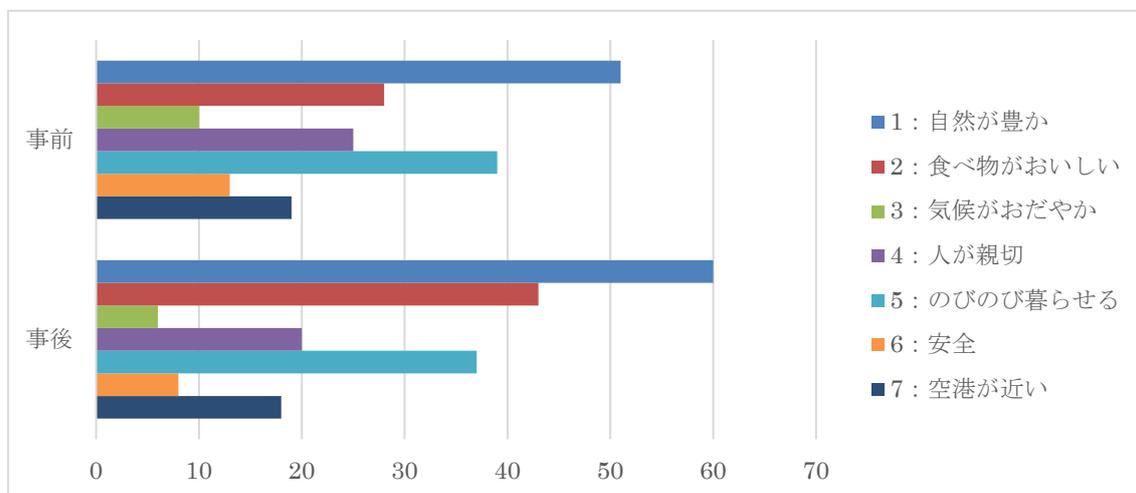
- ・友達がおもしろいから！
- ・サービスが多くて嬉しいから
- ・不便なところはあるけれど、小美玉市には自然などの良い点がたくさんあるから
- ・自然豊かで、おみたまヨーグルト飲めるから
- ・都会では体験できないことがあるから

**Q. 11 小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？
小美玉市の魅力を教えてください。**

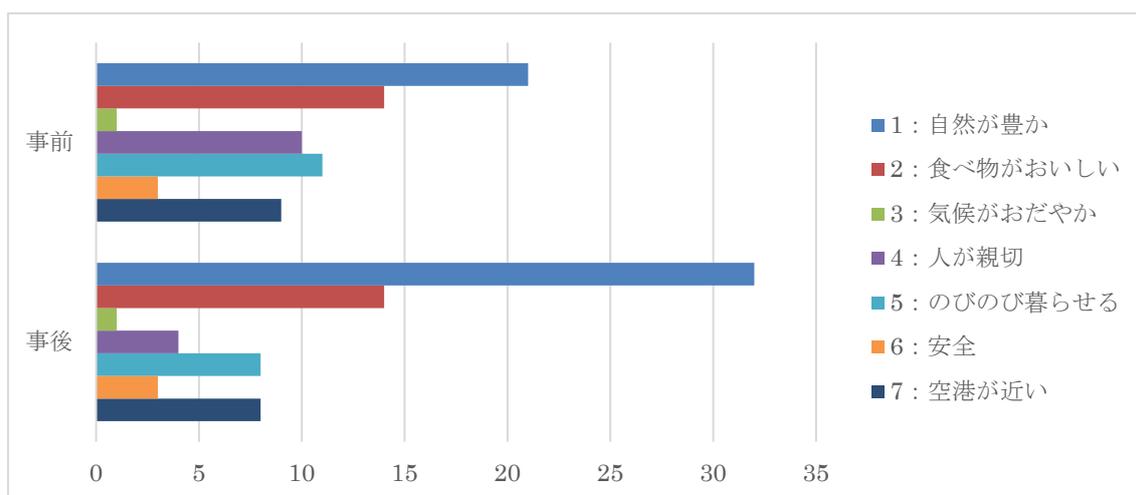
（事後アンケートの自由記述より、一部抜粋）原文のまま

- ・お金の支援
- ・交通を増やす
- ・若い人たち向けの遊ぶ場所を作る
- ・魅力を生かした施設。（アスレチックパークやヨーグルトミュージアム）
- ・学費無償化
- ・交流が増える
- ・子供と高齢者さんとの交流会サービス

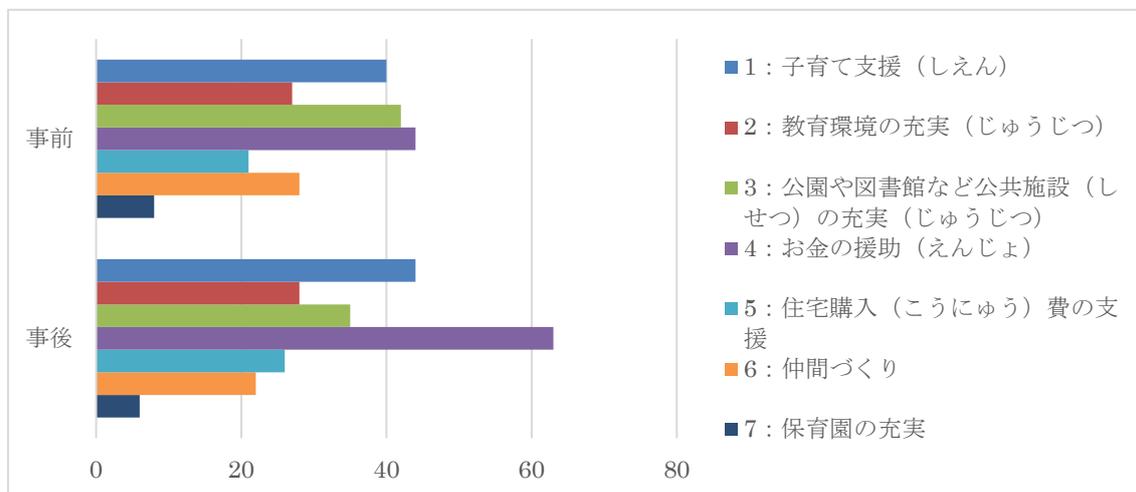
Q. 12-1 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？ あなたが思う上位3つまで選んでください。



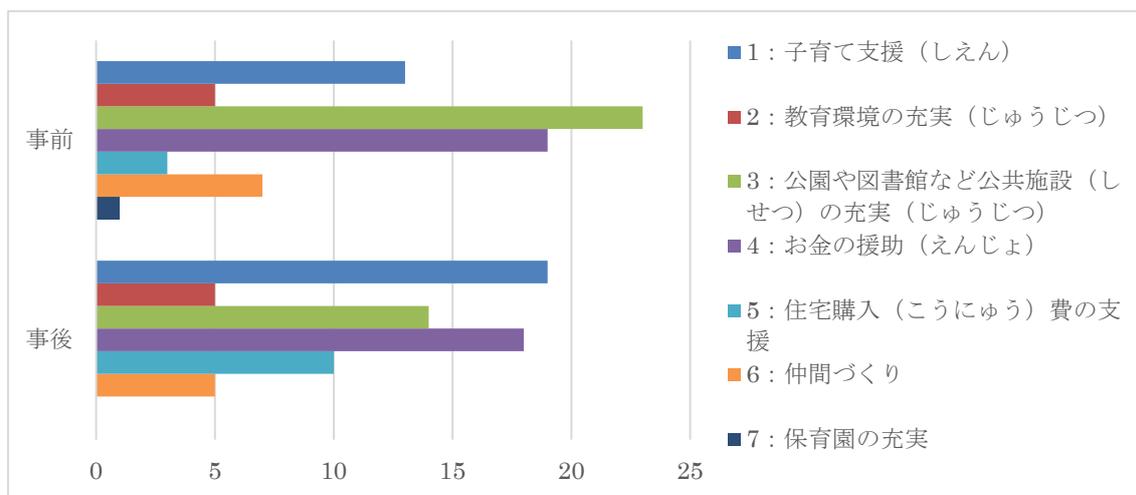
Q. 12-2 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するのに「これがイチオシ！」の項目を一つだけ選んでください。



Q. 13-1 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるために必要なことは何だと思えますか?あなたが思う上位3つまで選んでください。



Q. 13-2 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるためにあなたが考える「これが絶対必要!」と思う項目を一つだけ選んでください。

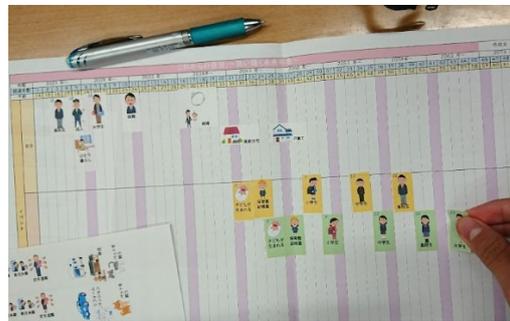
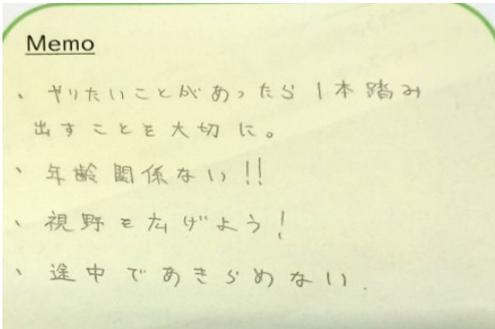


Q. 14 その他、感想やご意見をご自由にご回答ください。

- ・話が色々あって聞いている側も将来のことを考えるとワクワクしました。
- ・今回の講演を聞いて自分の将来に対する不安が少なくなり楽しみになったから。
- ・自分の未来のことや茨城県の魅力が知れました。また、グループ活動をしたり講師さんの実体験の話などを聞いて凄く楽しかったです。
- ・話がとても聞きやすくてよかったです! 特にお互いのいいところを伝え合う活動では、普段自分が分からなかった自分の良さをしれてとても新鮮ないい体験ができました!

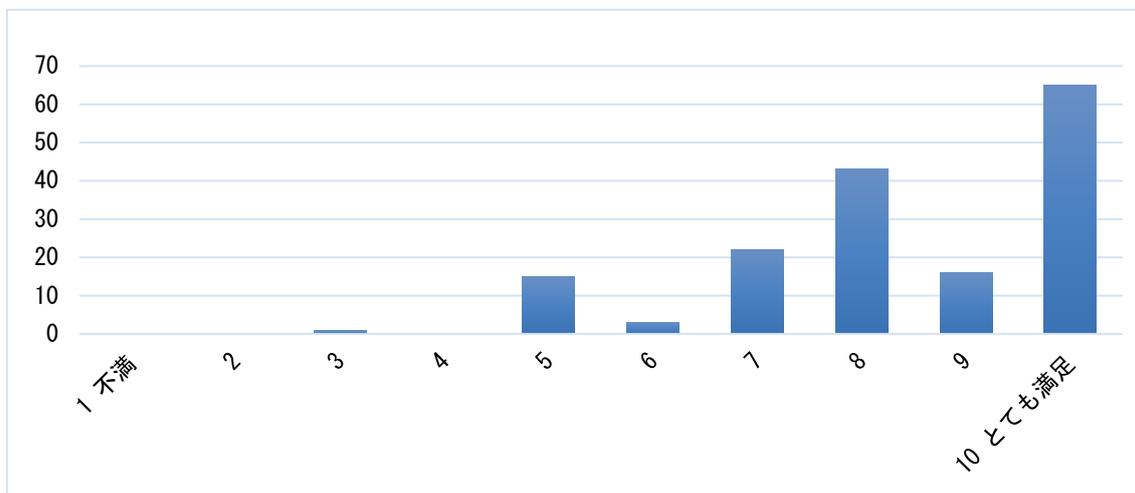
②11月14日(火) 美野里中学校2年生 206名

【授業風景】



【事後アンケート結果】 対象 206 名中、実施前 181 件、実施後 165 件

Q 1-1. 本日の講座はいかがでしたか？

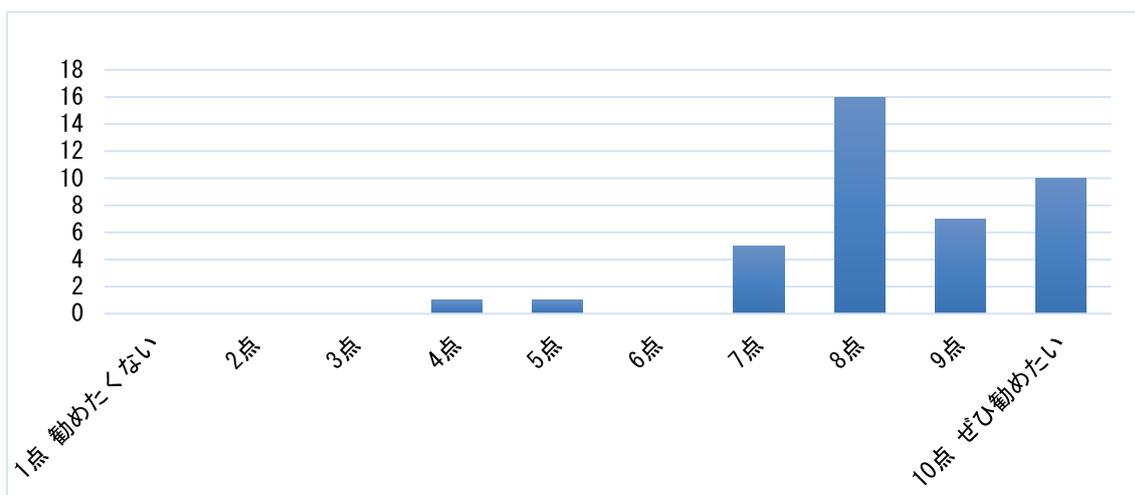


Q. 1-2 前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください。

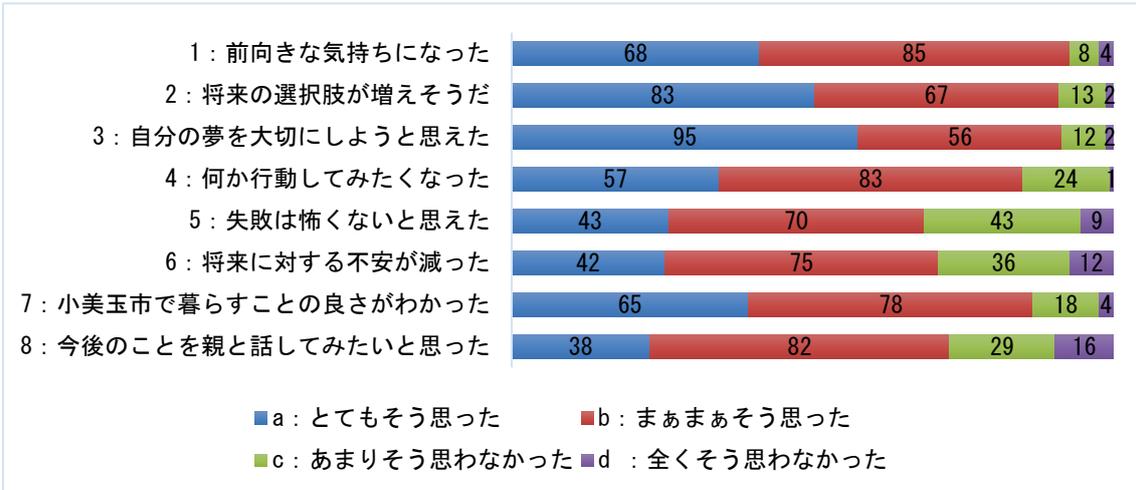
(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・ 将来についてどうするか見直すきっかけになったのと、小美玉市の知らないことを知るきっかけになったから
- ・ 先生たちの体験談とかを聞いて自分もこうしたいと思えた
- ・ 先生たちの話を聞いて、夢を諦めずに頑張りたいとおもったから
- ・ 何かをスタートするのに遅いことはないことを知ったから
- ・ 小美玉市の良い点や改善点を話し合う中で、色々な意見が出てきたから

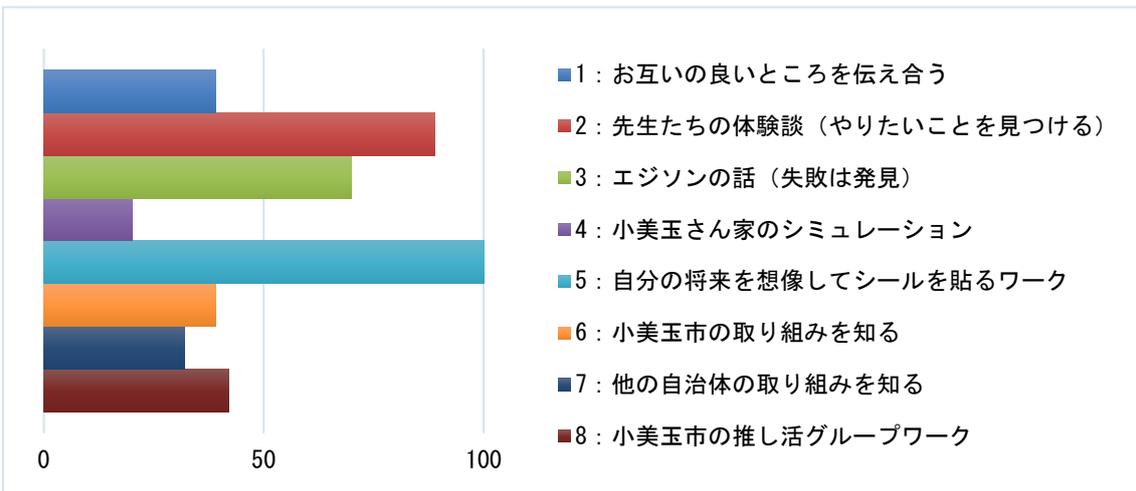
Q. 2 あなたはこの講座をお友達に勧める可能性はどれくらいありますか？



Q.3 今日の講座の感想として、あなたの気持ちを教えてください。



Q4 どの部分が一番良かったですか？



Q.5 印象に残ったキーワードなどを記入してください。

(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・やりたいことがあったら挑戦する
- ・紙などに書き出して見えるようにしておけば叶うことがある
- ・挑戦することに年齢は関係ない
- ・石原先生の「今やりたいことがなくても大丈夫！！」という言葉
- ・成功の反対は失敗じゃなくて何もしないこと

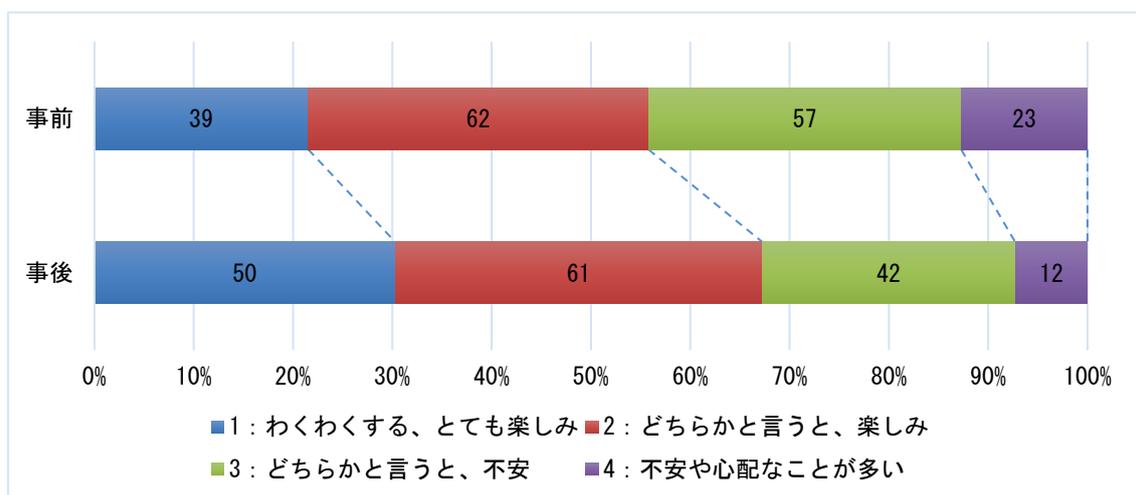
Q.6 もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。

(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・自分の夢が叶わなくてその先やることがわからなくなったら何をすればいいのか
- ・夢を叶えるために何をしてきたのか詳しく聞きたい
- ・どうやったら新しい目標や夢ができるか
- ・大人になることへの不安があるため、大人になる楽しさを聞いてみたい
- ・失敗して辛くなったときはどう過ごせばいいですか

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。質問番号は事後アンケートによる。

Q.7-1 近い将来、未来（5年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。



Q.7-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

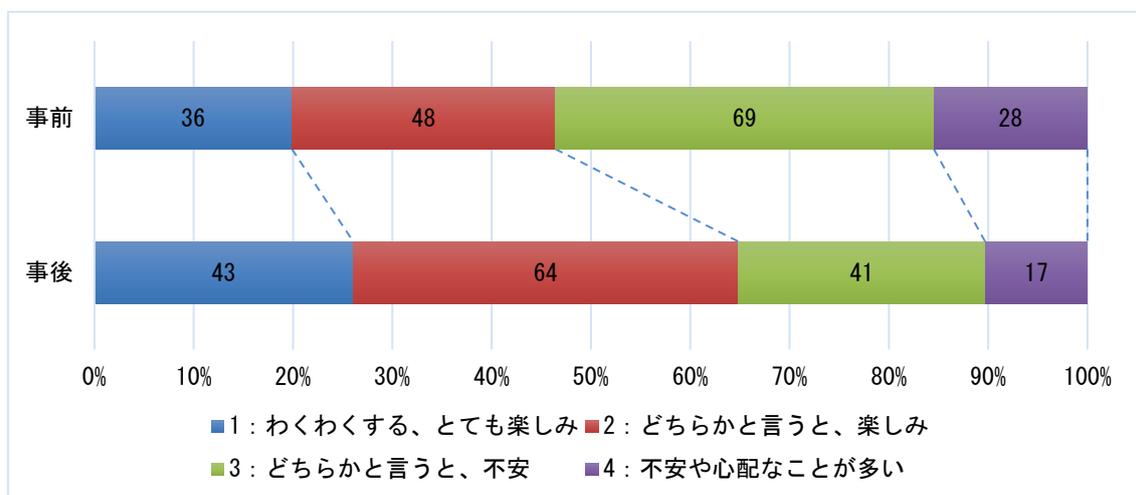
ポジティブな意見

- ・先生の話聞いて将来への不安が減ったから
- ・イラストレーターになって沢山の方に絵を見てもらうということを考えると凄く将来が楽しみになるからです
- ・まだ何をしたいのかは決まっていなけれどこうなればいいなという計画表を立てることができたから
- ・新たな発見や体験ができると思うとわくわくするから
- ・やりたいことは諦めずに行っていけば将来実現することができるということを知ったから

ネガティブな意見

- ・講座を受けたとしても将来的生きていけるか心配
- ・受験があるから
- ・失敗は怖くないと言っても失敗したらだめな時があるからやっぱ怖い

Q. 8-1 もう少し先の将来、未来（15年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。



Q. 8-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

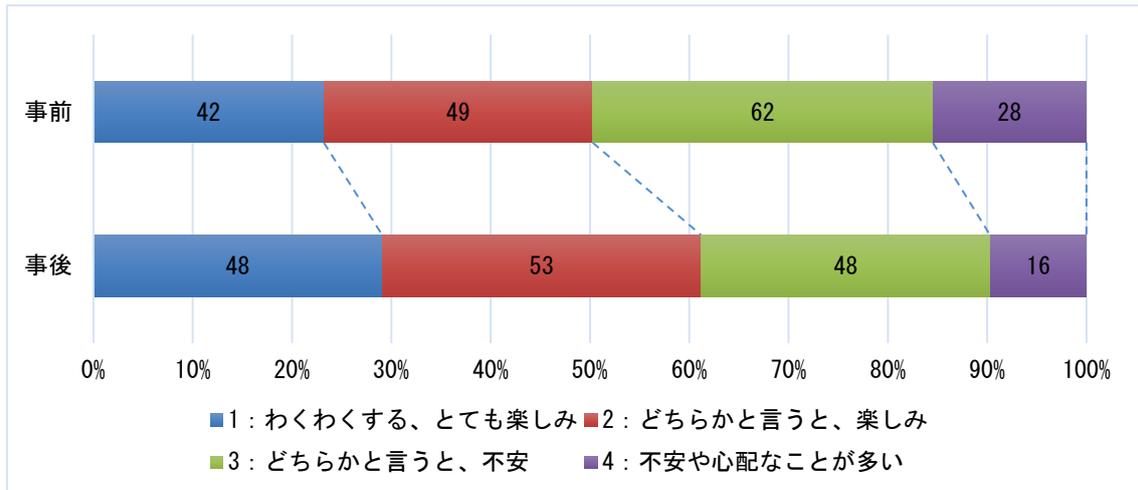
ポジティブな意見

- ・計画を立てて、ある程度実感が掴めたから
- ・何歳になっても夢は叶えられると知ったから
- ・選択肢が増えるから
- ・夢はいつ持ってもいいから、何をやるか楽しみ
- ・自分の家庭をもって幸せに暮らしていることを想像すると楽しみだから

ネガティブな意見

- ・大学や就職があるから
- ・家族や家、お金の面などで少し不安があるから
- ・未来を考えたくない
- ・何すればいいかわからないから

Q.9-1 家族を持つことをイメージした時のイメージを教えてください。



Q.9-2 上記で答えた理由を教えてください。（自由記述、一部抜粋）原文のまま

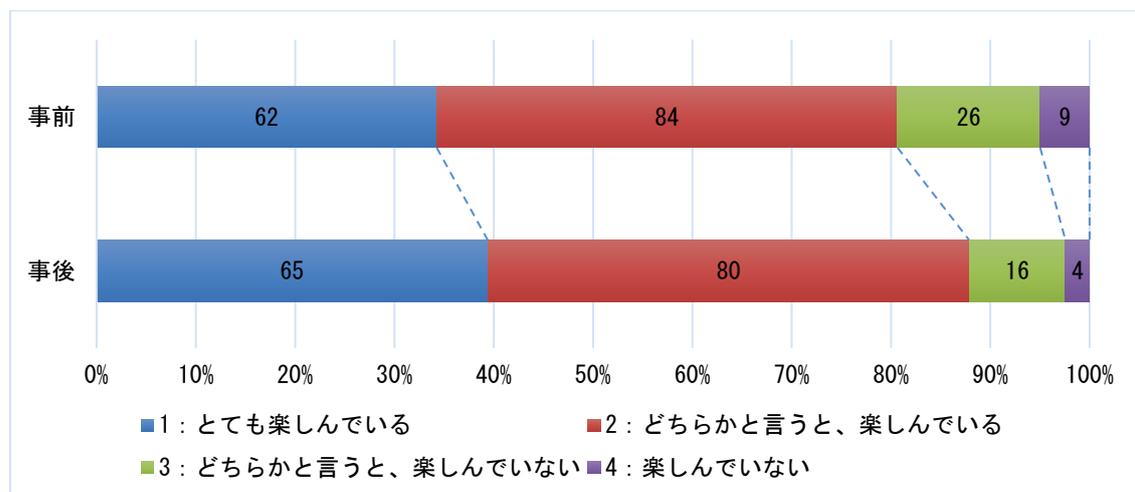
ポジティブな意見

- ・子供とかと幸せに暮らしているのか楽しみだから
- ・前は少し不安だったけれど、お金の問題などの不安が減ったから
- ・家族ができれば、自分だけでなく家族の将来についても一緒に考えられたら楽しいだろうなと思ったから
- ・お金のやりくりや生活のスケジュールもライフデザインやひとときの工夫次第で安定させることができると知ったから
- ・22~24歳までに結婚して25歳ぐらいでひとり目の子供を産んで、3人は子供がほしいから

ネガティブな意見

- ・親が大変そうにしているから
- ・相手の人とうまくやっていけるかとお金の問題とか不安
- ・大変ということが頭にあるから
- ・ちゃんと家族を支えられているか不安
- ・家事育児ができていないか心配

Q. 10-1 あなたは小美玉市での生活を楽しんでしますか？



Q. 10-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

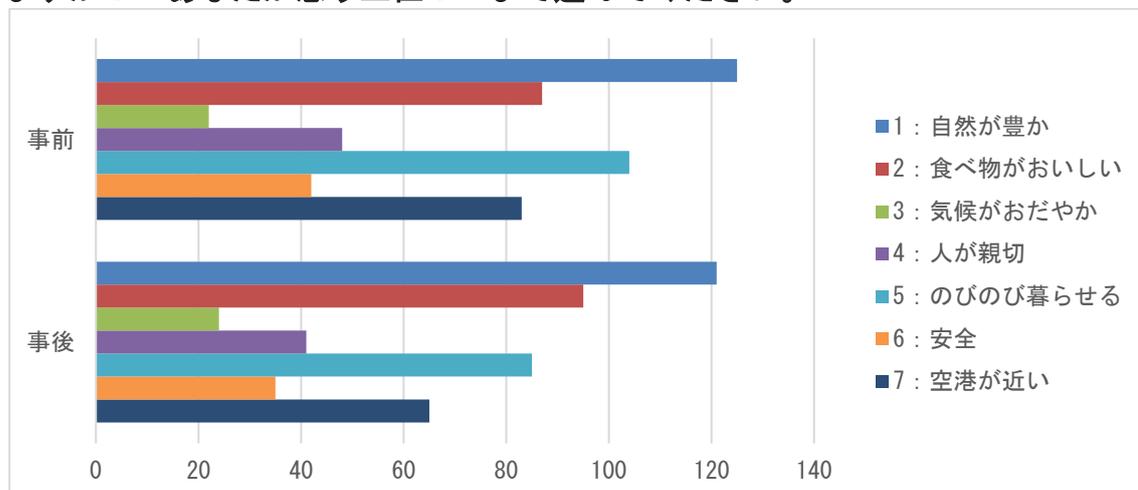
- ・みの一れとかに行って友達と遊んだりして楽しんでいるから
- ・小美玉の行事にたくさん関わっているから
- ・自然が豊かで静かにリラックスしてすごせているから
- ・希望が丘などあって、遊ぶ環境が整っているから
- ・自分の住んでいるところだから

Q. 11 小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？

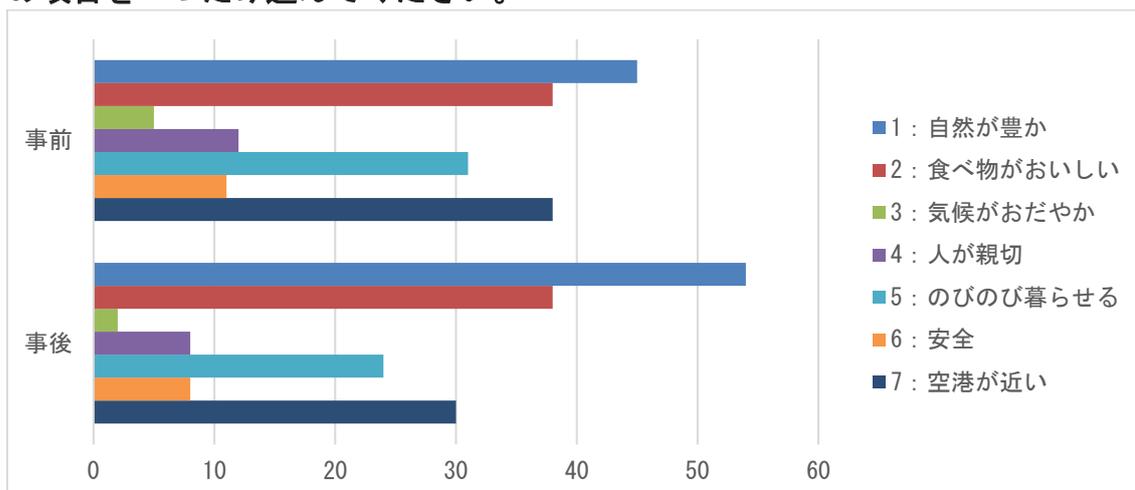
(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

- ・遊ぶ場所、店などがほしい
- ・入学費や制服や学費の補助金 (保育園～高校までなど)
- ・住宅の見回りサービス
- ・大型ショッピングモールなどの娯楽施設
- ・図書館などの公共施設を増やしてほしい。
- ・特産物を使ったレストラン
- ・子育て支援

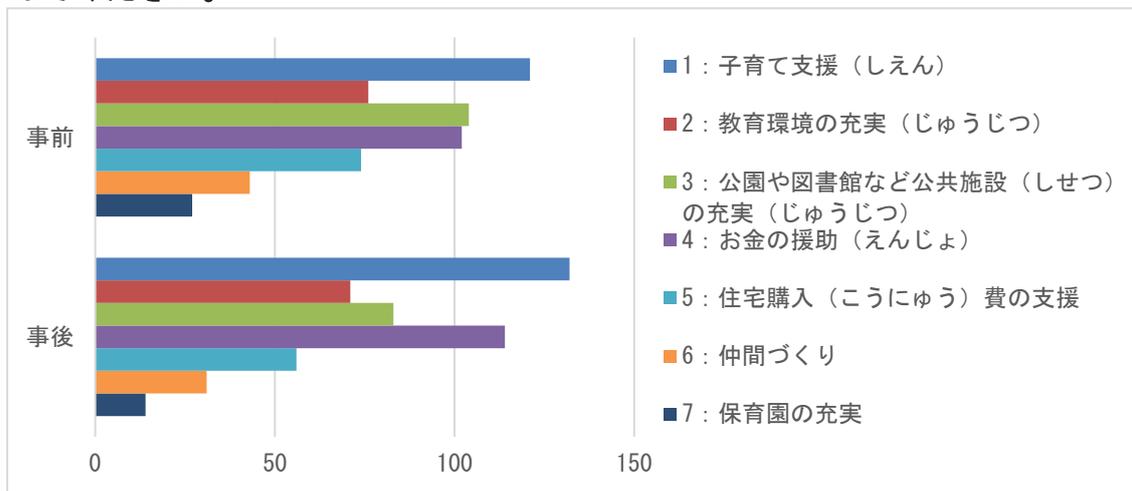
Q. 12-1 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？ あなたが思う上位3つまで選んでください。



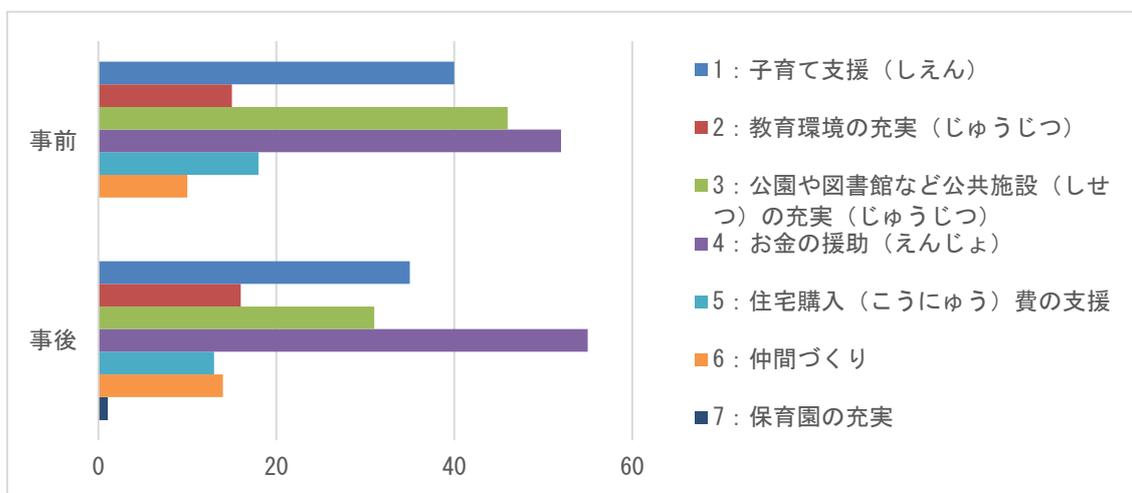
Q. 12-2 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するのに「これがイチオシ！」の項目を一つだけ選んでください。



Q. 13-1 小美玉市が若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるために必要なことは何だと思えますか?あなたが思う上位3つまで選んでください。



Q. 13-2) 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるためにあなたが考える「これが絶対必要!」と思う項目を一つだけ選んでください。



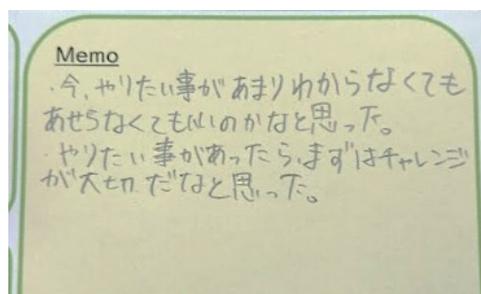
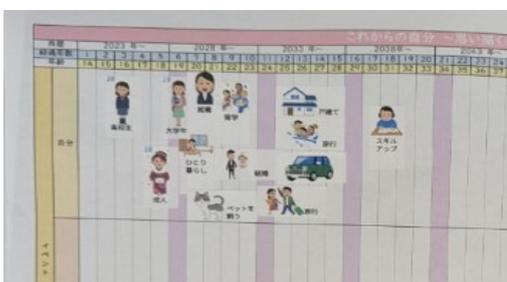
Q. 14 感想や意見を自由に回答してください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

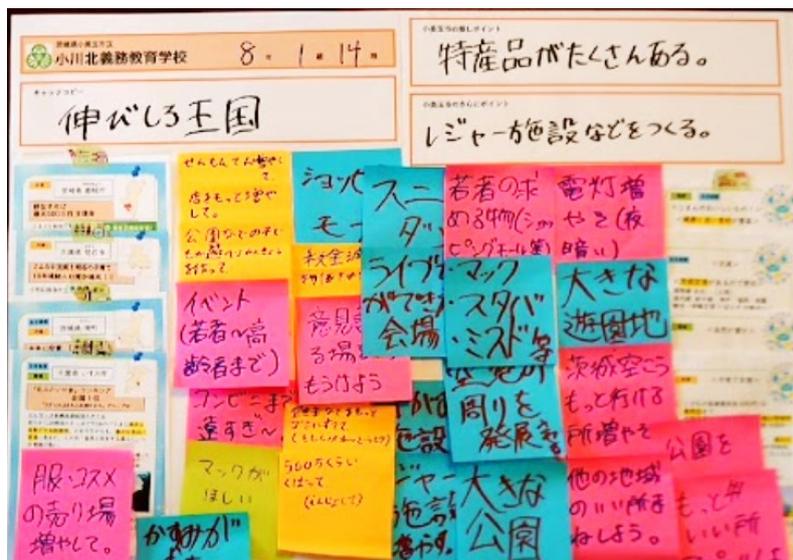
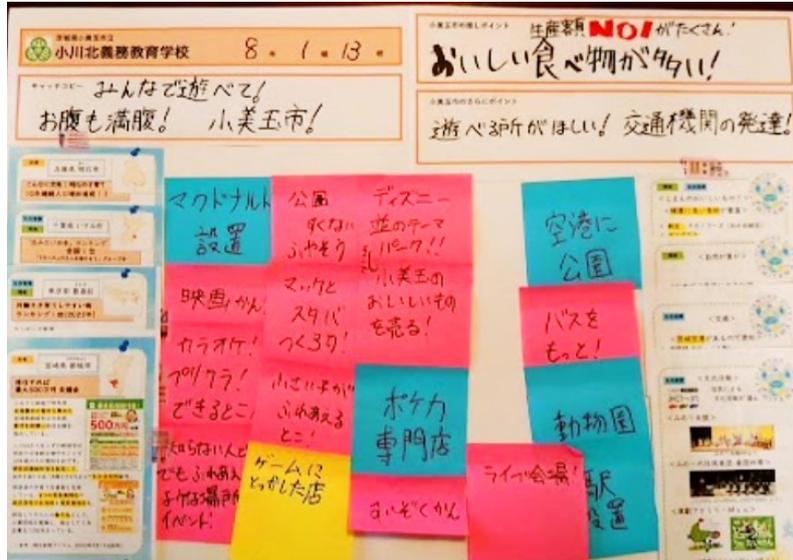
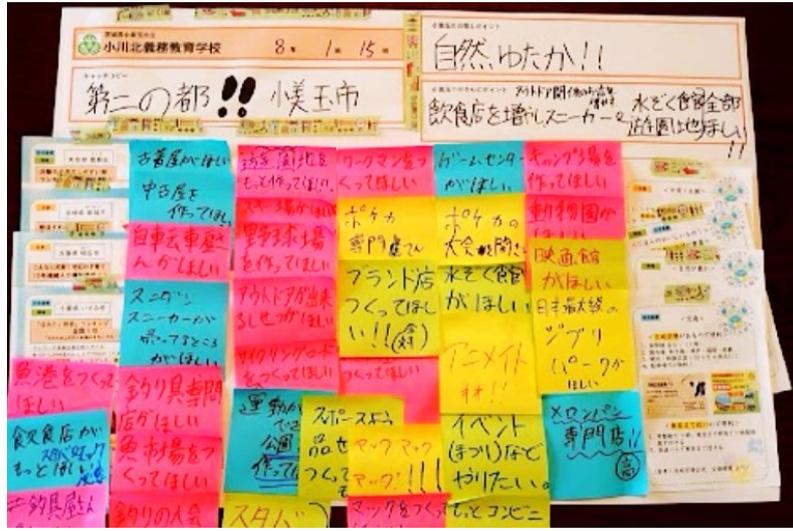
- ・ 今回の授業を通して、これからの自分や市のことを考えることができた
- ・ もっとより良い小美玉市になれるよう頑張りたい
- ・ 将来、夢がよく分からなかったのですが、この授業を通してどんな夢を持つのかや、いろんな体験について理解することができました
- ・ 自分の将来が不安だったけど、ライフデザインセミナーを通して自分の将来についての不安が少し減った。むしろ、楽しみになってきた。いい経験になった
- ・ 自分の夢に自信を持つことができました

③11月22日(水) 小川北義務教育学校 8年生 57名

【授業風景】

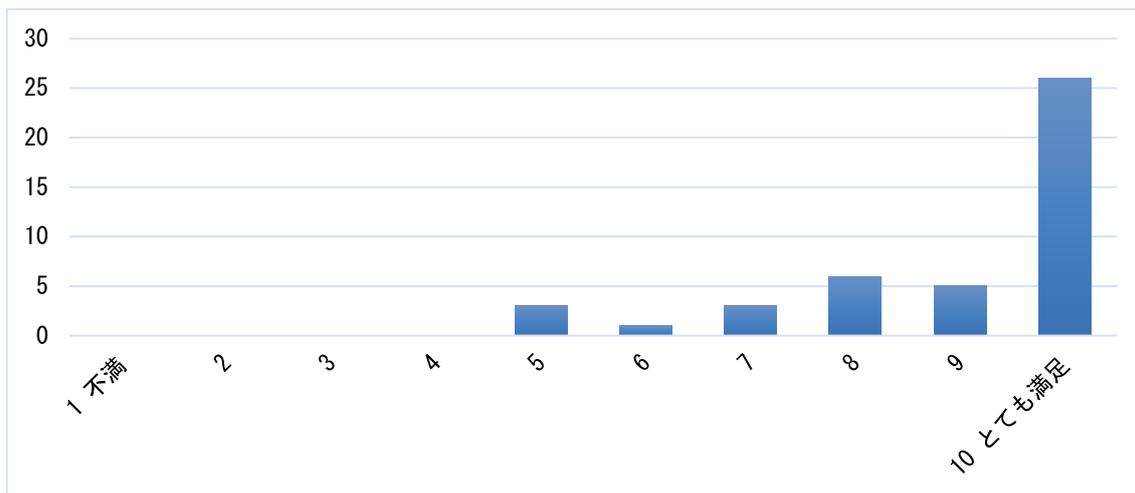


【グループワーク作品】



【事後アンケート結果】 対象 57 名中、実施前 44 件、実施後 44 件

Q.1-1 本日の講座はいかがでしたか？

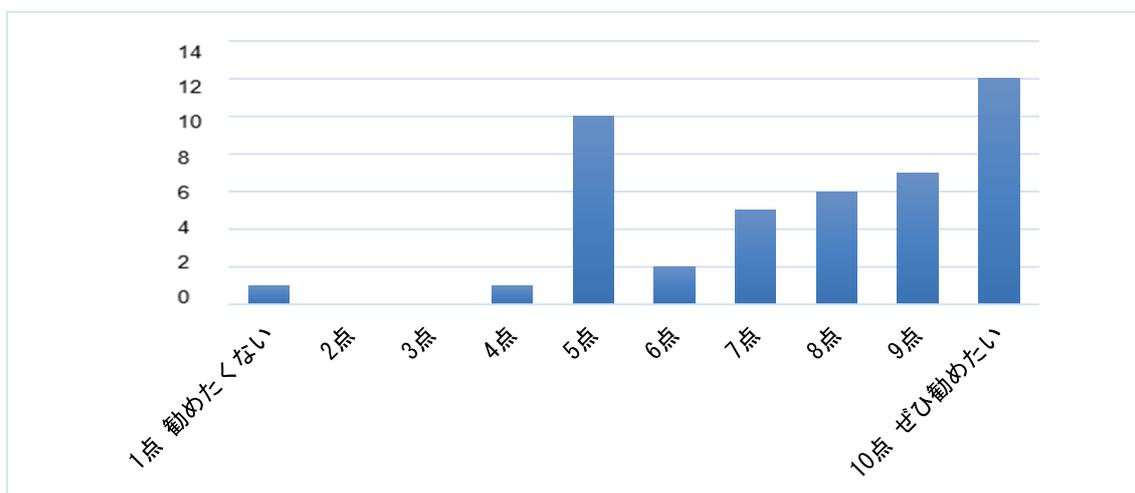


Q.1-2 前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください。

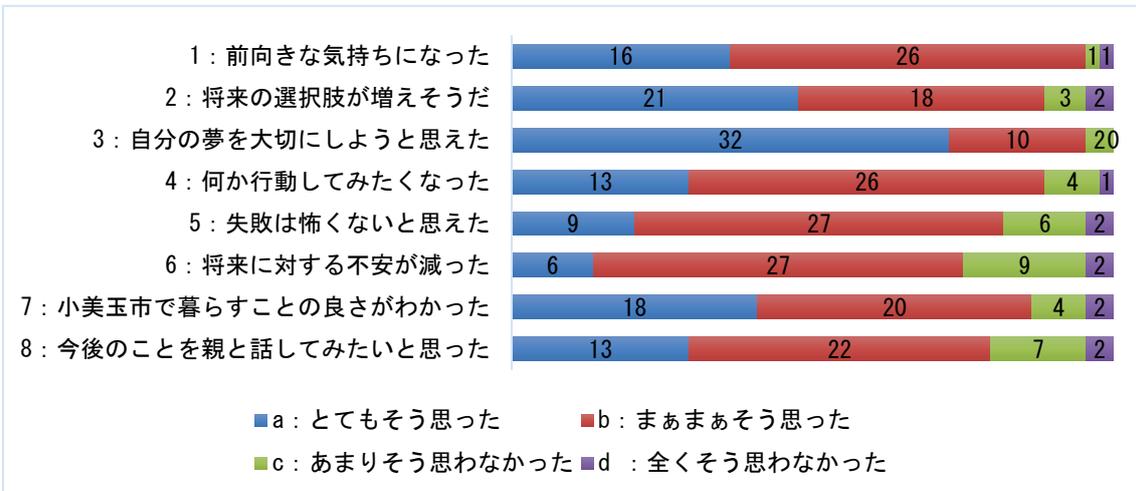
(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・今まであまり将来のことを具体的に考えたことがなかったので今回考えられてよかったから
- ・将来について話し合ったりお互いのいいところを言い合ったりして楽しかった
- ・講師の方の話が面白く、ためになったから
- ・計画を立てるとその夢が叶いやすいことを知ったから
- ・みんなで交流しながら色々なことができて楽しかったから
- ・自分とは、別の生き方をしている人のことをよく学べたから

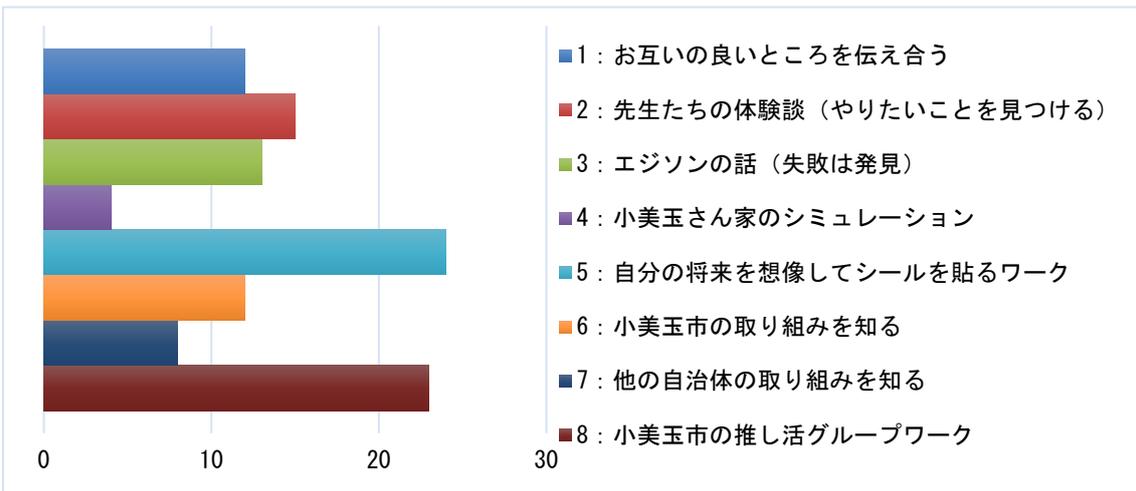
Q.2 あなたはこの講座をお友達に勧める可能性はどれくらいありますか？



Q.3 今日の講座の感想として、あなたの気持ちを教えてください。



Q.4 どの部分が一番良かったですか？



Q.5 印象に残ったキーワードを記入してください。

（自由記述、一部抜粋）原文のまま

- ・ 失敗は発見
- ・ 失敗は何もしないこと
- ・ 失敗した分だけ成功に近づく
- ・ やりたいことがあったらやる（実現させる）
- ・ やりたいことはいくつになってもできる
- ・ 自分の住んでいる地域に誇りをもつ

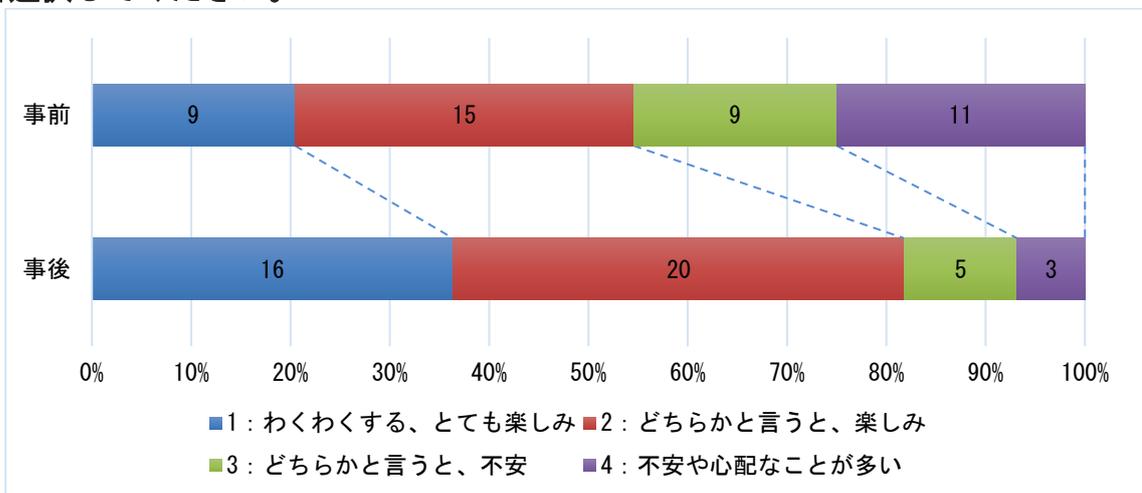
Q.6 もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。

(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・小美玉では今後どのようなことを企画しているのかが知りたいです。(イベントなど)
- ・良いことだけではなく、現実的にお金のこととかも知りたい
- ・高校や専門学校はどういうところに行ってどのようにして選んだのかを知りたいです
- ・留学についてもっと知りたい

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。質問番号は事後アンケートによる。

Q.7-1 近い将来、未来（5年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。



Q.7-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

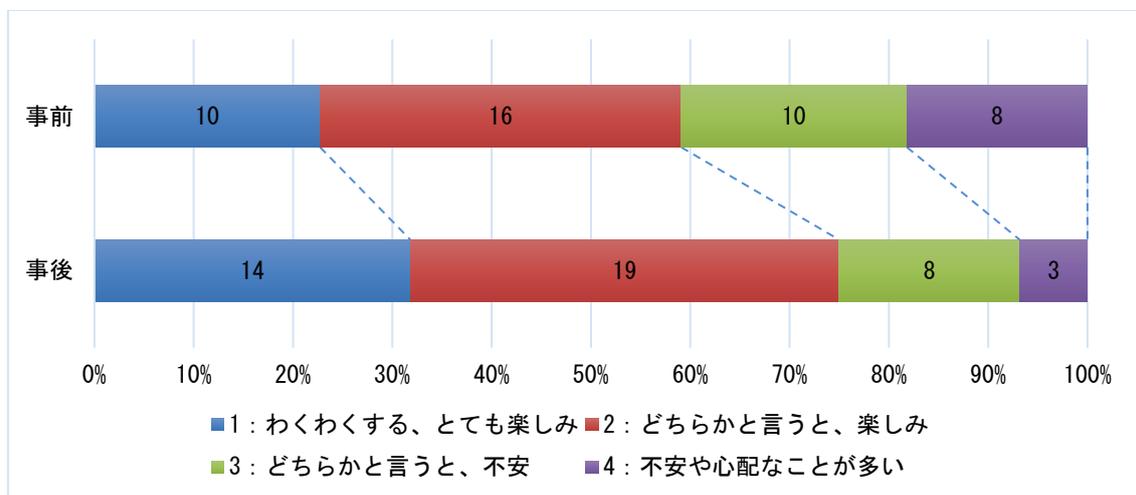
ポジティブな意見

- ・まえまでは不安だったけど、話を聞いて少し自信が湧いてきたから
- ・5年後というとな成人もしているし、どんな友だちができてののかとか楽しみです
- ・自分達が出した意見のどれかが適用されているかもしれないから
- ・人生何が起きるかわからないし自分がやりたいことをできるよにせいっぱい頑張ろうと思ったから

ネガティブな意見

- ・将来やりたいこともしたいことも明確にないのに将来のことを考えたら不安が増した
- ・楽しいこともあるだろうけどつらいこともあると思うから
- ・明るい未来が想像できない

Q. 8-1 もう少し先の将来、未来（15年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。



Q. 8-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

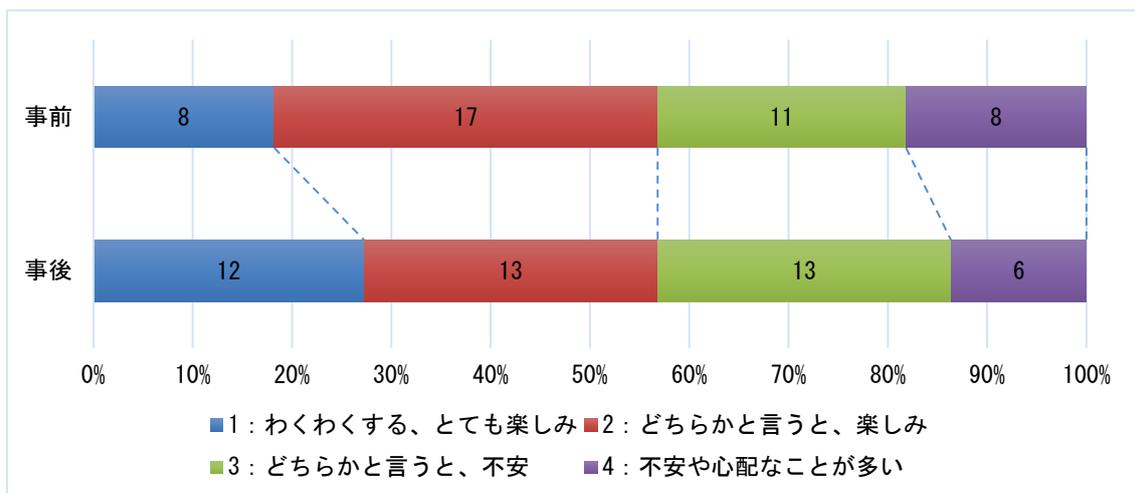
ポジティブな意見

- ・不安もあるが講師の先生がいろんな年齢でいろんなことにチャレンジしていたから
- ・いろんな失敗を経験し、成功にとっても近い頃だと思えるから
- ・シールを貼って自分の将来を想像すると楽しくなった
- ・授業で不安が減ったから

ネガティブな意見

- ・就職とかしっかりできているかがわからないから少し不安です
- ・明るい未来が想像できない
- ・自分で稼いでお金の管理とかもちゃんとしないといけなかったりすると不安になる

Q. 9-1 家族を持つことのイメージを教えてください。

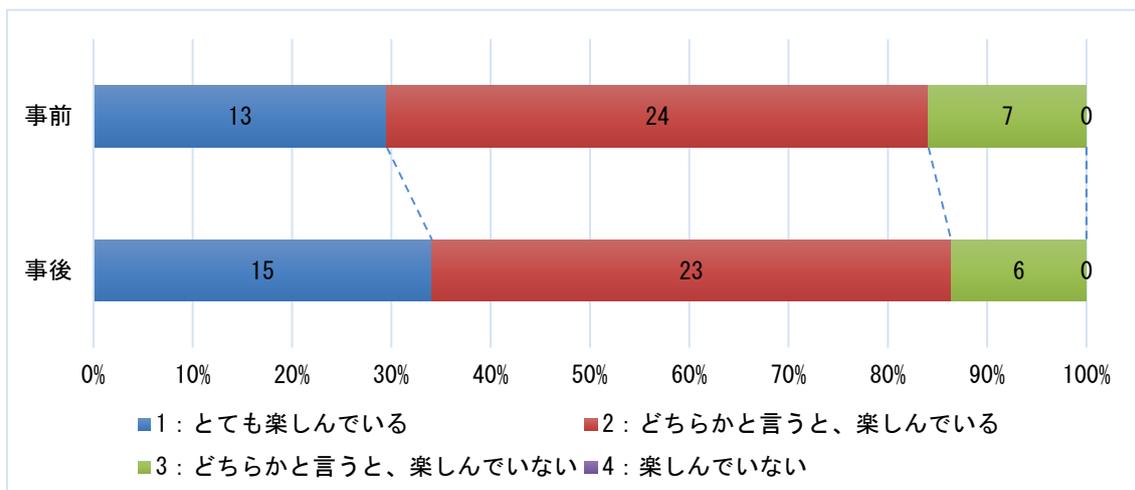


Q. 9-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

- ・講師の方の話を聞いて楽しそうだったから。
- ・どんな人と結婚して、何人子供を産んで家族でどこに行っているのかを考えるとワクワクします
- ・のほほ~んのぼや~んで家族を支えられるか分からないから
- ・楽しみではあるけど、色々負担が大きそうだから
- ・赤ちゃんができたら、お父さんに見せてやりたい

Q. 10-1 あなたは小美玉市での生活を楽しんでいますか？



Q. 10-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

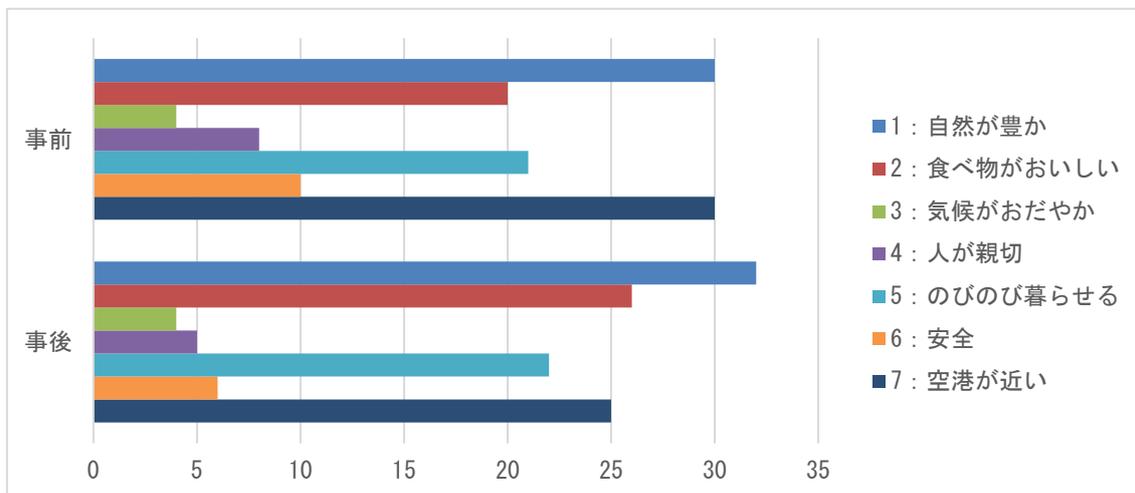
- ・図書館で勉強したり楽しめていることがたくさんあるから
- ・不便な点が多いが自然の中で育つのも悪くないなと思っているから
- ・駅に行けば水戸に行けるし楽だから
- ・庭が広いから
- ・夕日が綺麗に見えるのは高いビルの少ない田舎の特権だと思うから

Q. 11 小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？

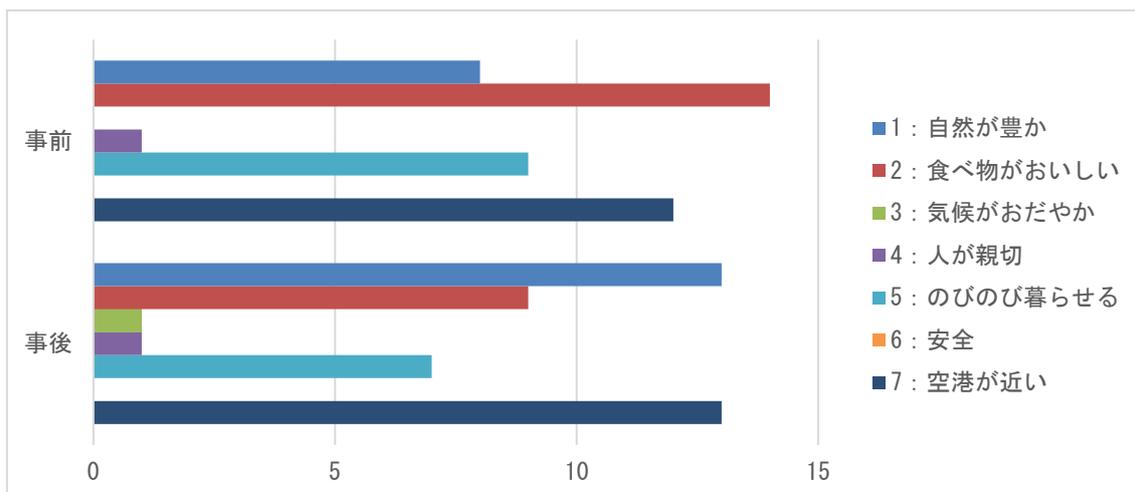
(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

- ・みんなが楽しめるテーマパークを作りたい
- ・自然を利用した、施設を作る
- ・子供や大人などが楽しめる店や遊び場がたくさんあると良い
- ・もっと空港を活かしてほしい
- ・友だちと遊べる場所がほしいです
- ・デリバリーサービス
- ・とにかく病院がない

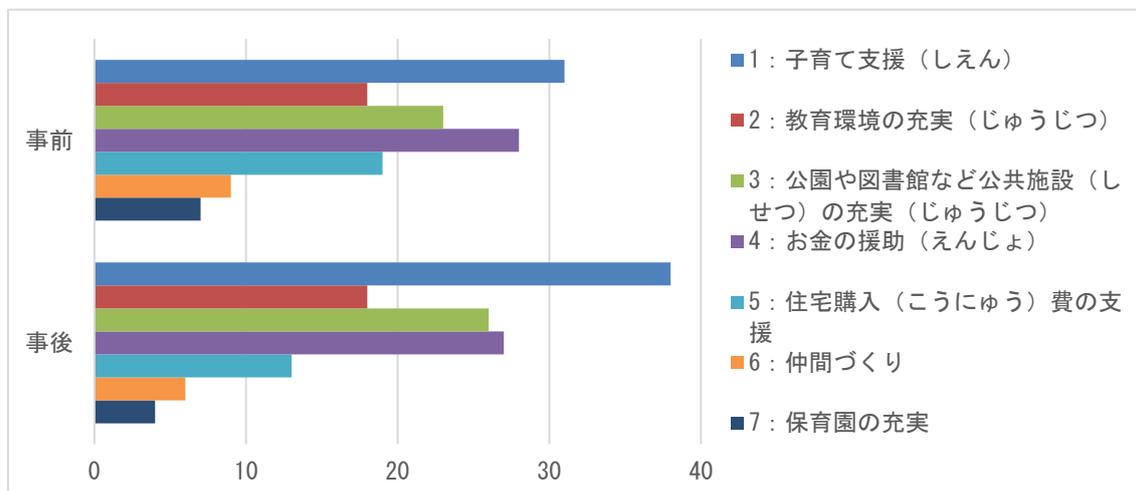
Q. 12-1 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？ あなたが思う上位3つまで選んでください。



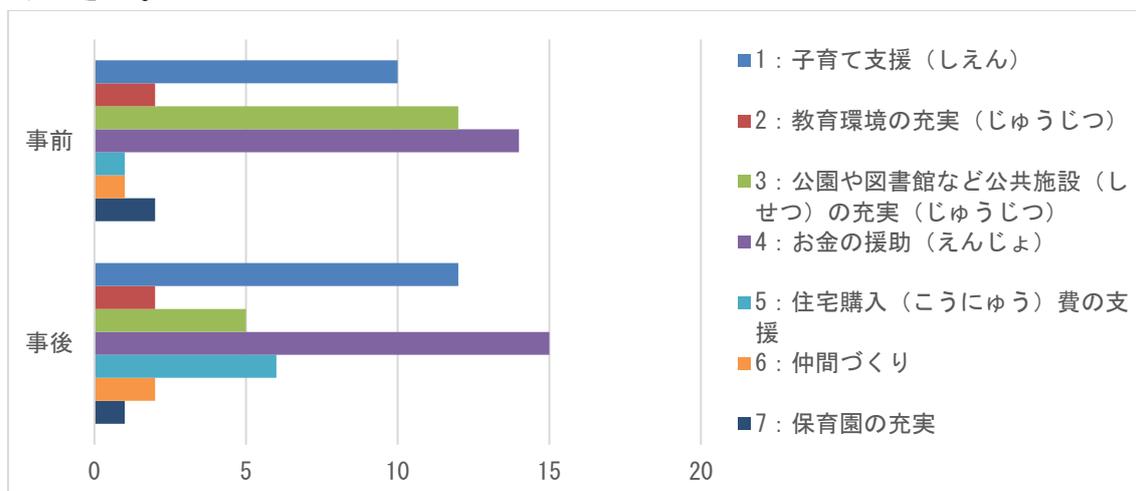
Q. 12-2 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するのに「これがイチオシ！」の項目を一つだけ選んでください。



Q.13-1 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるために必要なことは何だと思えますか?あなたが思う上位3つまで選んでください。



Q.13-2 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるためにあなたが考える「これが絶対必要!」と思う項目を一つだけ選んでください。



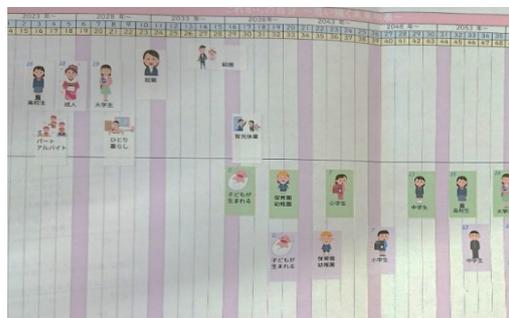
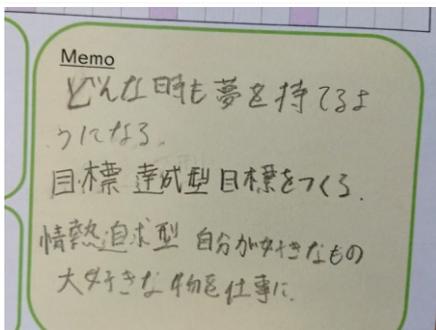
Q.14 その他感想やご意見を自由に回答してください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

- ・ライフデザイン想像以上に楽しかった
- ・これからの地域のことをもっと市長や議員はがんばって考えてもらいたい
- ・自分の将来について話せたり、小美玉市のいいところや改善点について話せたのがとても楽しかったです
- ・もっと小美玉市の魅力を伝えたい
- ・ライフプランセミナーは、自分の将来を考える良い授業だった

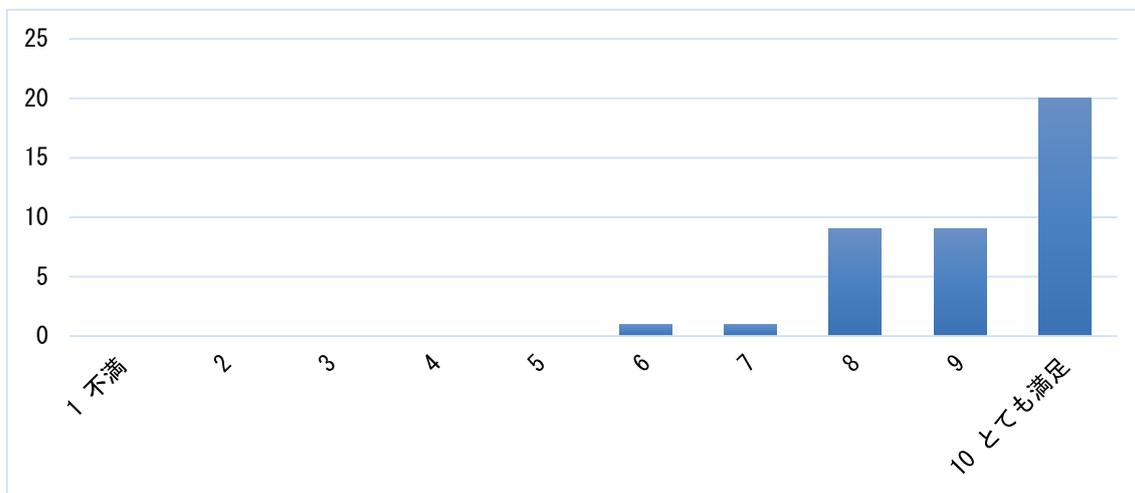
④ 11月30日(水) 玉里学園義務教育学校8年生 58名

【授業風景】



【事後アンケート結果】 対象 57 名中、実施前 45 件、実施後 40 件

Q. 1-1 本日の講座はいかがでしたか？

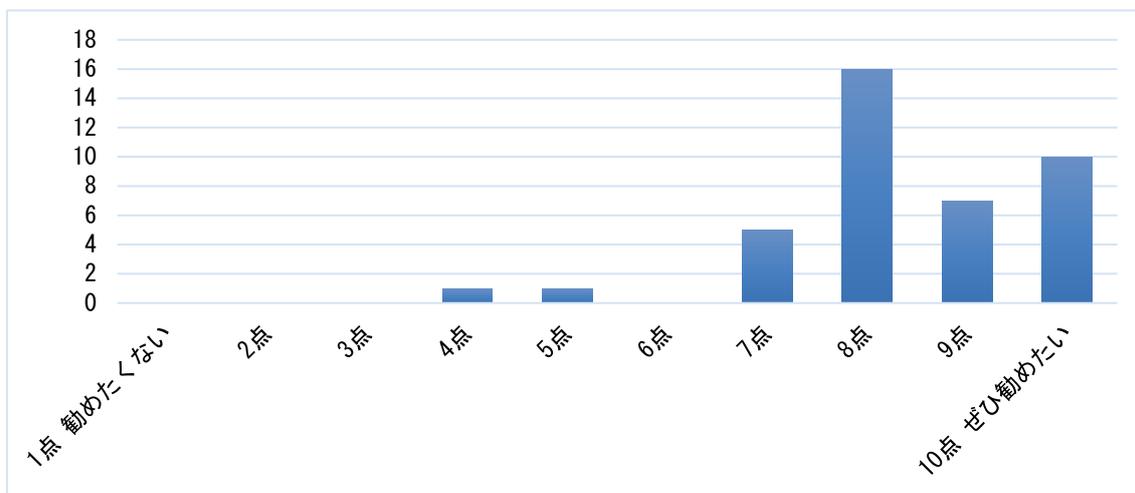


Q. 1-2 前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください。

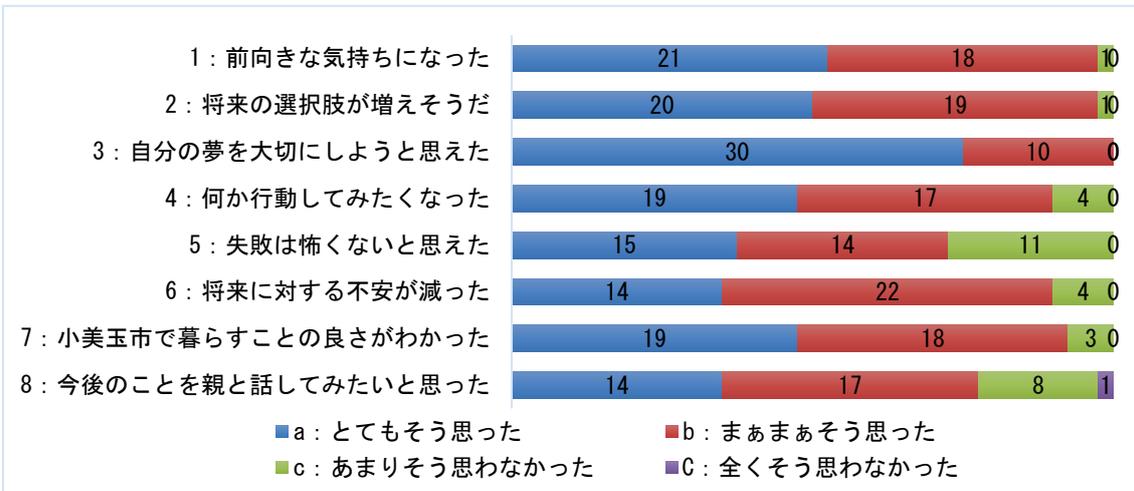
(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・自分の将来について考えるきっかけとなり、講座中にはグループワークなどでわかりやすかったからです
- ・将来のことについて迷っていたので、色々な人の話を聞けたから
- ・自分がアンケートで不安になっていたことがなくなったから
- ・未来のことや小美玉市のことについて考えを深めることができたから
- ・自分の将来のことをちゃんと考えることができたから

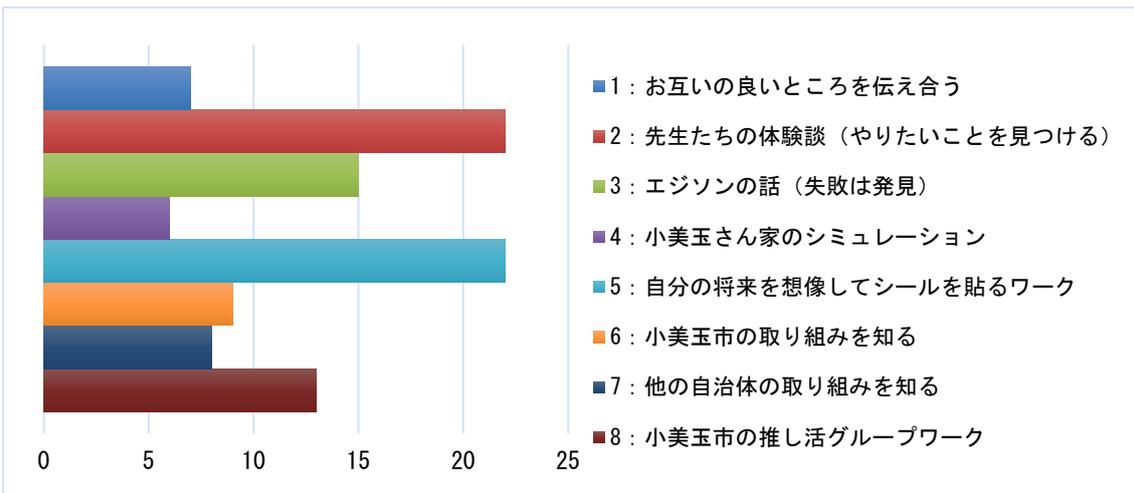
Q. 2 あなたはこの講座をお友達に勧める可能性はどれくらいありますか？



Q.3 今日の講座の感想として、あなたの気持ちを教えてください。



Q.4 どの部分が一番良かったですか？



Q.5 印象に残ったキーワードなどを記入してください。

（自由記述、一部抜粋）原文のまま

- ・何歳になっても夢を諦めない
- ・何もしないことが失敗
- ・やりたいことを全て叶えてきた
- ・今目標がなくても焦らなくていい
- ・一歩前に前進することが大事

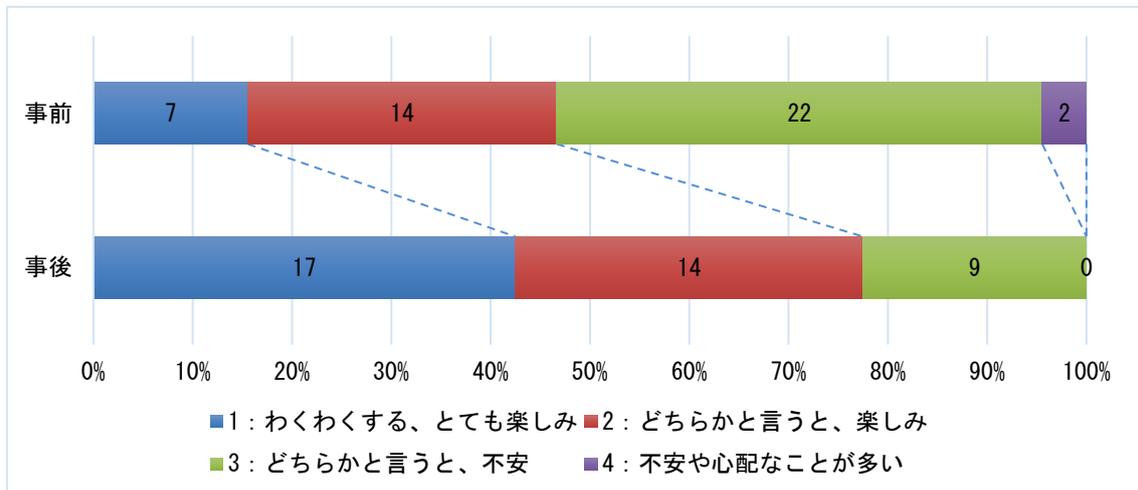
Q.6 もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。

(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・将来の生活についてもっと聞いてみたいです
- ・お金の使い方
- ・資産運用
- ・小美玉市について
- ・小美玉市の自然

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。質問番号は事後アンケートによる。

Q.7-1 近い将来、未来（5年後まで）をイメージしたときの気持ちに近い言葉を選択してください。



Q.7-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

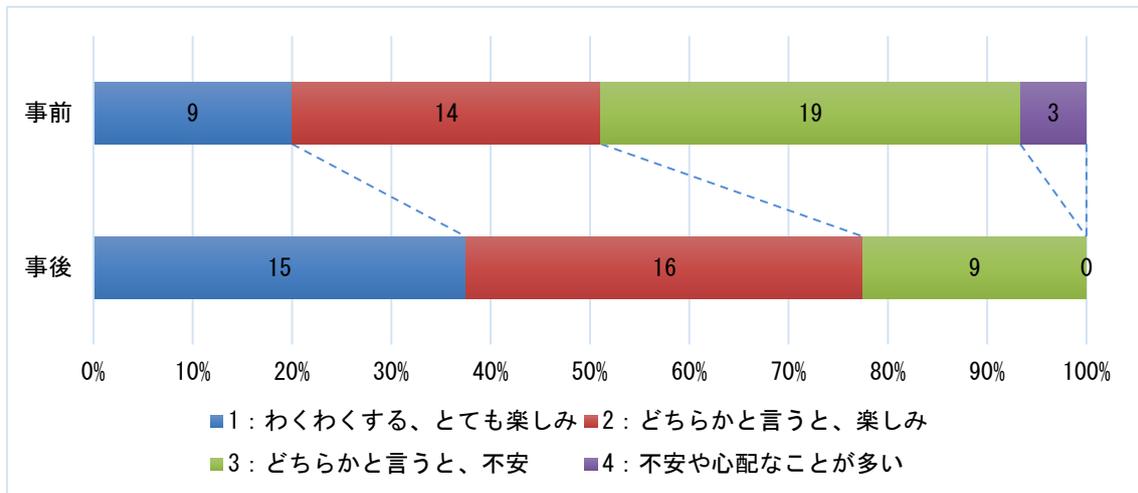
ポジティブな意見

- ・少し先の未来がわかったような気がするから
- ・選択肢が広がるから
- ・この講座で少し希望が持てたから
- ・前よりは、不安は消えたから
- ・ワクワクするから

ネガティブな意見

- ・未来が分からないから少し不安
- ・進学や就職が不安だから
- ・イメージが中々できないから

Q.8-1 もう少し先の将来、未来（15年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。



Q.8-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

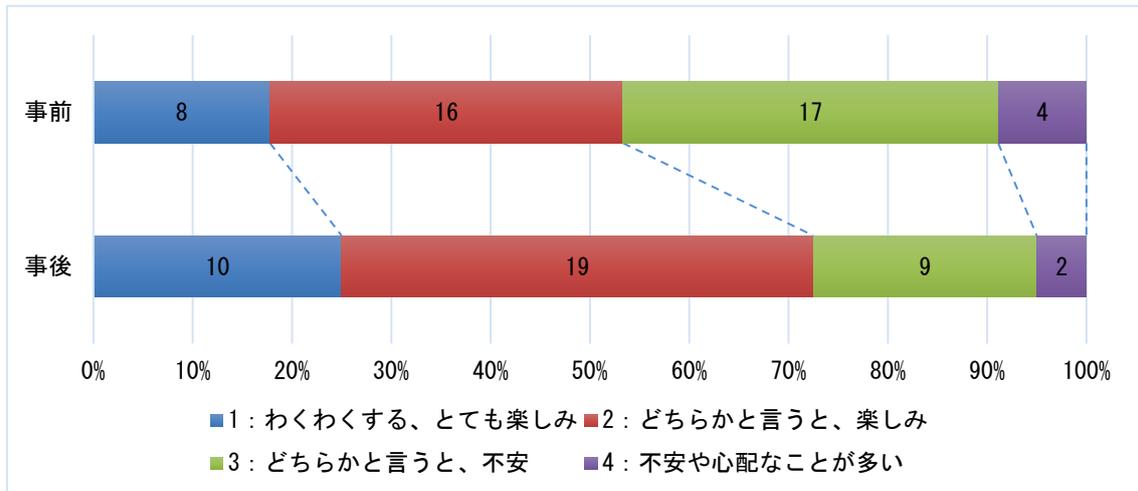
ポジティブな意見

- ・将来について表を作って、不安を減らすことができそうだから
- ・自分の目標に向かって頑張れそうだから
- ・今よりもっとできるが増えると思うから
- ・どんな生活しているのか気になる
- ・シミュレーションを書いといたらそこまで、不安にならないと思ったから

ネガティブな意見

- ・自分がそこまで先を見通せてないから
- ・自分の好きなことが仕事にできているか不安
- ・何か失敗しそうだから

Q. 9-1 家族を持つことのイメージを教えてください。



Q. 9-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

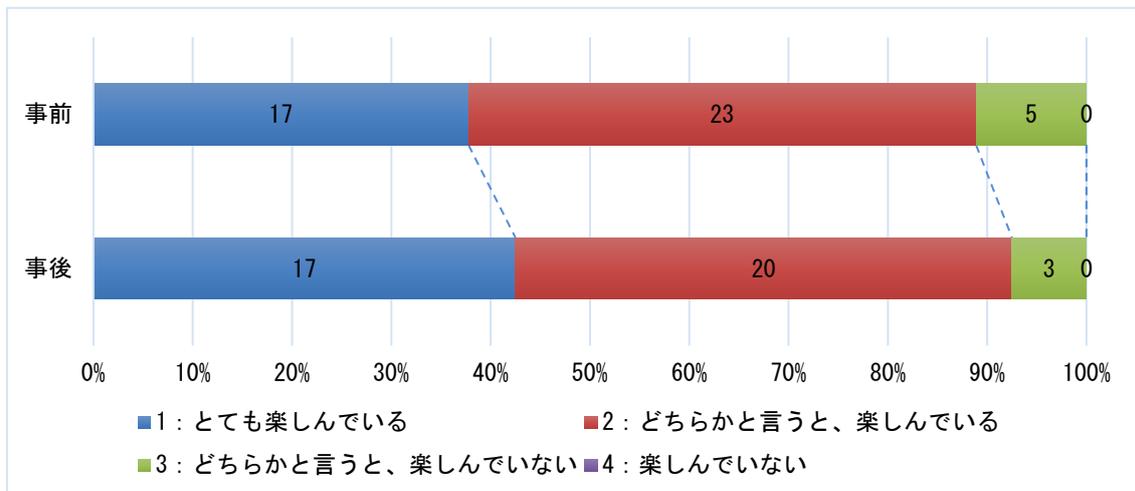
ポジティブな意見

- ・家族で色々なことをやりたいから
- ・子供が好きだから
- ・講師の方の話を聞くことができたから
- ・家族がほしいから

ネガティブな意見

- ・実際に持ったことがないから
- ・子供が大変そう

Q. 10-1 あなたは小美玉市での生活を楽しんでいますか？



Q. 10-2 上記で答えた理由を教えてください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

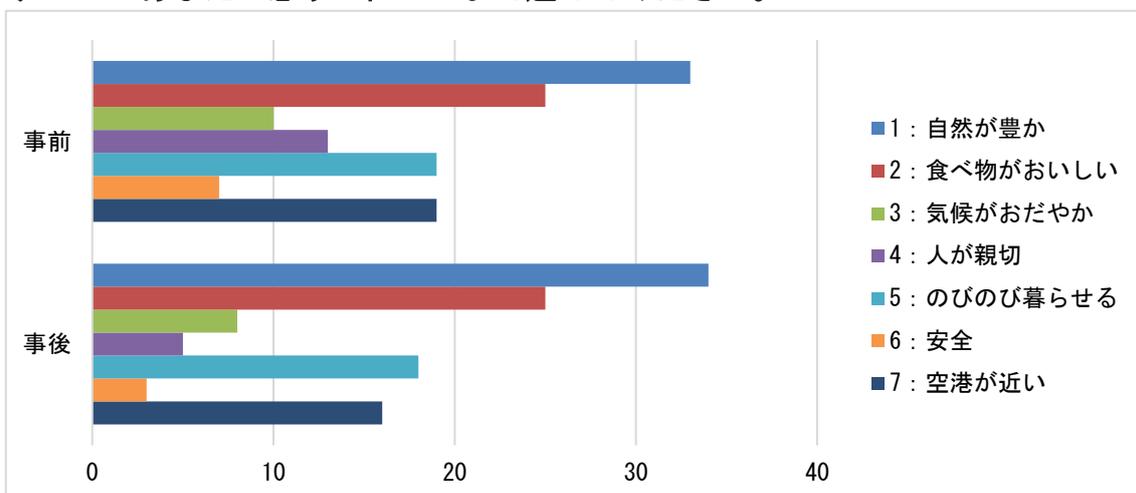
- ・友達とたくさん遊べるから
- ・自然の中で遊んでいて気持ちいい
- ・小美玉ヨーグルトがあるから
- ・実家があり、ある程度困らないで生活できているから
- ・他県でのイベントや旅行に2時間程度で行ける距離だから

Q. 11 小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？

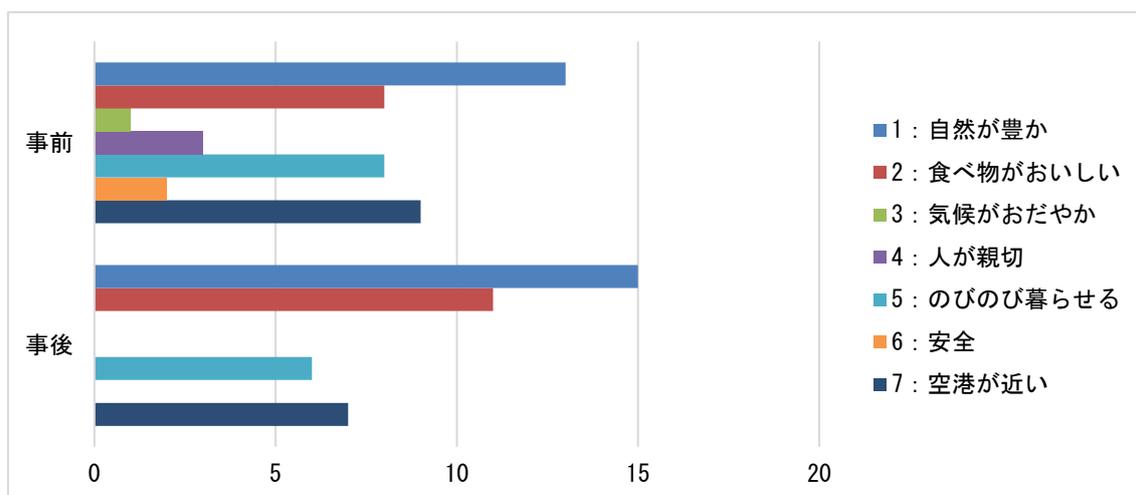
(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

- ・子育て支援
- ・移住してくる人へのお金の援助
- ・チェーン店を増やす
- ・境町のように英語教育に特化すること
- ・小美玉市の特徴を生かしたサービス
- ・観光スポットがあるといい
- ・鉄道を小川や玉里にもほしい。

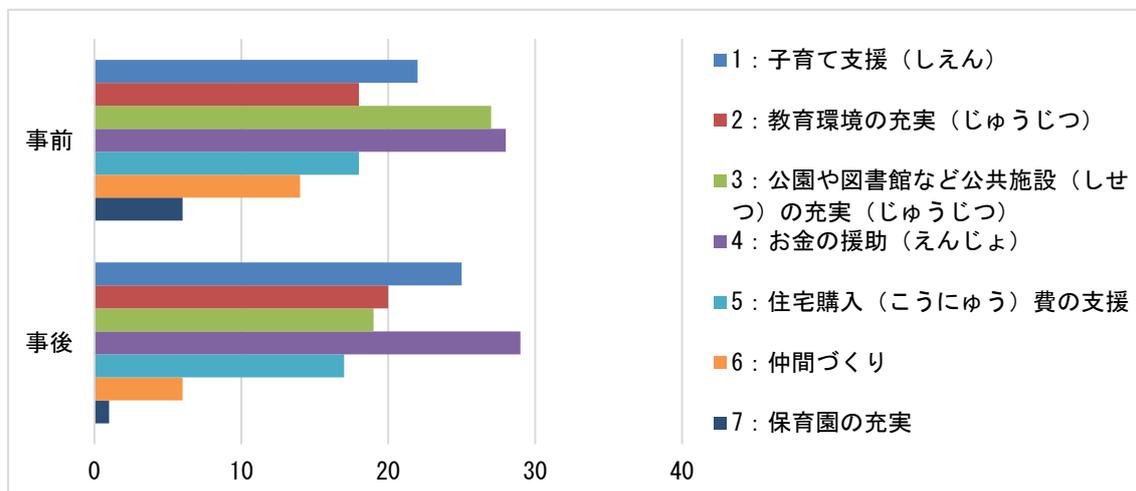
Q. 12-1 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？ あなたが思う上位3つまで選んでください。



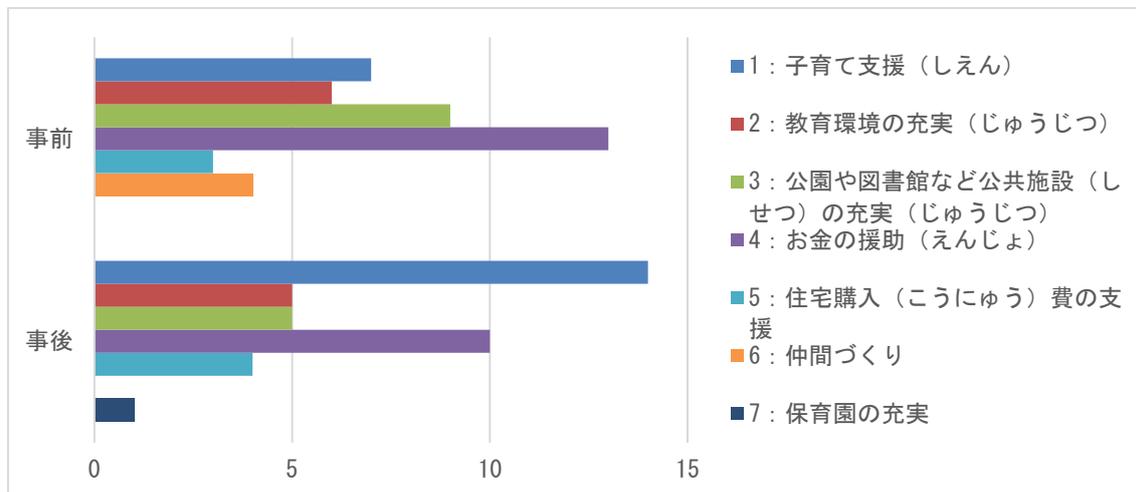
Q. 12-2 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するのに「これがイチオシ！」の項目を一つだけ選んでください。



Q. 13-1 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるために必要なことは何だと思えますか?あなたが思う上位3つまで選んでください。



Q. 13-2 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるためにあなたが考える「これが絶対必要!」と思う項目を一つだけ選んでください。



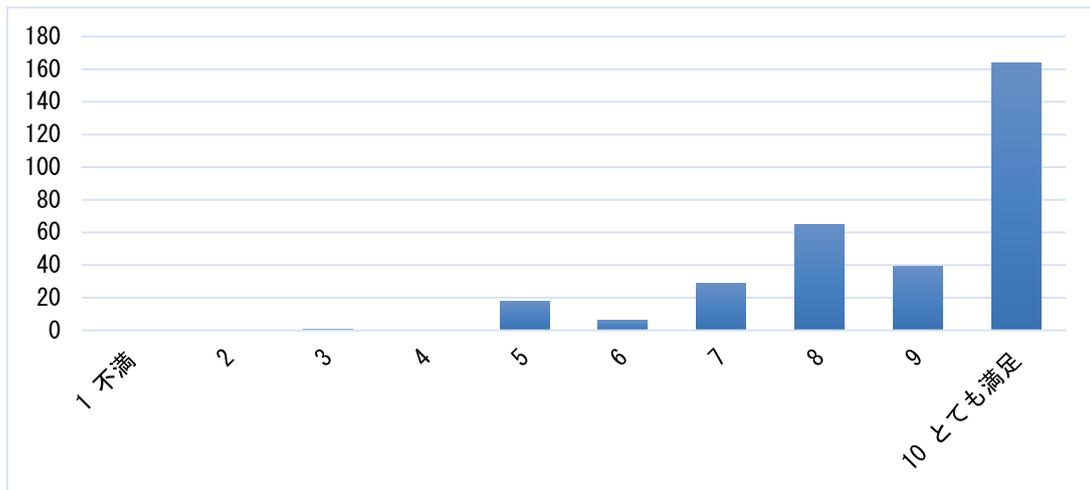
Q. 14 自由記述・感想 (事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

- ・ちゃんと自分の将来について考えることができました
- ・夢はあきらめないことが大切だと分かった
- ・これからの生活などについて考えることができ楽しかった
- ・今回の講座では自分の将来について考えるきっかけとなり未来の選択肢が増えました
- ・将来の自分のことに近づけたなあとおもいました

■全体のアンケート結果と考察

【アンケート結果】 対象 404 名中、実施前 341 件、実施後 322 件

Q. 1-1 本日の講座はいかがでしたか？

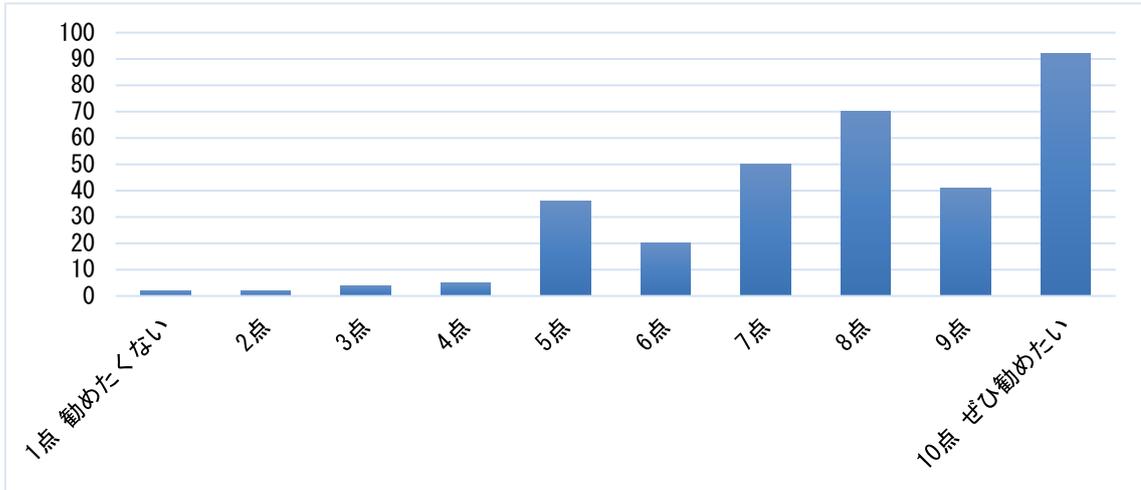


Q. 1-2 前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください。

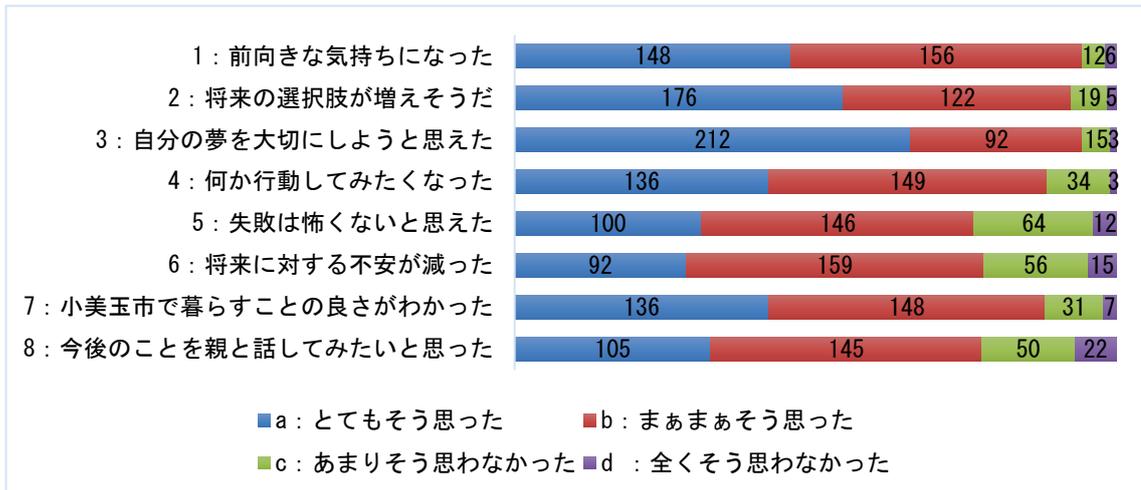
(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・ライフデザインがわくわくして楽しかったから
- ・自分の今後の暮らしについて真剣に考えることが出来たから
- ・小美玉市のことやお金のことを聞いたから
- ・自分の将来の流れをよく考えることができたり、小美玉市の魅力などをよく考えることができる機会だったから
- ・いいことを聞いたと思った。曖昧だった将来も真剣に考えることができた
- ・将来についてどうするか見直すきっかけになったのと、小美玉市の知らないことを知るきっかけになったから
- ・小美玉市のこうしてほしいというのを自分が思うように述べれたから
- ・将来のことについて自分なりに考えたり、先生の経験談を聞いて色んなことを考えられたから
- ・これからの人生において何らかの目安や目標を作ったほうが良いことがわかったから
- ・将来についての年表をたてることで、自分が数年後どうなっていたいかを考えることができたから。また、今後の小美玉市に必要なことや小美玉市の魅力について考えることができたから
- ・自分の人生について考えるには十分な講座だったから
- ・講師の先生のリアルな話が聞けたから
- ・自分とは、別の生き方をしている人のことをよく学べたから
- ・自分の将来の夢は今決めなくてもゆっくり決めれば良いという事を教えてくれたから

Q.2 あなたはこの講座をお友達に勧める可能性はどれくらいありますか？



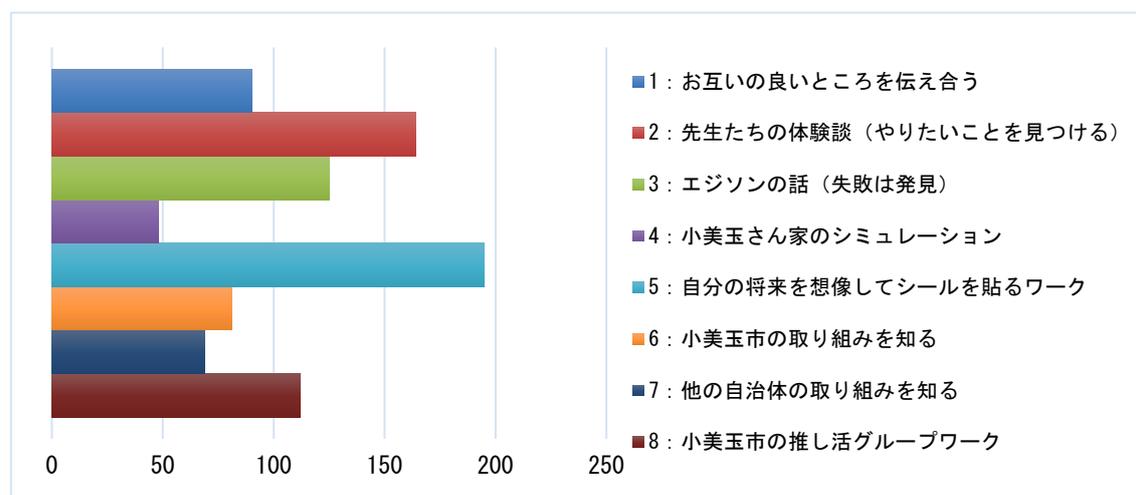
Q.3 今日の講座の感想として、あなたの気持ちを教えてください。



<考察> Q1-1、Q1-2、Q2、Q3

Q1-1、Q2の2項目はNPS(ネット・プロモーター・スコア)を参考にした質問である。商品購買などに関して顧客満足度を測るために大企業なども採用している方法で、10段階という細かい単位で問うこと、ある程度ストレスのかかる聞き方をしていることが特徴。友達に勧めるということは本人だけで完結することではなく、未来の行動に繋がるものなので、本項目で9や10のスコアを取得すれば、満足度は相当高いのではないかと想像できる。Q3の結果は、本セミナーのねらい通り、漠然とした将来不安や自己肯定感の低下を少しでも和らげることができ、セミナーの内容が子供たちの心に響いたことを表していると考えられる。子供たち自身が積極的にセミナーに参加し、自分事として素直に捉えることができたことがうかがえる。

Q.4 どの部分が一番良かったですか？



Q.5 印象に残ったキーワードなどを記入してください。

（自由記述、一部抜粋）原文のまま

- ・成功の反対は、何もしないこと
- ・夢は叶えることができる
- ・何歳になっても夢は持てる
- ・エジソンがそれを失敗とは言わず、新しいことを発見した。という捉え方が印象に残った。
- ・今やりたいことがなくても大丈夫
- ・探せば運命の人は見つかる！
- ・年齢を気にせずやりたいことはやる
- ・目標達成型と情熱追求型
- ・推し活グループワーク
- ・先生たちの体験した話
- ・最初の夢が叶ったら、次、その次と夢を立てていく

Q.6 もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。

(自由記述、一部抜粋) 原文のまま

- ・先生の体験談をもっと聞きたかった
- ・どうやったらお金をうまく使えるか
- ・自分に見合った職業を見つける方法など
- ・他の学校の意見
- ・今日聞いた内容のお金のことについてもっと詳しく
- ・小美玉では今後どのようなことを企画しているのかが知りたいです。(イベントなど)
- ・留学についてもっと知りたい
- ・高校や専門学校はどういうところに行ってどのようにして選んだのかを知りたいです

<考察>Q4、Q5、Q6

印象に残ったキーワードには、失敗の捉え方について「失敗は成功のもと」「失敗は発見」「失敗は成功への道」「失敗は存在しない」「失敗は発見である」といった記述が多く見られ、失敗をネガティブなものではなく、学びや成長の機会として捉える考え方が伝わった。エジソンという誰もが知る発明家の言葉を引用したことで、納得しやすく、強い印象を与えた。

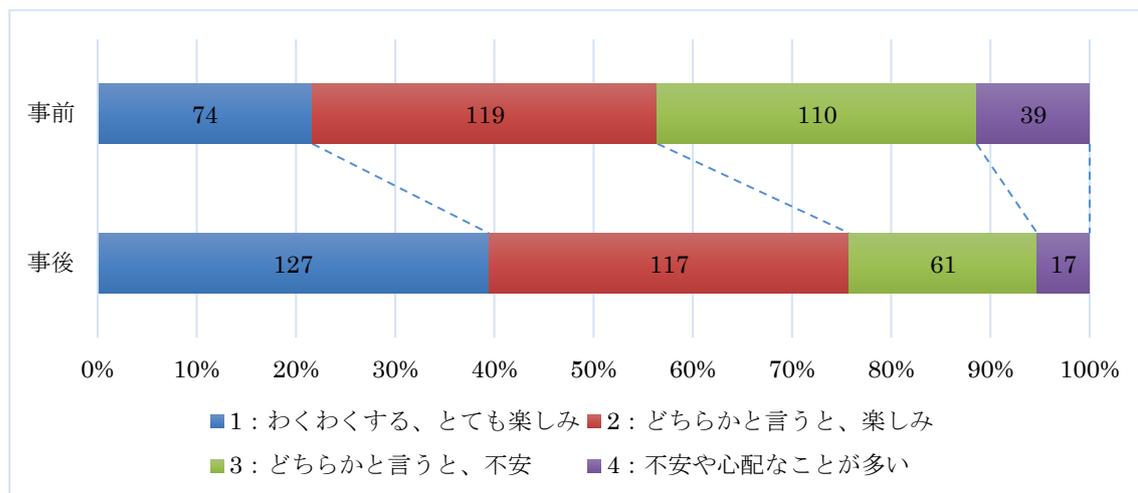
先生たちの体験談（やりたいことをみつける）が一番良かった点やもっと聞いてみたい内容に多く挙がっており、タイプの違う講師を揃えたことの効果が現れた。自分の手を動かしてライフプランを立てるワークが良かった点の上位に選ばれ、自己実現への道を模索する助けとなったと考える。また、印象に残ったキーワードに「やりたいことをやる」「一歩踏み出すこと」「挑戦に年齢は関係ない」「やりたいことに歳は関係ない」「何歳になっても夢を持てる」といった記述がみられ、年齢に縛られずに自分のやりたいことに挑戦することの大切さが伝わった。

日々の生活にかかるお金や夢をかなえるためのお金について、計画を立てることの重要性を感じてもらえた。

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。質問番号は事後アンケートによる。

注) 実施人数は 404 人に対し、事前回答の有効回答数は 341 人、事後アンケートの有効回答数は 322 人のため、傾向は読み取れるが割合の単純比較ができないことはご留意頂きたい。

Q. 7-1 近い将来、未来（5 年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。 (自由記述、一部抜粋) 原文のまま



Q. 7-2 上記で答えた理由を教えてください。 (自由記述、一部抜粋) 原文のまま

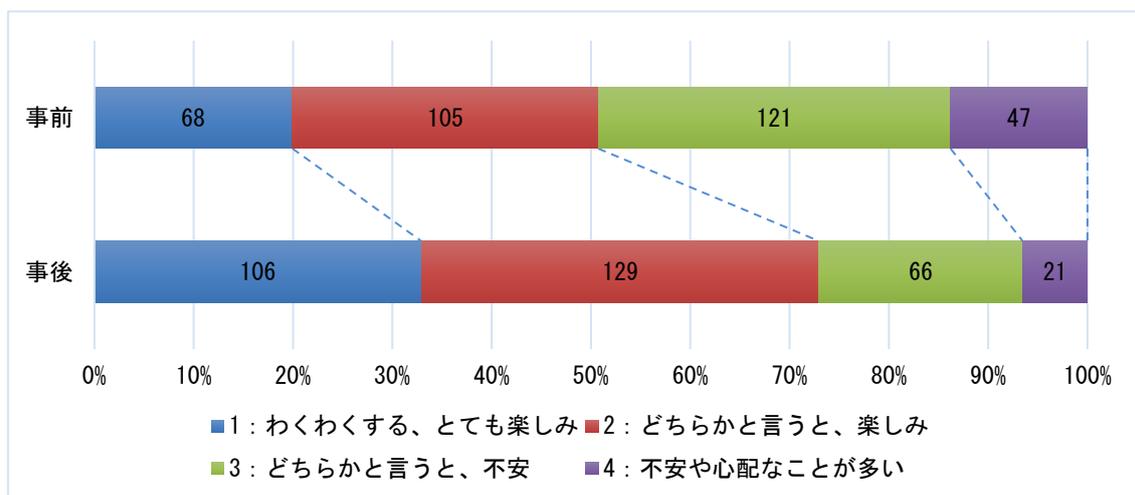
ポジティブな意見

- ・シールを張ってみて具体的にわかったから
- ・将来やりたいことが見えてきたから
- ・話を聞いて不安がなくなったから
- ・目標が明確になったから。
- ・今日の授業を聞いて自分の将来「未来」が楽しみになった
- ・計画を立てればいいと知ったから。
- ・夢があまりなかったから見つけてよかったから

ネガティブな意見

- ・夢を叶えたい気持ちが強く、今後は行き先ややれることを選択肢が増えそう。
その代わり失敗が怖い
- ・成人して自分でお金の管理などするようになってくるから
- ・ちゃんと仕事に就職できるか不安
- ・ライフデザインをやって少しは不安がなくなった

Q.8-1 もう少し先の将来、未来（15年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。



Q.8-2 上記で答えた理由を教えてください。（自由記述、一部抜粋）原文のまま

ポジティブな意見

- ・不安もあるが講師の先生がいろんな年齢でいろんなことにチャレンジしていたから
- ・さっきと一緒に、講座を受けて気持ちが変わったから
- ・将来について表を作って、不安を減らすことができそうだから
- ・子供が生まれて新しいことをしているかもしれないから
- ・仕事など自分に向いていることをしたいし、挑戦してみたいから
- ・将来を想像してみて将来を想像するのはワクワクするから
- ・辛いことがあってもなんだかんだうまくやってそう

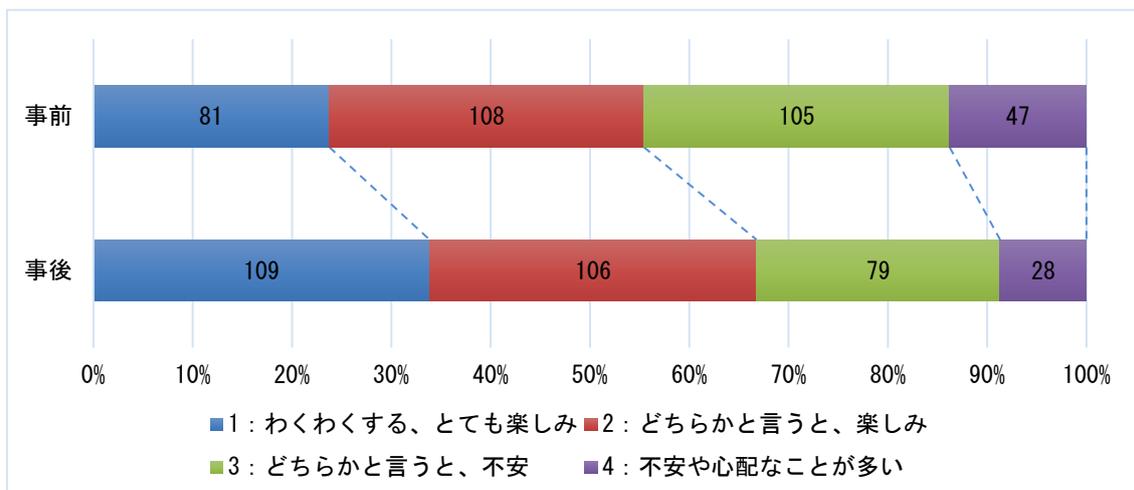
ネガティブな意見

- ・仕事などを考えると少し不安になるから
- ・自分で稼いでお金の管理とかもちゃんとしないといけなかったりすると不安になる
- ・なりたい未来が叶うのかわからないから
- ・家族や家、お金の面などで少し不安があるから

<考察>Q7-1、Q7-2、Q8-1、Q8-2

本セミナーを通じて、多くの生徒たちが未来に対するポジティブなイメージを持つようになった。将来への不安を軽減するだけでなく、新たな期待やモチベーションを持つ生徒が出てきたことも注目できる。特に自分の夢や目標に向かって積極的に行動することや失敗を恐れずに挑戦することの重要性を理解し、受け入れた生徒が多いように感じる。ただし、依然として将来に対する不安を抱える声もあり、それらに対処するためのサポートが今後求められるであろう。

Q. 9-1 家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？



Q. 9-2 上記で答えた理由を教えてください。（自由記述、一部抜粋）原文のまま。

ポジティブな意見

- ・先生たちの話を聞いていいなと思ったから
- ・家族ができてみんなで楽しく暮らしていることを考えるとワクワクするから
- ・結婚したり子供ができるのか楽しみ
- ・22~24歳までに結婚して25歳ぐらいで一人目の子供を産んで3人は子供がほしいから
- ・家族を持つと人生が楽しくなると思ったから
- ・お金のやりくりや生活のスケジュールもライフデザインやひとときの工夫次第で安定させることができると知ったから
- ・そもそも家族を持ちたいとは思わないが持つと仮定してもそこまで不安なことはないと思ったから

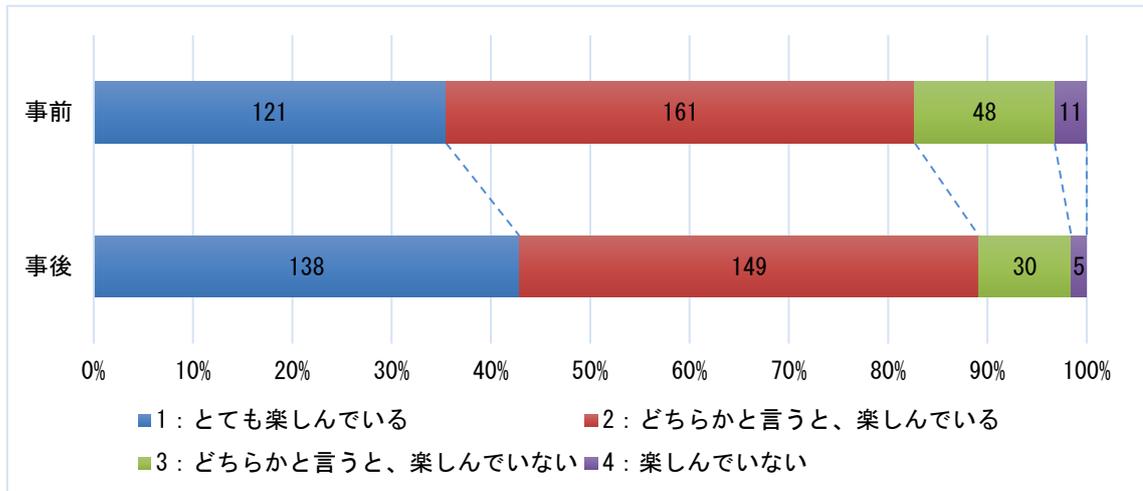
ネガティブな意見

- ・子供に対してストレス抱えそうだから
- ・家族を持つと思わないから
- ・家庭を築けていけるか不安だからです
- ・相手の人とうまくやっていけるかとかお金のこととか不安

<考察> Q9-1、Q9-2

実施後は家族を持つことのイメージに対して肯定的な意見が増加し、楽しそうな家族像を描いた記述や子供を持つことへの楽しみや愛情を表現する回答も多く見られた。その一方で、経済的な面や子育ての大変さに対する不安や、家族を持つことに消極的な記述も見られ、個人の価値観やライフスタイルの多様性が感じられる。

Q. 10-1 あなたは小美玉市の生活を楽しんでいますか？



Q. 10-2 上記で答えた理由を教えてください。（自由記述、一部抜粋）原文のまま

- ・不便なところはあるけれど、小美玉市には自然などの良い点がたくさんあるから
- ・東京まで近い。茨城空港あるから飛行機乗りやすい
- ・美味しい特産品がたくさんあるから
- ・地域の人や友達もみんな親切で仲が良いから
- ・みの〜れで部活の公演を行うことが出来ているから
- ・自然が豊かで心が癒やされ、学校でも友達とうまくやれているから
- ・新鮮な野菜や果物が手に入るから
- ・学校や親との外出を楽しんでいるから
- ・小美玉市には色々な取り組みを行っていて不満はないから
- ・不便ではないし楽しい
- ・災害や、事件が少ないから
- ・小美玉にはこれといった遊べる場所や楽しめる場所がないと思うから。ただ窮屈なわけでもないため

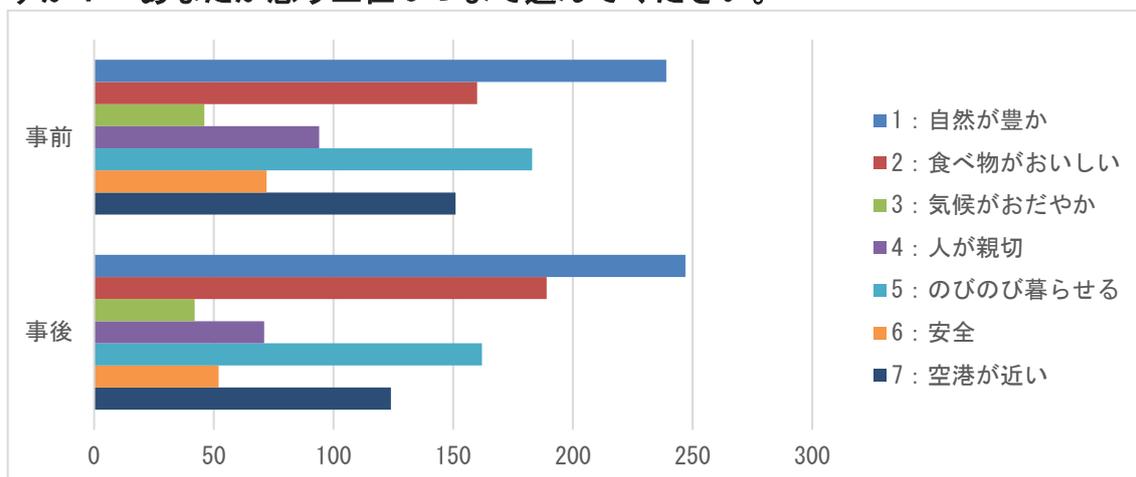
<考察> Q10-1、10-2

セミナー前の回答には、「遊ぶところがない」「何もない」などの不満を表明する声もあったが、セミナー後は、不満点よりも魅力に視点を移した回答が増えた。これはセミナーを通じて地域の良さを再認識し、小美玉市での生活を楽しむ気持ちが高まったと考えられる。

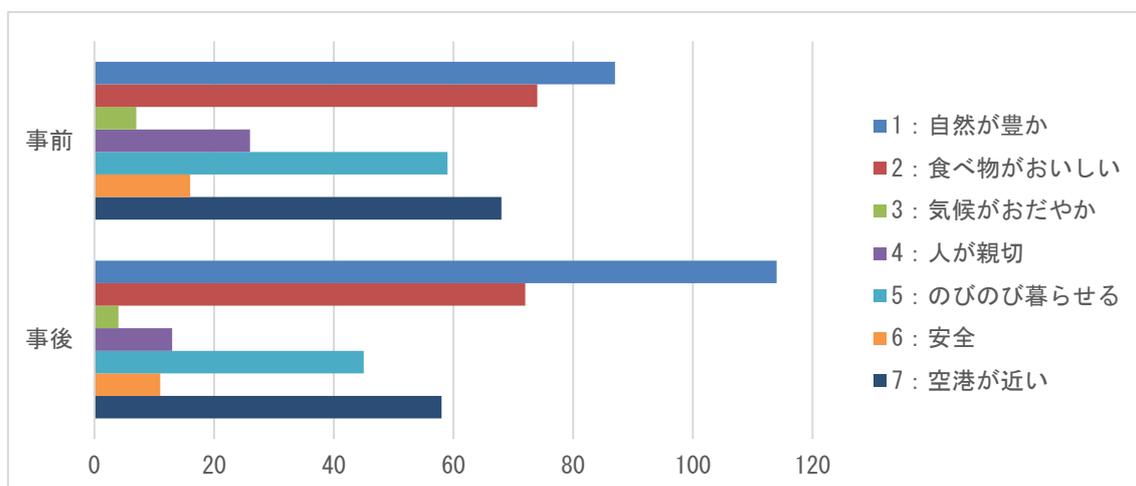
**Q.11 小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？
小美玉市の魅力を教えてください。（自由記述から、頻出のキーワードからまとめた）**

- ・お金の支援や給付金、補助金
- ・交通手段の増加や公共施設の整備、道路の整備
- ・子育て支援や子供向けの遊び場、施設の増加
- ・娯楽施設、ショッピングモール、レストラン
- ・特産品や地域資源を生かした観光施設
- ・医療や教育に関するサポートや施策
- ・高校までの給食費無料化や公共施設の無償化など、生活費の軽減

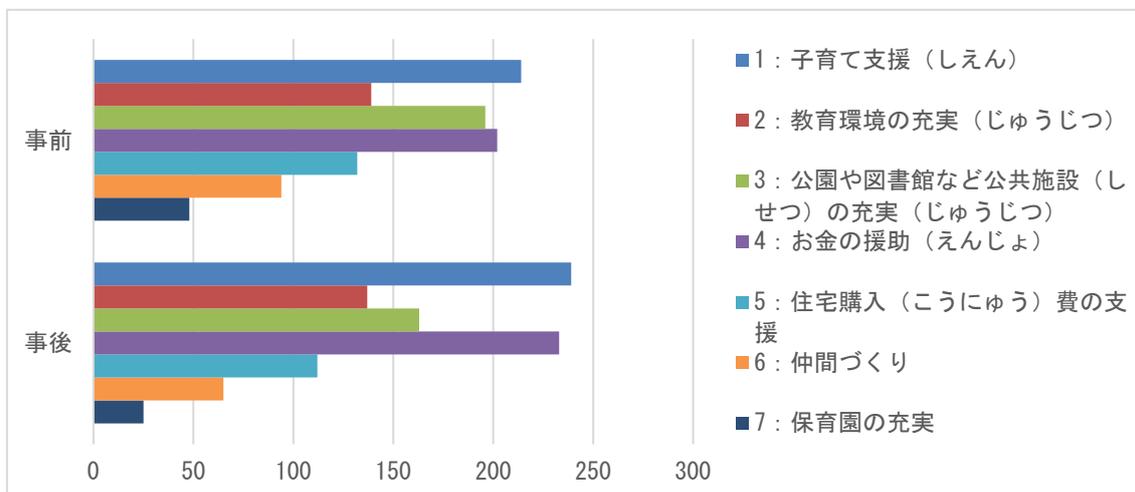
Q.12-1 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？ あなたが思う上位3つまで選んでください。



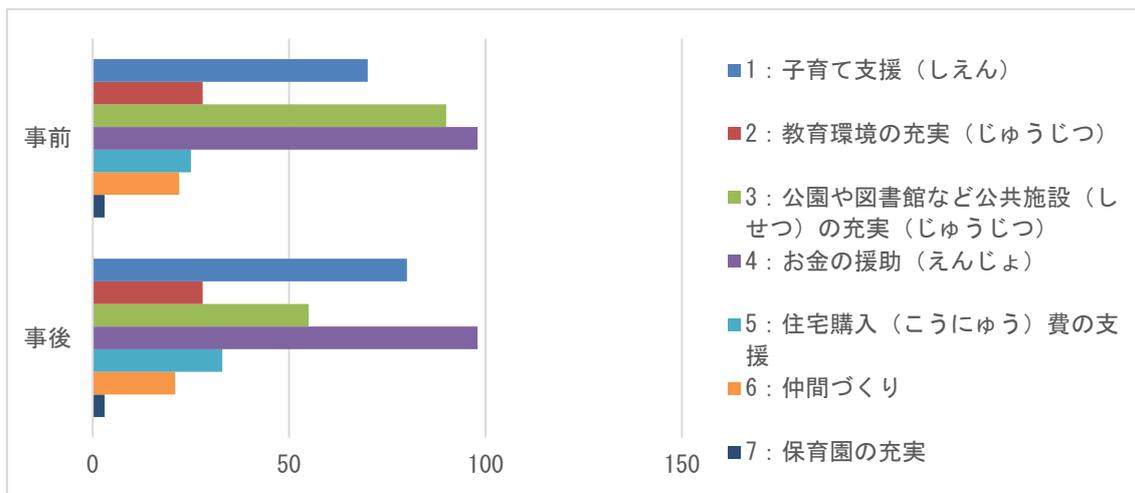
Q.12-2 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するのに「これがイチオシ！」の項目を一つだけ選んでください。



Q.13-1 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるために必要なことは何だと思えますか?あなたが思う上位3つまで選んでください。



Q.13-2 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるためにあなたが考える「これが絶対必要!」と思う項目を一つだけ選んでください。



<考察>Q11、12-1、12-2、13-1、13-2

小美玉市の魅力についての回答は、事前事後ともに「自然が豊か」に票が多く集まっている。特にイチオシの魅力を問う12-2においては、事後に「自然が豊か」が大きく伸びた。小美玉のブランディングを考えたとき、自然の豊かさが大きな魅力であることを改めて認識したと考えられる。若い人からの支持を受けるために必要なものを問うQ13-1,2では、公共施設の充実が減り、お金の援助が伸びている。小美玉は比較的公共施設が充実していることに気づき、セミナーによって資金計画を含むライフプランの大切さを理解した結果を表している。

Q. 14 その他、感想やご意見をご自由にご回答ください。

(事後アンケートの自由記述より、一部抜粋) 原文のまま

- ・ 将来についてたくさん考えられて、役に立ちました！ありがとうございました！
- ・ 講演を聞いて、未来の自分について考えようと思いました
- ・ 少し未来について、不安だったことが楽しみに変わった！
- ・ またライフデザインセミナーの話を聞きたい
- ・ シールを貼ってみて、こんな感じなんだとイメージできた
- ・ グループワーク楽しかったです
- ・ これからやりたいことが具体的に分かってきたので良かった
- ・ 自分の未来のことや茨城県の魅力が知れました。また、グループ活動をしたり講師さんの実体験の話などを聞いて凄く楽しかったです
- ・ 今日は、いろんなことがしれてとても良かったです。今日は本当にありがとうございました
- ・ 今日はわざわざ小川中学校に来てくださりありがとうございました！
- ・ 将来に不安があったのでライフデザインセミナーを聞いて不安が少し軽くなりました
- ・ 話がとても聞きやすく良かったです！
- ・ 特にお互いのいいところを伝え合う活動では、普段自分が分からなかった自分の良さをしれてとても新鮮ないい体験ができました！改めて今日は本当にありがとうございました！
- ・ 自分や地域の未来を考え、具体化させることができる授業でした
- ・ 未来のお金の使い方、どのように家計簿をつければお金に余裕を持てるのかを知ることができました。未来のために、今からでもできることをコツコツと努力をしてお金をためて将来、お金に困らず余裕を持てるようにしたいです
- ・ 将来の可能性が広がり将来のことを考えないから考える機会ができて良かったです
- ・ やはり他の人の実体験や軌跡を聞くととても驚かされることがたくさんありました。ありがとうございました
- ・ 将来、夢がよく分からなかったのですが、この授業を通してどんな夢を持つのかや、いろんな体験について理解することができました
- ・ 自然が小美玉市は豊かなんだからもっと自然に関わるイベントをしたほうがいいと思います。例えば霞ヶ浦をゴミ拾いしながら観光するみたいなイベントで一番多く拾った人は買い物けんがもらえたりするようなイベントをつくった方がいいと思います
- ・ 講師の先生の貴重な話がとても面白かったです

■総括

➤ 授業構成の工夫

2時間の授業時間にメリハリをつけるため、セミナー1「未来を描く未来年表～ライフデザイン～」とセミナー2「わがまち小美玉市の未来を考えよう」は対照的な構成にした。

セミナー1は講師の体験談やライフデザインを考えることの効果等、講義による「インプット」が多い構成に対して、セミナー2の授業は子ども達から意見やアイデアを引き出すブレインストーミング形式で「アウトプット」が多い構成にした。

アンケートの感想には、グループワークへの高い評価が見られた。「グループワークが楽しかった」「他の人と意見を交換できて良かった」などの意見があり、生徒同士の交流を促す形式が好評であったことがわかる。

どちらの授業も、受けて終わりにしない工夫もした。セミナー1では、授業後に家庭で振り返りができるように、ライフプランシートとライフイベントシールを持ち帰ってもらった。セミナー2では自分のクラスで出た意見だけでなく、他のクラスや他校で出た意見にも触れられるよう、フィードバック動画を作成して各校に配布した。さらに生成AIを利用して、グループワーク作品中の「キャッチコピー」をもとに、小美玉市の未来イメージ図を作成した。こうした工夫により、授業効果の余韻が残り、未来の自分と小美玉市の姿をさらにふくらませることができたのではないだろうか。

➤ アンケートの感想や意見より

教育的価値：「先生の体験談を聞き不安が少し解けた」「未来について考えるきっかけになった」「将来のためになった」といった意見が多く見られ、セミナーが生徒の未来に対する考え方に影響を与えた。

感謝の言葉：「ありがとうございました」「とても良い経験になった」といった感謝の言葉が多く見られ、セミナーの内容や進行が生徒に好評であったことがうかがえる。

未来への期待：「将来が楽しみになった」「未来の可能性が広がった」といった前向きな意見があり、セミナーが生徒の未来に対する前向きな姿勢を促したと言える。

本ライフデザインセミナーは生徒たちがこれからの人生を前向きに考えるために有意義な時間となり、また小美玉市での暮らしを楽しむための新たな視点を提供することができたと考える。

■今後の改善点

セミナー2では、グループワークでアイデアが活発に話し合われ、小美玉市の特徴や魅力を再発見し、さらなる魅力向上への意識や特に少子化への問題意識をもってもらうことができたと感じている。ただ、こういった内容をライフデザインセミナーの中で取り組むことへの疑問の声が教員アンケートから聞こえてきたことは受け止めておく必要がある。次回以降は、事業の目的にあるように、ライフプランを考える必要性和ライフプランに応じた進路を選択する必要性を理解するための機会であることに重きをおき、セミナー2のような郷土愛教育の組み入れ方や時間配分のバランス等を見直すことも検討したい。

■最後に

私たちは、本ライフデザインセミナーを通じて、生徒たちが自己の将来設計と地域社会への関わりについて深く考え、実際に行動を起こすきっかけを提供した。セミナーの内容は、生徒たちにとって新たな発見と学びの場となり、彼らの中に将来に向けた前向きな意識を育むことができたと考えている。生徒たちからの肯定的なアンケート結果からは、ライフデザインセミナーの価値を改めて確認することができた。この経験を踏まえ、今後も生徒たちが自分たちの人生を豊かにデザインし、地域社会に積極的に貢献する力を育てるための支援を続けていきたいと考えている。

以上



(※Q14 その他、感想やご意見欄の自由記述をもとに作成したイメージ図)

付表 1

実施前アンケート調査票



小美玉市ライフデザイン講座 事前アンケート

今回の講座を開催するにあたり参考にするため、以下のアンケートにご記入ください。
(回答は匿名(とくめい)で集計されます)

* 必須の質問です

質問1-1) :近い将来、あなたの未来(5年後まで)をイメージした時の気持ちに *
近い言葉を選択してください。

- 1: わくわくする、とても楽しみ
- 2: どちらかと言うと、楽しみ
- 3: どちらかと言うと、不安
- 4: 不安や心配なことが多い
- 選択肢 5

質問1-2) 今、あなたがそう考える理由を教えてください。

回答を入力



質問2-1) もう少し先の将来、あなたの未来（15年後まで）をイメージした時 *
の気持ちに近い言葉を選択してください。

- 1: わくわくする、とても楽しみ
- 2: どちらかと言うと、楽しみ
- 3: どちらかと言うと、不安
- 4: 不安や心配なことが多い

質問2-2) 今、あなたがそう考える理由を教えてください。

回答を入力

質問3-1) あなた自身が家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下のど *
れに近いですか？

- 1: わくわくする、とても楽しみ
- 2: どちらかと言うと、楽しみ
- 3: どちらかと言うと、不安
- 4: 不安や心配なことが多い

質問3-2) 今、あなたがそう考える理由を教えてください。

回答を入力



質問4-1) あなたは小美玉市での生活を楽しんでいますか？ *

- 1: とても楽しんでいる
- 2: どちらかと言うと、楽しんでいる
- 3: どちらかと言うと、楽しんでいない
- 4: 楽しんでいない

質問4-2) 上記で答えた理由を教えてください。

回答を入力

質問5 小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？ *

回答を入力

質問6-1) 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？ あなたが思う上位3つまで選んでください。 *

- 1: 自然が豊か
- 2: 食べ物がおいしい
- 3: 気候がおだやか
- 4: 人が親切
- 5: のびのび暮らせる
- 6: 安全
- 7: 空港が近い
- その他: _____



質問6-2) 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するのに「これがイチオシ!」の*
項目を一つだけ選んでください

- 1: 自然が豊か
- 2: 食べ物がおいしい
- 3: 気候がおだやか
- 4: 人が親切
- 5: のびのび暮らせる
- 6: 安全
- 7: 空港が近い
- その他: _____

質問7-1) 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選*
ばれるために必要なことは何だと思えますか? あなたが思う上位3つまで選んで
ください。

- 1: 子育て支援 (しえん)
- 2: 教育環境の充実 (じゅうじつ)
- 3: 公園や図書館など公共施設 (しせつ) の充実 (じゅうじつ)
- 4: お金の援助 (えんじょ)
- 5: 住宅購入 (こうにゅう) 費の支援
- 6: 仲間づくり
- 7: 保育園の充実
- その他: _____



質問7-2) 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と *
選ばれるためにあなたが考える「これが絶対必要!」と思う項目を一つだけ選ん
てください。

- 1: 子育て支援 (しえん)
- 2: 教育環境の充実 (じゅうじつ)
- 3: 公園や図書館など公共施設 (しせつ) の充実 (じゅうじつ)
- 4: お金の援助 (えんじょ)
- 5: 住宅購入 (こうにゅう) 費の支援
- 6: 仲間づくり
- 7: 保育園の充実
- その他: _____

ご回答ありがとうございました!

送信

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム



付表 2

実施後アンケート調査票



小美玉市ライフデザイン講座 事後アンケート

今回の講座はいかがだったでしょうか。
今後の参考にするため、以下のアンケートにご記入ください（回答は匿名（とくめい）で集計されます）。

* 必須の質問です

質問 1-1) 本日の講座はいかがでしたか？ *

- 10 とても満足
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1 不満



質問 1-2) 前問で答えた理由について、具体的に教えてください

回答を入力

質問 2 あなたはこの講座をお友達に勧（すす）める可能性はどれくらいあ *
りますか？10～1点で点数を付けてください

- 10点 ぜひ勧めたい
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1点 勧めたくない



質問3 今日の講座の感想として、以下の中から選択してください*

a:とてもそう
思った b:まあまあそ
う思った c:あまりそう
思わなかった d:全くそう思
わなかった

1: 前向きな気 持ちになった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2: 将来の選択 肢が増えそうだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3: 自分の夢を 大切にしようと 思えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4: 何か行動し てみたくなった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5: 失敗は怖く ないと思えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6: 将来に対す る不安が減った	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7: 小美玉市で 暮らすことの良 さがわかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8: 今後のこと を親と話してみ たいと思った	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



質問4 今日の講座の中で、どの部分が一番よかったですか。（複数回答可）*

- 1: お互いの良いところを伝え合う
- 2: 先生たちの体験談（やりたいことを見つける）
- 3: エジソンの話（失敗は発見）
- 4: 小美玉さん家のシミュレーション
- 5: 自分の将来を想像してシールを貼るワーク（ライフデザイン）
- 6: 小美玉市の取り組みを知る
- 7: 他の自治体の取り組みを知る
- 8: 小美玉市の推し活グループワーク
- その他: _____

質問5 印象に残ったキーワードなどを記入してください*

回答を入力

質問6 もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。

回答を入力

ここからは、事前アンケートと同じ内容です。講座を終えた今の気持ちでご回答ください。



質問7-1) 近い将来、あなたの未来（5年後まで）をイメージした時の気持ち *
に近い言葉を選択してください。

- 1: わくわくする、とても楽しみ
- 2: どちらかと言うと、楽しみ
- 3: どちらかと言うと、不安
- 4: 不安や心配なことが多い

質問7-2) 今、あなたがそう考える理由を教えてください。

回答を入力

質問8-1) もう少し先の将来、あなたの未来（15年後まで）をイメージした *
時の気持ちに近い言葉を選択してください。

- 1: わくわくする、とても楽しみ
- 2: どちらかと言うと、楽しみ
- 3: どちらかと言うと、不安
- 4: 不安や心配なことが多い

質問8-2) 今、あなたがそう考える理由を教えてください。

回答を入力



質問9-1) あなた自身が家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下 *
のどれに近いですか？

- 1: わくわくする、とても楽しみ
- 2: どちらかと言うと、楽しみ
- 3: どちらかと言うと、不安
- 4: 不安や心配なことが多い

質問9-2) 今、あなたがそう考える理由を教えてください。

回答を入力

質問10-1) あなたは小美玉市での生活を楽しんでいますか？ *

- 1: とても楽しんでいる
- 2: どちらかと言うと、楽しんでいる
- 3: どちらかと言うと、楽しんでいない
- 4: 楽しんでいない

質問10-2) 上記で答えた理由を教えてください。

回答を入力

**ここからはグループワークで小美玉市や他の自治体の取り組みを知ったことを
ふまえて教えてください**



質問11 小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？ *

回答を入力

質問12-1) 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？ あなたが思う上位3つまで選んでください。 *

1: 自然が豊か

2: 食べ物がおいしい

3: 気候がおだやか

4: 人が親切

5: のびのび暮らせる

6: 安全

7: 空港が近い

その他: _____



質問12-2) 小美玉市を別の地域の中学生に紹介するのに「これがイチオシ!」の項目を一つだけ選んでください *

- 1: 自然が豊か
- 2: 食べ物がおいしい
- 3: 気候がおだやか
- 4: 人が親切
- 5: のびのび暮らせる
- 6: 安全
- 7: 空港が近い
- その他: _____

質問13-1) 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」*と選ばれるために必要なことは何だと思いますか?あなたが思う上位3つまで選んでください。

- 1: 子育て支援 (しえん)
- 2: 教育環境の充実 (じゅうじつ)
- 3: 公園や図書館など公共施設 (しせつ) の充実 (じゅうじつ)
- 4: お金の援助 (えんじょ)
- 5: 住宅購入 (こうにゅう) 費の支援
- 6: 仲間づくり
- 7: 保育園の充実
- その他: _____



質問13-2) 小美玉市が、若い人から「ここに住みたい!」「暮らしたい!」と選ばれるためにあなたが考える「これが絶対必要!」と思う項目を一つだけ選んでください。*

- 1: 子育て支援 (しえん)
- 2: 教育環境の充実 (じゅうじつ)
- 3: 公園や図書館など公共施設 (しせつ) の充実 (じゅうじつ)
- 4: お金の援助 (えんじょ)
- 5: 住宅購入 (こうにゅう) 費の支援
- 6: 仲間づくり
- 7: 保育園の充実
- その他: _____

質問14 その他、感想やご意見をご自由にご回答ください。

回答を入力 _____

ご回答ありがとうございました!

送信

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

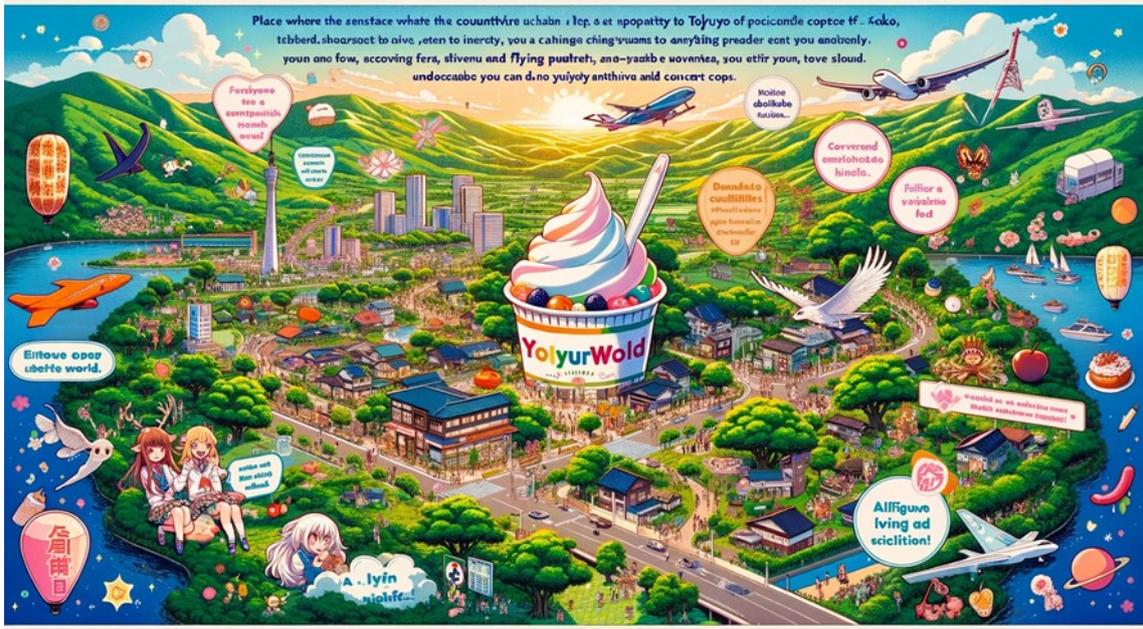
Google フォーム



付表 3

セミナー 2 グループワーク作品 「キャッチコピー」 をもとに生成 AI が作成した小美玉市像

小川南中学校



美野里中学校



小川北義務教育学校



玉里学園義務教育学校



令和5年度 地域少子化対策重点推進事業 報告書
発行 茨城県 小美玉市 市長公室 政策企画課
〒319-0192
茨城県小美玉市堅倉835番地
TEL 0299-48-1111
FAX 0299-48-1199
URL <https://www.city.omitama.lg.jp>



