

平成29年度 小美玉市教育論文審査結果

小美玉市教育委員会
小美玉市教育研究会

賞	研究主題	研究副題	分野	種別	学校名	職名	氏名
最優秀賞	思考力・表現力を育む算数科学習指導の在り方	一小学校4年生「面積」の学習において、自分の考えを言葉や図でまとめ、表現する授業の工夫を通して～	算数	個人	橘小	教諭	根本 俊
	響きのある歌声づくりをめざした全校合唱の在り方	一6年生の歌唱を中心とした取り組みを通して～	音楽	個人	小川小	教諭	久米 幸江
優秀賞	論理の展開を工夫し、説得力を高める根拠を示す能力を育てる国語科学習指導の在り方	一適切な言語活動と学習過程の工夫を通して～	国語	個人	美野里中	教諭	益谷香央理
	相手や目的に応じて書く力を伸ばすための授業過程の工夫	一互いの考えを認め合う活動を中心とした授業実践を通して～	国語	個人	堅倉小	教諭	折川絵里奈
優良賞	主体的・対話的で深い学びに向かう児童の育成	一グループで発展課題に取り組む活動を通して～	算数	個人	玉里北小	教諭	林 俊郎
	会話を通して自己肯定感を醸成し、自己肯定感を育みながら話すことを楽しむ支援の試み	一「話すことってほんとは楽しいんだね」～ことばの教室から～	特別支援教育	個人	納場小	教諭	紺野 健
	数学的な思考力・表現力を育てる学習指導の工夫	一小学校第3学年「いろいろなわり算」の学習における「ふきだし法」を活用した算数的活動を通して～	算数	個人	上吉影小	教諭	田口 周一
	人権感覚を高めるための一人を大切にしたい教育の在り方	一相手を大切にすること・自分を大切にすることを軸として～	人権教育	個人	小川南中	教諭	福田 慎一郎
佳作	主体的で対話的な学びを実現する算数科学習指導の在り方	一第1学年「ながさくらべ ひろさくらべ」における算数的な活動を通して～	算数	個人	羽鳥小	教諭	白田 遥香
	歯や口の健康から自分のからだを大切にしたい気持ちを育てる保健指導のあり方	～児童と保護者への働きかけを通して～	保健	個人	納場小	養護教諭	麦山 広美
	既習事項を生かして、学びが深まる学習指導の在り方	一第6学年「場合の数」「拡大図と縮図」での実践を通して～	算数	個人	玉里東小	教諭	新堀 智子
	生徒が主体的に表現活動に取り組むための場の設定の工夫	一ICTの活用と表現方法の習得を通して～	美術	個人	小川南中	教諭	南條 宏美
	自ら学び、自主性を育てる総合的な学習の時間の在り方	一体験活動を通じた気付きから、課題解決に向けた考えを深めていくために～	生活科・総合的な学習の時間	個人	下吉影小	教諭	添田 暁友
奨励賞	感じ取ったことを伸び伸びと表現するための図画工作科の指導の工夫	一小学校第1学年における図画工作科の教材研究及び学び合いを通して～	図画工作	個人	玉里北小	教諭	田代 由貴
	自己の生き方についての考えを深める道徳授業の在り方	～発問の工夫と道徳ノートの活用を通して～	道徳	個人	竹原小	教諭	外岡 香織
	主体的な学びを引き出し、科学的な思考を高める理科指導の在り方	一問題意識を高め、既習事項をもとに見通しをもち課題に取り組む活動及びグループによる対話的・協働的な学習を通して～	理科	個人	玉里小	教諭	福原 慎一郎
	児童一人一人が自己有用感を味わい、自己肯定感を高め、主体的に活動する工夫	一よさを認め合い、伝え合う活動を通して～	特別活動	個人	野田小	教諭	宇津木 佑哉
	豊かな表現力を育てる歌唱指導の在り方	一「感動ある楽しさ」を目指した第2学年合唱への取組みを通して～	音楽	個人	玉里中	教諭	小沼 優里
	実践的コミュニケーション能力の育成を目指した英語の授業の展開	～学び合い学習の展開による一人一人の「学び」を大切にしたい授業の実践を通して～	英語・外国語	個人	小川南中	教諭	大高 伸子
	「児童とともに思考し表現し乗り越える授業づくり」の試み	～「算数的思考力・表現力を支えるもの」に関する一考察～	算数	個人	納場小	教諭	村山 陽香