



令和5年度 玉里学園義務教育学校 グランドデザイン

〈学校教育目標〉 **たくましく まごころあふれる りりしい** 児童生徒の育成

〈学校スローガン〉 夢を現実（かたち）に



〈学校キーワード〉

後期課程

**凡事徹底
参画
全員力**

前期課程

やるべきことをしっかりやろう
すばらしい学校をみんなでつくっていこう
みんなで力を合わせて取り組もう

小中一貫教育（4・3・2制）による学びの創造と施設一体型校舎を生かした取組

〈ジュニアステージ：前期〉
1・2・3・4年生

〈ハイステージ：後期〉
8・9年生

学習習慣確立期

基礎・基本定着期

発展・応用力充実期



〈ミドルステージ：中期〉
5・6・7年生

楽しく学べる学校



たくましい児童生徒【体】

健康・体力の育成

- 体育授業や体育的行事の工夫改善
- 保健指導の充実
- 交通・生活・災害等安全指導の充実
- 食育指導の充実

まごころあふれる児童生徒【徳】

豊かな心の育成

- あいさつ運動、黙働清掃の推進
- 児童生徒会活動の充実
- 異学年交流、地域交流活動の推進
- 「特別の教科 道徳」の授業の充実
- 人権教育の推進

りりしい児童生徒【知】

確かな学力の向上

- 教科担任制による乗り入れ指導の充実
- ICTを活用した学習指導の充実
- 基礎基本の習得や定着を図る指導
- 主体的・対話的で深い学びの展開
- 家庭学習の習慣化

〈組織目標〉 児童生徒がいきいきと学び合い、高め合う協働的な活動の推進

特色ある教育課程 3つの柱

学び合い

- ▶玉里スタイル
9年間を貫く学習スタイル
- ▶教科担任制
5年生から
1～4年生も一部
- ▶ICTの活用
タブレット学習支援ソフト、
電子黒板の効果的な活用

郷土学習

- ▶玉里学
1.2年生 *玉里に親しむ
3.4年生 *玉里を知る
5～7年生 *玉里を見つめる
8.9年生 *玉里に貢献する
- 地域の人々との交流
- 保幼小プラス中の交流

外国語

- ▶日常的に英語に触れる
English dayの設定
ALTによる昼休み英会話
- ▶英語の授業の充実
ALTが2名常駐
全学年英語科教師が指導
- ▶英検取得の推進

「**た(体)・ま(徳)・り(知)**」を支える教育基盤

開かれた学校

家庭・地域との連携

- コミュニティ・スクールの推進
- 地域資源や地域人材の積極的な活用
- 授業参観日、PTA行事、学校保健安全委員会の開催
- 学校HPや各種通信による積極的な情報発信

信頼される学校

教職員の資質向上

- 校内研修の充実
(授業改善研究、道徳指導研究、コンプライアンス研修)
- 教員評価の充実 (自己目標-実践-評価、授業、面談)
- 教育公務員としての服務規律・危機管理体制の確立
- 働き方改革の推進