

第23回玉里学園義務教育学校開校準備委員会次第（書面開催）

1 開 会

2 議 事

（1）専門部会からの報告について

- ・学校運営部会
- ・P T A部会
- ・総務・通学部会

（2）校歌について

3 その他

4 閉 会

配布資料

準備委員会資料

- 【資料1-1】 学校運営部会報告
- 【資料1-2】 P T A部会報告
- 【資料1-3】 総務・通学部会報告
- 【資料2】 校歌制作に関する検討事項
- 【資料3】 令和2年度準備委員会スケジュール
- 【資料4】 校舎新築工事について

専門部会資料

（P T A部会）

- 【部会資料1】 P T A組織と構成
- 【部会資料2】 新P T A組織における主な決定内容に関する意見

（総務・通学部会）

- 【部会資料3】 通学に関する利用予備調査結果
- 【部会資料4】 開校初年度の仮乗降所案
- 【部会資料5】 校歌制定及び制作について

学校運営部会報告

1. 開催日時及び出席者数

第7回部会 令和2年2月10日(月) 午後4時30分～
出席者数 6名

2. 協議事項

教育計画の進捗状況

① 校内規程

【校務分掌】、【冷暖房使用規程】：教頭部会

令和3年度(開校後)に教頭会で立案し、校長会へ報告する方向で進めている。
その他の校務規程については、内容検討済み。

② 授業時数及び時数の運用

【日課表】：教務主任部会

・令和2年度は各校とも6時間授業とし、ノーチャイムで生活できるような体制の整備。
同一日課は、令和3年度(開校後)からとする。

③ 確かな学力を育む教育の推進

【玉里スタイル全体計画】、【生活のきまり】：教務主任部会

・現在作成中。

【郷土学習(玉里学)】：運営部会(社会科、総合主任部会)

・1～9学年までの年間計画の決定。
・令和2年度から各校で実施し、年間計画の見直し、修正を行う。
・合同研修会で全体計画、単元計画を作成する。

【外国語】：運営部会(外国語主任部会)

・年間指導計画の共有
・授業時数(1, 2年生)の決定：年間10時間の確保
・9年間を見通した「CAN-DO LIST」※の導入
※「CAN-DO LIST」：学習到達目標を設定するための指標形式
・日常的に外国語に触れる取組みの検討
*English dayの設定
(例：英語による放送、登下校時のあいさつ、英語の歌、NHK for school 番組の斉放放送、ALTと英語でゲーム、中学生による英語の絵本読み聞かせ等)
*校内掲示物への英語併記

④ 開かれた学校づくり

【地域人材・専門家有効活用計画】：教頭部会、教務主任部会

・各学校で活用している外部講師等を調査し、人材バンクを設置する。

⑤ 部活動

【本校の部活動(部活動全体計画)】：教務主任部会

・開校後の部活動について、6年生の3学期に希望をとり、3月に仮入部を実施する。

⑥ その他マニュアル類

【危機管理マニュアル】：教頭部会

・完成し、今後見直しを行う。

【避難所設営マニュアル】：教頭部会

・未整備のため、今後検討を行う。

P T A部会報告

1. 開催日時及び出席者数

第4回部会 令和2年1月20日（月）午後7時～午後8時40分
出席者数 8名（欠席者：1名）

2. 協議事項

(1) 現P T A役員による規約等確認結果の報告

各校において、現P T A役員による新しい学校のP T A規約及び細則の確認を行い、その結果、各校より下記の意見があったため、再度検討した。

① 女性ネットワーク委員の委員数について

現P T A役員からの、「年度によって業務が繁雑になることもあるため、委員数は2名に限定せず、幅を持たせたほうが良い」という意見を踏まえ、委員数を再度検討し、下記のとおり選出数を変更した。

変更前：2名（中P会員：1名、小P会員：1名）

変更後：**若干名**（中P会員：1名**以上**、小P会員：1名**以上**）

② 地区委員会委員の選出方法について

現P T A役員からの、「地区委員会委員の選出方法について、各地区の輪番制まで提案してほしい」という意見を踏まえ、再度検討し、下記の方法で選出することとした。

地区委員の委員数は8名とし、下表の地区ブロックA～Fから各1名、地区ブロックGから2名を選出する。

| 地区ブロック | 地区A | 地区B | 地区C | 地区D | 地区E | 地区F | 地区G |
|--------|-----------|--------------------|--------------|---------------------|---------------|-------------------------------|-------------------|
| 地区 | 上高崎 松山 | 大宮 下高崎 田木谷駅前 | 第二東宝 玉里中台 | 新田木谷 みどり野 田木谷 | 新高浜第一 玉里団地 | 栗又四ヶ 第三東宝 野村田池 新高浜第二 | 岡 川中子 大井戸平山 |

(2) 立哨活動について

地区委員会の活動となる「交通安全指導」について検討を行った。

具体的に、立哨活動について検討を行い、通学体制（通学路・通学班）が変更となることから、立哨活動を実施することとした。

児童の通学が最も不安な時期は、通学体制（通学路・通学班）が変更となったばかりの令和3年4月～5月であるが、令和3年度の新P T A組織が発足するまでの期間は、活動を行えない。

このことから、令和3年4月～5月の期間の立哨活動の取組みについては、令和2年度の各校のP T Aの中で検討・実施することとした。

なお、この決定内容については、各校の現P T A役員に報告の上、了承を得た。

3. その他

・P T A規約の承認について

各校において、令和2年度P T A総会時に、新しい学校のP T A規約及び細則の確認を行い、P T Aからの承認を得ることとする。

(配布資料)

【部会資料1】P T A組織と構成

【部会資料2】新P T A組織における主な決定内容に関する意見

総務・通学部会報告

1. 開催日時及び出席者数

第9回部会 令和2年1月28日（火）午後7時～午後8時30分
出席者数：10名（欠席者：1名）

2. 協議事項

（1）通学に関する利用予備調査結果について

12月に実施した、通学に関する利用予備調査の結果、【部会資料3】について確認し、保護者から意見が多く上がった通学路の危険箇所については、関係機関と調整し、今後対応方法を検討する。

（2）通学班及び通学路について

新しい学校の通学について、これまでと同様に集団での登下校を基本とし、通学班を編成する。また、新たな通学路や通学手段になることで、保護者の不安意識が高いため、令和2年度の1学期中を目途に通学班等を検討し、併せて、バス利用者の実数を把握する。

（3）スクールバス及び路線バスに関する調整事項について

《開校初年度のバスの仮乗降所の設置》

開校年度の令和3年度は、現玉里中学校校舎の解体等の工事を予定しており、学校敷地外での乗降となるため、仮乗降所について検討を行った。

- ・仮乗降所の位置：【部会資料4】のとおり
- ・運行時刻

始業は8：10であり、学校到着時刻を8：00とすることから、開校初年度は、仮乗降所到着を7：50とする。

《通常時以外のバスの時刻設定について》

平日登校 3時限目から（10：10）

想定される事象：気象条件等による登校の時間変更（2時間遅れ）

平日下校 給食後（14：00）

想定される行事：4月の家庭確認、授業研究会 等

- ・休日の登校の際の下校時刻

休日下校 5時限後（15：10）

想定される行事：PTA総会

（4）校歌の制作について

《基本的な考え方》

- ・校歌を新しく制作する。
- ・開校前年度となる、令和2年度の2学期中（12月）を目安として制作する。

《依頼先》

- ① 音楽関係者や教職員等，準備委員からの推薦により依頼
- ② 専門業者へ依頼 ※ ①の推薦がなかった場合

《歌詞に入れる言葉やフレーズ》

- ・準備委員会や部会において，歌詞に入れる言葉やフレーズを検討した上で，言葉やフレーズを指定して依頼することとし，部会において下記の案が提案された。

*地域の特色を表現した言葉：「玉里」，「かすみがうら」，「筑波」

*学校の特色を表現した言葉：学校教育目標やグラウンドデザイン（案）

例) たくましく まごころあふれる りりしい 児童生徒の育成

配布資料

- 【部会資料3】 通学に関する利用予備調査結果
- 【部会資料4】 開校初年度の仮乗降所案
- 【部会資料5】 校歌制定及び制作について

校歌制作に関する検討事項

◆依頼先

| | 作詞 | 作曲 | スケジュール |
|---|-------|-------|--------|
| 1 | 推薦者 | 推薦者 | ① |
| 2 | 専門事業者 | 専門事業者 | ① |
| 3 | 推薦者 | 専門事業者 | ② |
| 4 | 専門事業者 | 推薦者 | ② |

◆制作スケジュール

| | 令和元年度 | 令和2年度 | | | | | | | | | | | | 令和3年度 |
|-------------------|---|--------------|--------|---------------------------|----------------|-----------------|----|-----|-----|------|------|----|----|-------|
| | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 3年1月 | 2月 | 3月 | 4月 |
| (準備委員会) | ④ | | | | ① | | | ② | | ③ | | | ④ | 開校 |
| (部会) | | | | | ① | | | ② | | ③ | | | | |
| ① 作詞・作曲者が同一の場合 | ・部会報告 ・歌詞に入れる言葉・フレーズの検討 | | | ・作成コンセプトの確認 ・曲のイメージの確認 | 制作期間 《歌詞・曲》 | 内容確認 | | | | 校歌決定 | 練習期間 | | | |
| ② 作詞・作曲者が異なる場合 | ・部会報告 ・歌詞の依頼内容の確認 ・歌詞に入れる言葉・フレーズの検討 | 制作期間 《歌詞》 | 事業者決定※ | ・歌詞の確認 ・曲のイメージの確認 | 制作期間 《曲》 | 修正依頼 ※必要に応じて | | | | | | | | |

※歌詞、曲のいずれかまたは両方を専門事業者に依頼する場合

◆依頼内容について

制作にあたっては、制作者との打合せ等により変更が生じる可能性はあるが、制作後に手戻りがないよう、下記の基本的な内容を決定した上で依頼する。

また、作曲に関する曲のイメージについては、7月の準備委員会において決定することとする。

- 全体協議
- グループ協議
- 文字数(節数)：何文字程度とするか(何番までとするか)。(案)文字数は200字程度、節数は問わない
*文字数は、県内の義務教育学校の校歌の文字数が、200字程度が多いため。
*節数は、歌詞の構成における制作の自由度を高めるため。
 - 曲の長さ：どのくらいにするか。(案)3分程度
*文字数を200字程度とした場合、全体の長さは3分程度となるため。
 - 歌詞の方向性：歌詞に必ず入れる地域・学校の特徴を表現した言葉は、部会案のとおりとして良いか。
*地域の特徴：「玉里」、「かすみがうら」、「筑波」
*学校の特徴：学校教育目標 (例 たくましく まごころあふれる りりしい)
 - 歌詞に入れる言葉・フレーズ：(3)の必ず入れる言葉以外を検討する。
 - 校歌のコンセプトや曲イメージ：県内の義務教育学校の校歌を参考に検討する。

<グループ協議結果の取り扱い>

意見の上がった「歌詞に入れる言葉・フレーズ」について、全体の構成に影響のない範囲内で、歌詞に取り入れるよう、制作者に依頼する。

イメージする校歌に近い県内の義務教育学校の校歌や、意見の上がった校歌のコンセプトや曲のイメージを、参考資料として制作者に提供する。

◆玉里地区の小中学校の校歌

玉里中学校 校歌

作詞 漆野 信夫
作曲 山内 博

1. 豊かなる 水はめぐりて
幸 多し われらが玉里
さざなみの かすみがうらは
さわやかに 朝霧晴れて
学び舎に 光満ちたり
胸おどる 希望の春の
玉里中学 明るく楽し
(98字)

2. 豊かなる 土は輝き
幸 多し われらが玉里
はるかなる 広野のきわみ
秋風に みのり浪うち
つくばねも はれてさやけし
たくましく きたえる秋の
玉里中学 正しく強し
(約294字)

3. 豊かなる 心むすびて
幸 多し われらが玉里
進みゆく 世界の流れ
切りひらく みちも新たに
理想郷 ここに築かむ
大いなる 使命をになう
玉里中学 りりしく若し
(約294字)

玉里小学校 校歌

作詞 川上 宏昭
作曲 山内 博

1. 筑波の山が流れる雲が
さくらの校舎を空から見てる
われらはみんな
みんな明るい玉里の子ども
大きなぞみをだきしめて
いつもなかよく学ぼうよ
(75字)

2. かすみがうらのみどりの風が
のびゆくからだに力をはこぶ
われらはみんな
みんな元気な玉里の子ども
平和の光をあびながら
ひろいせかいに進もうよ
(1分36秒)
(約150字)

玉里北小学校 校歌

作詞 川上 宏昭
作曲 山内 博

1. さわやかな 朝日をあびて
うつくしく かがやく校舎
いつもなかよく たすけあう
北小学校の わたしたち
みんな明るく まなぼうよ
(61字)

2. あおぐ空 やしろの森に
たくましく そびえるこたち
いつもげんきに はげみあう
北小学校の わたしたち
みんなぐんぐん のびようよ
(1分57秒)
(約183字)

3. 水いろと ゆたかなみどり
あたたかく とけあう玉里
いつも希望に もえている
北小学校の わたしたち
みんな未来へ すすもうよ

玉里東小学校 校歌

作詞 真家 清三
作曲 石橋 亥十郎
宮窪 弘

1. 霞ヶ浦の 朝風に
飛びゆくどりの はばたきよ
眺めも 清き 東小
学びの庭に 望みあり
(48字)

2. 明治のなかば 春四月
たらしをしのぶ 山桜
古き 伝えの 東小
学びの庭に ほこりあり
(1分40秒)
(約144字)

3. 春秋 移り 人去れど
高き理想 築きゆく
平和豊けき 東小
学びの庭に 光あり

【参考】玉里地区小中学校の校歌歌詞の特徴

- 歌詞に校名が入っている(玉里小を除く)・・・網掛け
- 地域に関するフレーズは、「玉里」、「霞ヶ浦」、「つくばね」、「筑波」・・・右線
- 「学び」、「学ぼう」等、「学」に関するフレーズが使用されている

◆県内の義務教育学校校歌

① 桜川市立桃山学園

桜川市立桃山学園 校歌
原作詞 白鳥省吾
作曲 岩井清志
補作詞・編曲 鶴田昭則

1. 筑波の麓 古里に
輝き立てる 学び舎は
遙かに富士を 望むもの
関東平野 見つめつつ
われらの母校 桃山学園

2. 松風唄う ローズさみ
紫白う 文化の地
豊かな郷の 桜川
真理の泉 ここに汲む
われらの母校 桃山学園

3. 朝日の昇る 若き春
胸には萌える 希望の灯
協和と自治と この誇り
理想の道を 踏みしめて
われらの母校 桃山学園

(約 189 字) (63 字)

② 土浦市立新治学園義務教育学校

新治学園義務教育学校 校歌
作詞 中村 隆
作曲 関 隆浩

1. 桜花咲き 風がわたって
希望とともに 歩み出す
未来を拓き 笑顔をつくろう
想いははるかに 新治学園

2. 大空高く 翼をひろげ
心奮わせ 飛んでゆく
力をつなげ 互いを磨こう
想いはひたむき 新治学園

3. 新治平 実り豊かに
深い学びで 創り出す
たゆまず励み 郷土を誇ろう
想いはひとつに 新治学園
われらがふるさと 新治学園

(2分 44 秒) (約 165 字) (55 字)

③ 河内町立かわち学園

河内町立かわち学園校歌
作詞・作曲 大野 靖之

1. さえぎるものない空に架かる七色の橋
緑豊かな大地は命をつなぐ恵み
遥かなる地平線 道振り返れば
富士も筑波もいつもそばにある
ああ かわち学園
紫陽花の咲く風景は 今も同じ
我が故郷 我が母校

2. 稲穂実る時 黄金色の絨毯のよう
強い風に吹かれても 負けずに皆立っている
未来歩き出すのは 今を生きること
若き瞳に映る 夢 希望
ああ かわち学園
歌声響く学び舎よ
手と手つなぎ 共に歩む 我が母校

3. いつか思い出すのは心で見たもの
友の優しさ 町の美しさ
ああ かわち学園
けやきの下で健やかに心育ち
笑顔絶えぬ 我が母校
ああ かわち学園
利根の流れは悠々と 明日へ続く
我が故郷 我が母校

(4分 03 秒) (約 380 字) (115 字)

④ 笠間市立みなみ学園義務教育学校

みなみ学園 校歌
作詞 安見 貴志
作曲 磯 幸子
打川 元子

1. 緑の丘の学び舎に
友呼ぶ声のこだまする
希望と歴史のふるさとに
永く伝えしこの鼓動
ああみなみ ああみなみ
我がみなみ学園

2. 豊かな里のこの清き
流れの果てに見つけるは
澄みきる心と優しさか
絶えず抱いて磨き行く
ああみなみ ああみなみ
清しきみなみ学園

3. めぐらす山に育まれ
差し込む光が生み出すは
熱き思いとたくましさ
明日へつながらるその先に
ああみなみ ああみなみ
栄えあるみなみ学園

(約 210 字) (70 字)

⑤ 水戸市立国田義務教育学校

さわやか国田の子
作詞・作曲 さわやか国田の子
制作委員会

1. みんなでつくる 笑顔の輪
自然に囲まれ のびのび遊び
螢のように 輝け国田
踏み出そう大きな 大きな一歩を
みんなと一緒に 歩みだそう

2. 仲間と共に 過ごす日々
互いに競いて 体を鍛え
螢のように 輝け国田
学びを究めて まごころ尽くす
仲間を信じて 走り出そう

3. つながり育む この大地
生まれた絆 絶えることなく
螢のように 輝け国田
共に向かおう 輝く未来へ
夢に向かって 飛び立とう

(約 210 字) (70 字)

⑥ つくば市立学園の森義務教育学校

学園の森義務教育学校校歌
作詞 大岡重紀
作曲 谷川賢作

1. 流れる雲は翼のかたち
こころに描く夢乗せてゆく
はじまりは今踏み出す一歩
語り合い許し合い
ともに拓く明日
世界はこの手に結ばれている

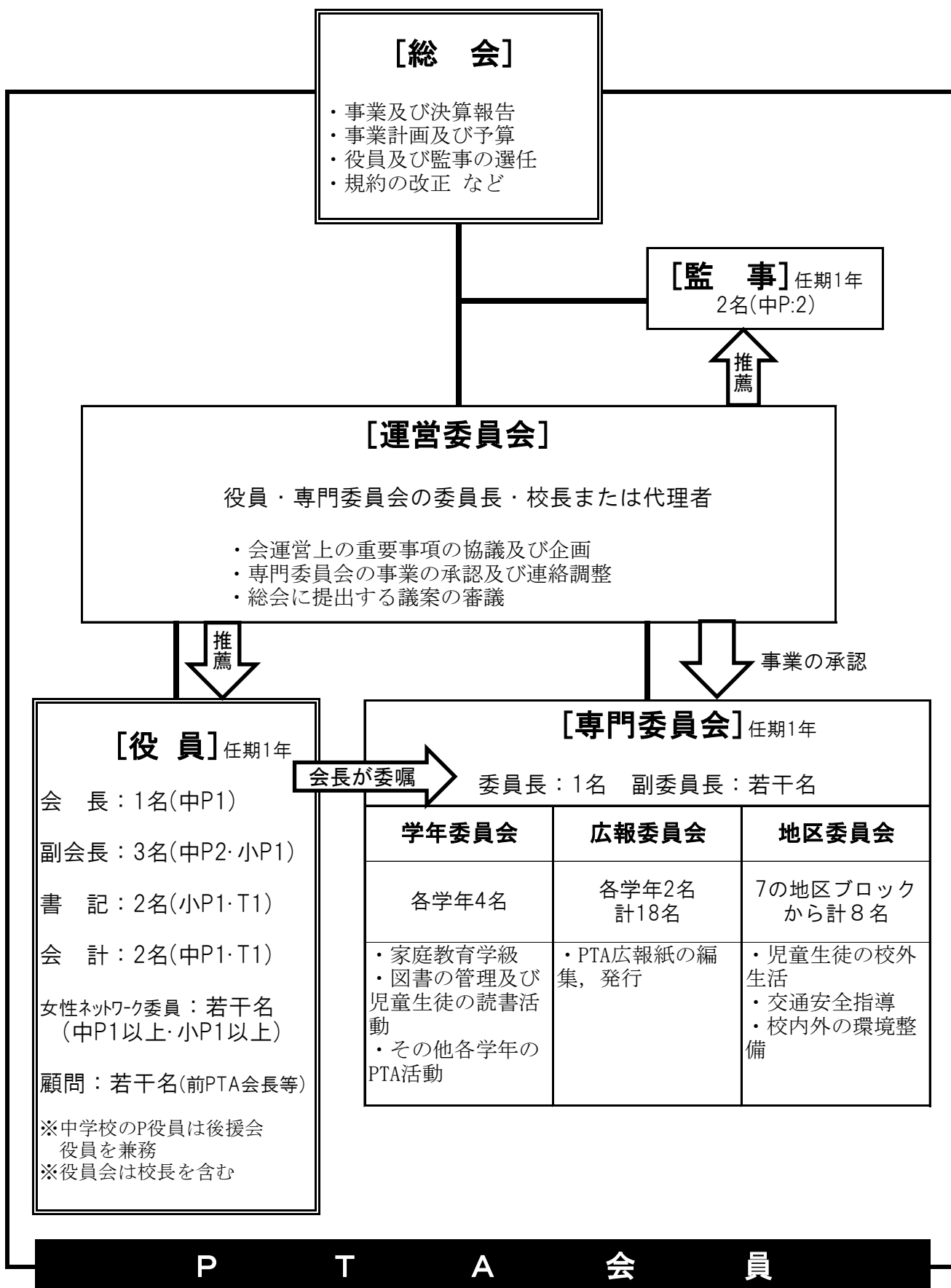
2. 雨降る日にも太陽はある
鏡に映る瞳がいつも
この魂を励ましている
不思議を探りながら
求めてゆく真理
宇宙はこの身に広がっている

3. 朗らかな友うつむく時は
並んで坐り風に染まろう
ひとつの空が包んでくれる
そよぐ梢のうたは
地球のたからもの
未来はいのちに輝いている

(3分 15 秒) (約 222 字) (74 字)

◆各校の項目別比較表

| | ①桃山学園 | ②新治学園 | ③かわち学園 | ④みなみ学園 | ⑤国田 | ⑥学園の森 |
|----------|-------|-------|--------|--------|-----|-------|
| 校名 | ○ | ○ | ○ | ○ | △ | × |
| 地域・地名の特色 | ○ | ○ | ○ | △ | △ | × |
| 校訓・教育目標 | × | × | × | × | ○ | × |



新PTA組織における主な決定内容に関する意見

| 分類 | 調整項目 | | 部会の決定内容 | 主な意見や修正案 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|--|---|---|-----|-----|-------------------------------|---|------------------------------|---|------------------|--|-------------|---|
| 役員 | 役員 | 会長 | 1名（中P会員） | 東小 | 中P, 小Pの内訳が決まっています選出しやすい | | | | | | | | | | |
| | | 副会長 | 3名（中P会員:2名, 小P会員:1名） | 東小 | 役員の数構成について、提案あり ・小, 中両方の行事に全て会長が出席することになるのであれば、副会長を中1人（次年度会長候補）小2人にして、小学校の行事は小学校の副会長が出るようにすると会長の負担減になる ⇒会長が出席する行事は、入学式、運動会、卒業式の3回のみと想定されるため、決定内容の通りでも良い | | | | | | | | | | |
| | | 幹事 | — | | | | | | | | | | | | |
| | | 会計 | 2名（中P会員:1名, T会員:1名） | | | | | | | | | | | | |
| | | 監事 | — | 玉中 | 役員の数について、意見あり 市P連の役割を考慮すると、役員の数が少ないのではないかと | | | | | | | | | | |
| | | 書記 | 2名（小P会員:1名, T会員:1名） | | | | | | | | | | | | |
| | | 女性ネットワーク委員 | 2名（小P会員:1名, 中P会員:1名） | | | | | | | | | | | | |
| | | 顧問 | 若干名 | 玉中 | 女性ネットワーク委員の委員数について、意見あり ・年度によっては業務が複雑な場合もあり、2名での対応は大変なので、委員数を2名と限定せず、幅を持たせたほうが良い | | | | | | | | | | |
| | | 評議員 | — | | | | | | | | | | | | |
| 地域ブロック委員長 | — | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門委員会 | 委員の選出 | 地区委員会 | <ul style="list-style-type: none"> 地区委員会各地区から右図のとおり選出 | 玉小 | 地区委員の選出方法について再検討の要望あり ・地区の人数を考慮し、割り振りグループを構成してほしい ・各地区の輪番制まで提案してほしい | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>地 区</th> <th>委員数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上高崎 下高崎 玉里中台 松山 第二東宝 大宮 田木谷駅前</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>田木谷 新田木谷 栗又四ヶ みどり野 第三東宝 玉里団地</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>野村田池 新高浜第一 新高浜第二</td> <td></td> </tr> <tr> <td>岡 大井戸平山 川中子</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | | 地 区 | 委員数 | 上高崎 下高崎 玉里中台 松山 第二東宝 大宮 田木谷駅前 | 3 | 田木谷 新田木谷 栗又四ヶ みどり野 第三東宝 玉里団地 | 3 | 野村田池 新高浜第一 新高浜第二 | | 岡 大井戸平山 川中子 | 2 |
| 地 区 | 委員数 | | | | | | | | | | | | | | |
| 上高崎 下高崎 玉里中台 松山 第二東宝 大宮 田木谷駅前 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 田木谷 新田木谷 栗又四ヶ みどり野 第三東宝 玉里団地 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 野村田池 新高浜第一 新高浜第二 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 岡 大井戸平山 川中子 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |

通学に関する利用予備調査結果

玉里学園義務教育学校の通学に関するアンケート調査を実施しました。調査結果は下記のとおりです。

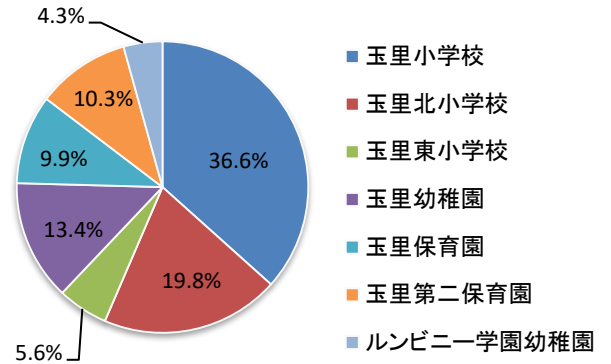
調査概要

- ◎調査期間 令和元年12月11日(水)～12月18日(水)
- ◎調査対象(1世帯につき1回答) ・玉里小学校, 玉里北小学校, 玉里東小学校に通学する児童がいるご家庭
・玉里地区内の幼稚園及び保育園に通園する, 同地区在住の未就学児がいるご家庭
- ◎回答率 51.4%

対象機関別の回答率

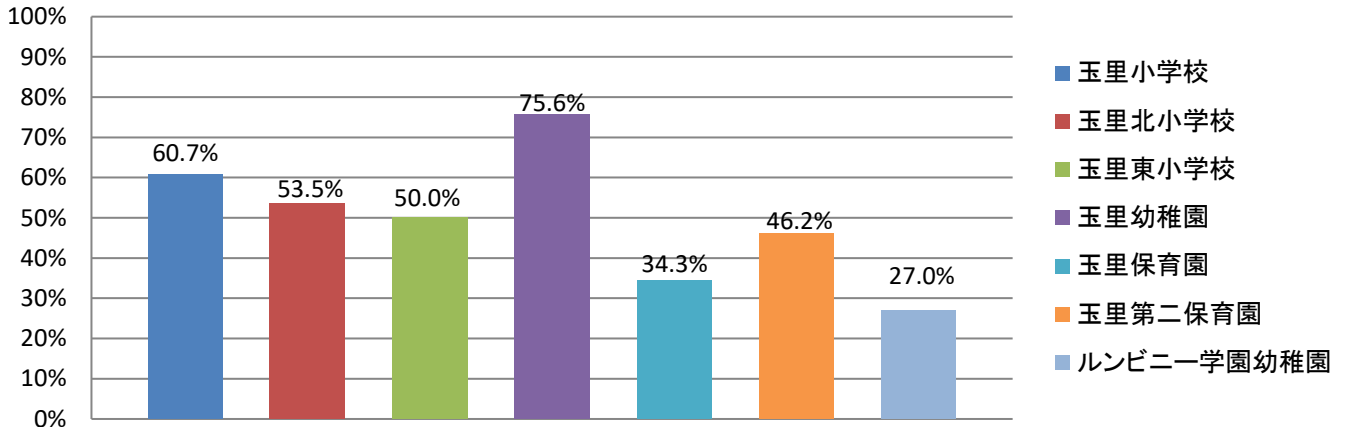
| 問1 | 対象数 | 回答数 | 回答率 |
|------------|-----|-----|-------|
| 玉里小学校 | 140 | 85 | 60.7% |
| 玉里北小学校 | 86 | 46 | 53.5% |
| 玉里東小学校 | 26 | 13 | 50.0% |
| 玉里幼稚園 | 41 | 31 | 75.6% |
| 玉里保育園 | 67 | 23 | 34.3% |
| 玉里第二保育園 | 52 | 24 | 46.2% |
| ルンビニー学園幼稚園 | 37 | 10 | 27.0% |
| 合計 | 449 | 232 | 51.7% |

対象機関の回答比率

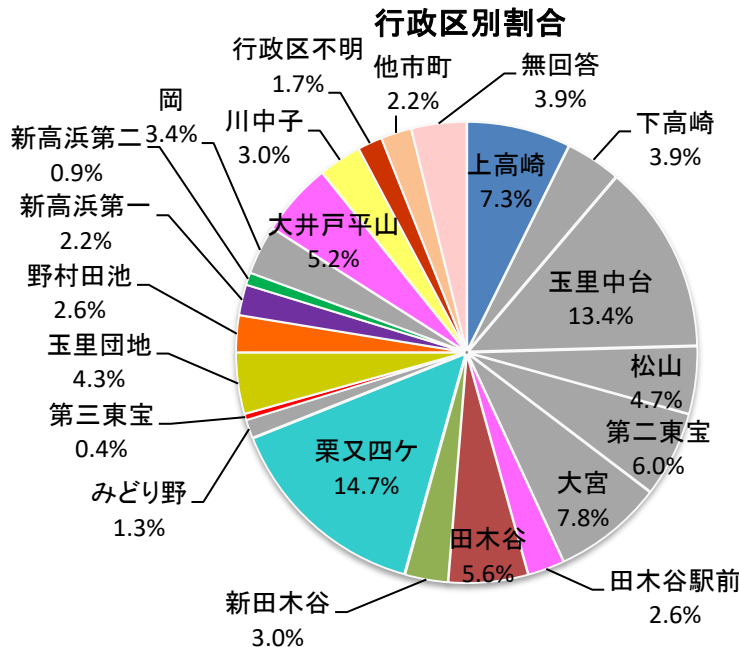


※回答率は、提出先の回答数での集計
(兄弟がいる世帯の提出先は、上のお子さんが通う施設)

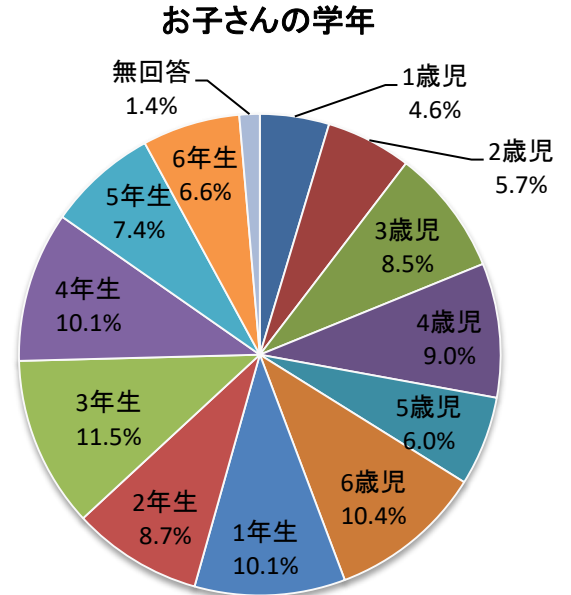
対象機関別回答率



問1 お住まいの地区を回答してください。※全世帯回答



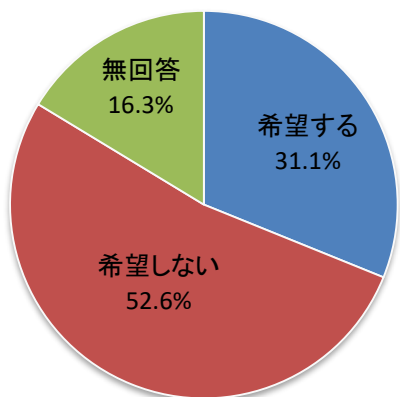
問2 お子さんは何年生ですか。※全世帯回答



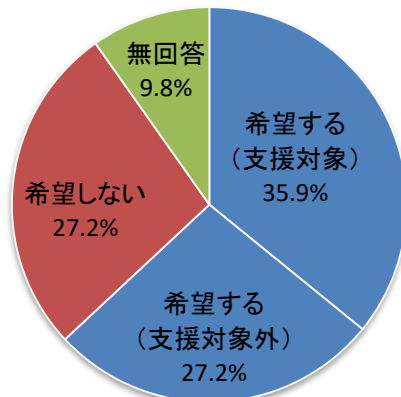
問3 遠距離通学の路線バスまたはスクールバスを利用しますか。
 また、利用する場合には、該当する地域及び対象欄から利用する乗降所に○を付けてください。
 令和3年開校時の児童数で集計しています。

※遠距離通学支援の対象となる、現在4年生以下の児童の保護者のみ回答

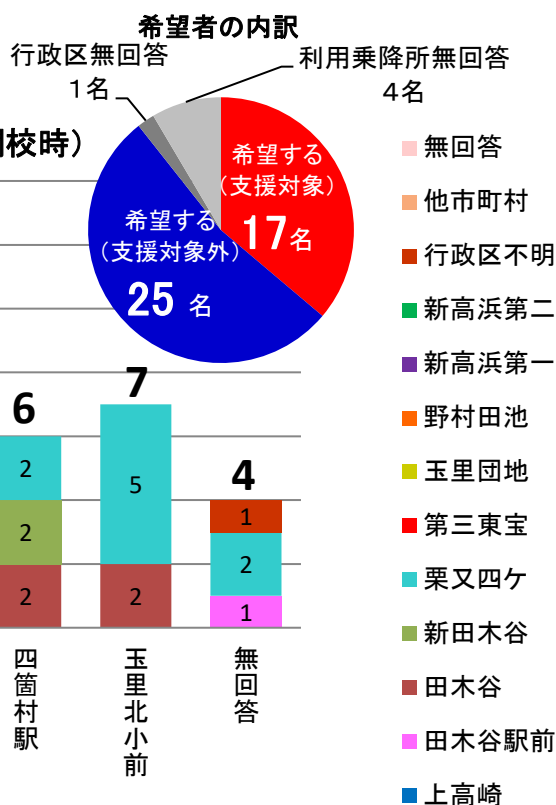
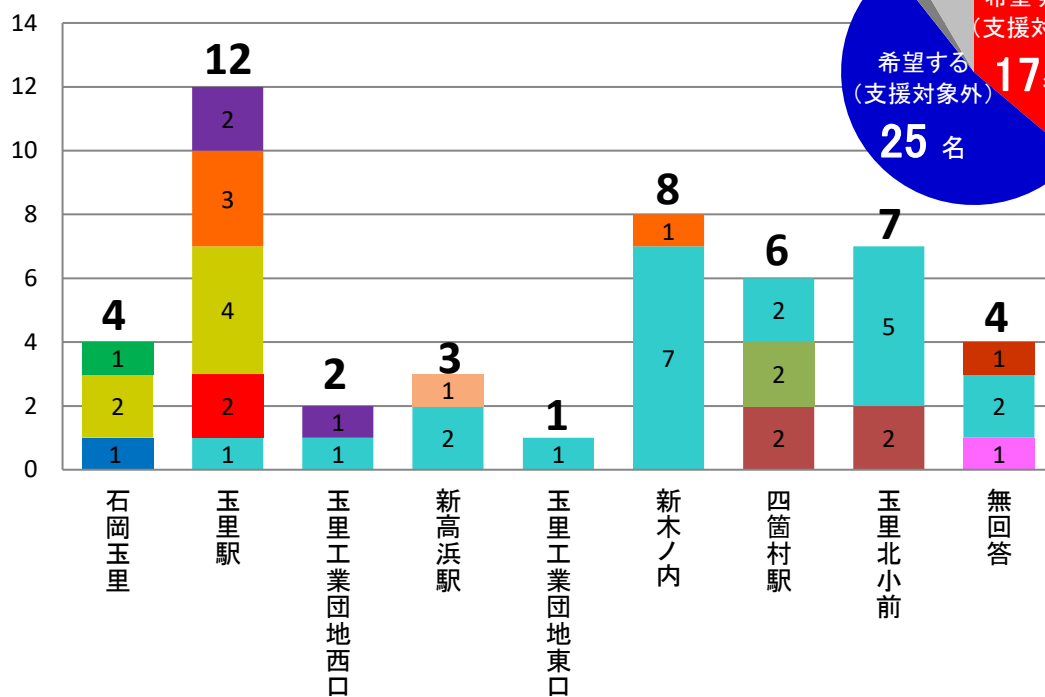
バスの利用希望状況(全体)



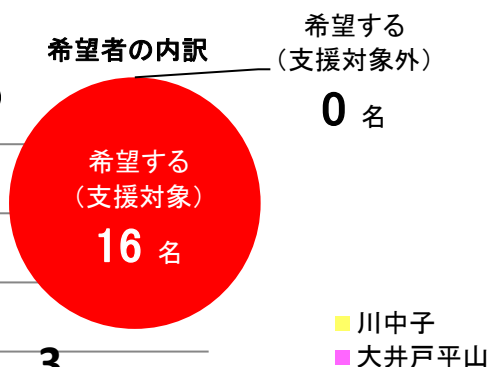
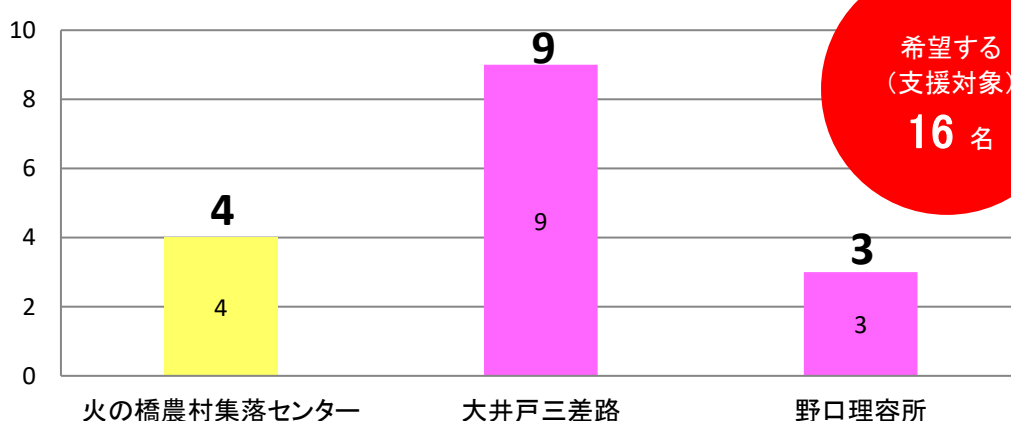
バスの利用希望状況(玉里小学校区を除く)



北部地域
 バス利用を希望する児童数(R3開校時)



南部地域
 バス利用を希望する児童数(R3開校時)



問4 新しい学校までの通学路で危険箇所等がありましたら、状況と場所（目標物等）を記入してください。

※全世帯回答

81 件の意見をいただきました。別紙にまとめました。

| 危険箇所のある行政区 | 件数 | |
|------------|----|---|
| 上高崎 | 3 | 件 |
| 下高崎 | 2 | 件 |
| 玉里中台 | 27 | 件 |
| 松山 | 5 | 件 |
| 第二東宝 | 7 | 件 |
| 大宮 | 5 | 件 |
| 田木谷駅前 | 2 | 件 |
| 田木谷 | 1 | 件 |
| 新田木谷 | 2 | 件 |
| 栗又四ヶ | 1 | 件 |
| みどり野 | 0 | 件 |
| 第三東宝 | 2 | 件 |
| 玉里団地 | 1 | 件 |
| 野村田池 | 0 | 件 |
| 新高浜第一 | 3 | 件 |
| 新高浜第二 | 2 | 件 |
| 岡 | 2 | 件 |
| 大井戸平山 | 1 | 件 |
| 川中子 | 3 | 件 |
| 場所の記載無し | 12 | 件 |
| | 81 | 件 |

問5 遠距離通学支援等、統合後の通学について、課題やご不明な点を、自由に記入してください。

39 件の意見をいただきました。別紙にまとめました。

| 項目 | 件数 | |
|---------|----|---|
| 遠距離通学支援 | 8 | 件 |
| 通学支援方法 | 4 | 件 |
| 通学路 | 7 | 件 |
| 通学班 | 6 | 件 |
| 運行時刻 | 1 | 件 |
| 乗降所 | 3 | 件 |
| その他 | 10 | 件 |
| 合計 | 39 | 件 |

※いただいた質問については、「開校準備委員会だより第22号」において回答を掲載

通学路の危険箇所

問4 新しい学校までの通学路で、危険箇所等がありましたら、状況と場所（目標物等）を記入してください。

※全世界回答

| 通し番号 | 危険箇所 | 具体的な状況 |
|------|------|--|
| 1 | 岡 | ・野良犬が何匹もいます。追いかけてくるので、歩いてはとても危険です。対応できない場合は、バスを利用します。 |
| 2 | 岡 | ・歩道がありますが、自転車と徒歩が一緒になった時には、自転車が車道に出ることが想定できます。車のスピードが出る道なので、注意が必要と思います。 |
| 3 | 下高崎 | ・道が狭いので、木々が茂って覆い被さっているのが薄暗い。交通量も少ない。 |
| 4 | 下高崎 | ・県道沿い（歩道無し）が通学路である。 ・トラックが多い。 |
| 5 | 玉里団地 | ・玉里駅前の横断歩道（信号がない為） |
| 6 | 玉里中台 | ・歩道が狭い場所、横断歩道 |
| 7 | 玉里中台 | ・中台池周辺の道路幅が狭く、歩道も狭いので、朝の通学時間帯は通勤車も多く危険。 |
| 8 | 玉里中台 | ・中台池付近が歩道も無く、朝の交通量が多いため危険かと思われます。 |
| 9 | 玉里中台 | ・中台池の道路にきちんとした安全が歩道がないため（車の通りも多い）登校中、何度か危ない目があったことがあるそうです。途中まではスクールゾーンにはなっているのですが、できれば大きい通りに入るまでの道もスクールゾーンにした方が子どもたちの安全につながると思います。 |
| 10 | 玉里中台 | ・中台池から玉里小に向かう道路が細く、交通量が多い。 |
| 11 | 玉里中台 | ・中台池前、道路が狭く、車通りも多い。 |
| 12 | 玉里中台 | ・中台池の付近は、歩道が無く、車の通りも多い。 |
| 13 | 玉里中台 | ・中台池：橋が狭い ・道路が狭い、歩道がない ・道路が狭い、朝夕の交通量が時間帯により過度 ・歩道がなくかなり危険、路線バスまでの距離が交通量多い、見通しが悪い |
| 14 | 玉里中台 | ・川島商店の交差点 ・玉里保育園の交差点 ・川島商店手前のT字路 ・ぺんてるの交差点 |
| 15 | 玉里中台 | ・中台池の通りの道、道路も狭い、カーブで見えにくい。 |
| 16 | 玉里中台 | ・環境センター前 ・中台池付近 |
| 17 | 玉里中台 | ・中台池の道路が、車の通りが多いわりに歩道が狭い。 |
| 18 | 玉里中台 | ・登校時、右側の道から来る車が見えづらく、危険だと感じます。川島商店の所ではなく、その手前の道路です |
| 19 | 玉里中台 | ・川島商店付近とその手前 |
| 20 | 玉里中台 | ・中台池の前の通り。道幅が狭く、歩道が無い。 |
| 21 | 玉里中台 | ・中台池付近、大宮の日の見坂十字路とその先第二東宝に向かうあたり ・ゴミ処理場に向かう手前の道 ・大槻イチゴ園付近十字路とその周辺のカーブ |
| 22 | 玉里中台 | ・中台池付近から、大通りに入るまでは、歩道が確保されていない。朝の通学時には、通勤により車の通行も多いため、危険を感じます。 |
| 23 | 玉里中台 | ・中台池前道路が狭い。歩道があると安心して通学できるかと思う。 |
| 24 | 玉里中台 | ・玉里保育園から川島商店までの道が、歩道が狭く森林もあり、夜は暗くて危ない。 |
| 25 | 玉里中台 | ・玉里保育園から川島商店に向かう道路が木に囲まれて暗い所がある。 |
| 26 | 玉里中台 | ・川島商店から中台池の方に向かう、途中直角になる所。車がすれ違うのもぎりぎり、歩道も無く危険。道を渡るのに、信号もなければ横断歩道、歩道も無く危険。渡る時カーブになっている為、来る来ないの判断が危うい。 |
| 27 | 玉里中台 | ・中台池前の道路に歩道がない上に（白線はある）、登校時間は出勤で急いでいる車も多いため、飛ばしている車があって危ない。途中まではなぜかスクールゾーンになっているが、あの道路を最後までスクールゾーンにしておいた方が良くと思います。 |
| 28 | 玉里中台 | ・玉里第一保育園の交差点 ・ぺんてるの交差点 ・川島商店の交差点 ・川島商店手前のT字路 |
| 29 | 玉里中台 | ・中台池付近は両側に歩道もなく車の往来も多いと思うので、危険。 |

| 通し番号 | 危険箇所 | 具体的な状況 |
|------|-------|---|
| 30 | 玉里中台 | ・通学路上に中台池があって、道も細いので車が通った時、危ないと思う。 |
| 31 | 玉里中台 | ・中台池付近、歩道もなく、道幅も狭い。交通量もあるため、改善して欲しい。 |
| 32 | 玉里中台 | ・中台池へ転落の恐れあり。道幅が狭く危険。 |
| 33 | 栗又四ヶ | ・北小付近、バスの乗降所までの道は、歩道がない所がある。 |
| 34 | 松山 | ・学校から県道144号を石岡方面へ向かう途中、ラーメンみらく前の歩道が狭く、危険だと思う。 ・コスモスへ曲がる道が信号も無く危険ではないか。 |
| 35 | 松山 | ・県道沿いを歩く、歩道が無い方が通学路である。 ・トラックが多い。 |
| 36 | 松山 | ・歩道の段差（縁石）がないため、車がすぐに乗り上げてしまう可能性がある。 ・みらく付近の歩道 |
| 37 | 松山 | ・県道からコスモス方面に曲がる五差路 |
| 38 | 松山 | ・ラーメン屋みらくから先の坂からコスモスの方面の道に歩道が無い。 |
| 39 | 上高崎 | ・上高崎方面には外灯が無いので、冬になると真っ暗になります。道路が狭いのに、木が生い茂っているのでもう少しさっぱりしてほしい。 |
| 40 | 上高崎 | ・県道を渡る際、朝、黄色い旗を出しても止まってくれない車も多く、霞ヶ浦側へ左折する車に巻き込まれそうになったことが何度もあります。とても事故の多い交差点のため、危険です。 |
| 41 | 上高崎 | ・歩道が全く無く、道がカーブが多く見通しが悪く危険。 ・朝、夕は通勤の車がスピードを出している。 |
| 42 | 新高浜第一 | ・朝は乗車場所まで送っていきませんが、下校時、新高浜駅から玉里クリーンの方に向かう裏道（にわの商店からカーブに出る辺り）が不安です。バスの利用ではなく、祖母宅の徒歩にしようか検討中です。 |
| 43 | 新高浜第一 | ・355号を渡る際に、見守りの方がいていただけると助かりますし、安心です。 |
| 44 | 新高浜第一 | ・ぺんてる付近の十字路：交通量が多く工業地帯のため、通勤車やトラックなどが非常に多い。 ・355号を渡らないとバス停に辿り着かないので、国道を渡るのも交通量の面で心配である。 |
| 45 | 新高浜第二 | ・355号を渡ってのバス停というのが、低学年の子どもたちには危険もあるのではないのでしょうか？JAガソリンスタンドとファミリーマートの交差点の所は危ないと思います。 |
| 46 | 新高浜第二 | ・JAガソリンスタンドとファミリーマートの間の道路。スタンドかファミリーマートへ渡る際、スタンドに無理やり入ろうとする車が多く、車の事故も多い。 |
| 47 | 新田木谷 | ・玉里保育園横の坂道（朝は車が多く、道幅も狭く、ガードレールもないため） ・玉里保育園から小学校に向かう雑木林 |
| 48 | 新田木谷 | ・355号沿いのセブンイレブンの交差点の所が、交通量が多いので心配です。 |
| 49 | 川中子 | ・乗降所までは県道を歩くが、歩道もガードレールも何もない。スピードを出している車も多いので、安全面に不安がある。 |
| 50 | 川中子 | ・2箇所の急カーブ ・極端に道幅が狭い所が1箇所 |
| 51 | 川中子 | ・自宅前より火の橋農村集落センターまでの道が狭いのに関わらず、ガードレールもなく車がスピードを出して走っているので、子どもだけで道を歩かせることが非常に怖い。（特にカーブの所） |
| 52 | 大井戸平山 | ・大井戸三差路へ渡るのに、横断歩道がない。大井戸三差路の前を飛ばしてくる車があるので、スクールゾーンの看板が欲しい。警察にも見回りしてほしい。（スポーツカーがすごいスピードで来る） |
| 53 | 大宮 | ・歩道が無く、くねくね道で、見通しが悪い。 |
| 54 | 大宮 | ・トゲがある草が生えており、通学路の幅が狭くなってしまう箇所がある。 |
| 55 | 大宮 | ・新越化成からみらくの田んぼ沿いの道が、狭くて見通しの悪い所がある。 ・みらく前の歩道と車道が近い。 |
| 56 | 大宮 | ・ずっと歩道と横断歩道がない。 |
| 57 | 大宮 | ・玉里郵便局前の歩道橋の入り口が、歩道が下には無いので、歩道橋を使わない子ども達が狭い道路と歩道橋の間を歩くしかないのが危険かと思う。 |
| 58 | 第三東宝 | ・第三東宝から玉里駅まで交通量が多く、歩道がありません。 ・第三東宝から新高浜駅までは外灯がなく、不審者の心配があります。 |
| 59 | 第三東宝 | ・第三東宝の通りのT字路が、車のスピードが速くて危ない ・川島商店の信号の辺りも危ないと思う。 |
| 60 | 第二東宝 | ・ぺんてる脇の十字路（朝の通勤車が多く、スピードが出ている） |
| 61 | 第二東宝 | ・歩道が狭い。高い木があり暗い。小学生と中学生が同時に通ると、車の通行が危険。 |
| 62 | 第二東宝 | ・ぺんてる前 |
| 63 | 第二東宝 | ・玉里保育園の十字路、その道もろくに歩道もないし、薄暗いので心配。 |

| 通し番号 | 危険箇所 | 具体的な状況 |
|------|-------|---|
| 64 | 第二東宝 | ・ペんてる近くの十字路（一時停止をしない車がいる） ・キグナス脇の運動公園へ続く道（運動公園方向から来る車から、キグナスのフェンスで児童が見えづらい） |
| 65 | 第二東宝 | ・歩道がありませんが、車も多く、ある程度のスピードで走行しています。 |
| 66 | 第二東宝 | ・歩道が狭い場所や横断歩道等 |
| 67 | 田木谷 | ・355号を渡る場合、玉里タイヤ周辺が朝は危ないです。 |
| 68 | 田木谷駅前 | ・旧鹿嶋鉄道線路跡の指導と県道が接続している箇所(横断するため) ・県道と市道の交差点（信号機はあるが、横道を使う車があって危険を感じることもある） ・国道と県道の交差点付近及び国道から旧小川駅までの県道（歩道がなくバスや車の通行が多い時間帯がある） |
| 69 | 田木谷駅前 | ・田木谷駅前：国道を渡るとき、交通量が多い。 ・大宮：犬の放し飼いがあある。 |
| 70 | 無回答 | ・横断歩道があってもスピードを出して走る車が多い。 |
| 71 | 無回答 | ・大きい通り（みらくや市役所沿い）なので、特に危険は無いかと思う。小学校に通う息子も特に無いとの事。（朝の時間はスピードを出す車があるので、親としては少し心配ではありますが…） |
| 72 | 無回答 | ・決まった歩道がない。 |
| 73 | 無回答 | ・正しい通学路がはっきり分からないため、危険箇所を示すことができません。 |
| 74 | 無回答 | ・いくつかの候補の通学路があると思われる。細い裏道で交通量が多い。 |
| 75 | 無回答 | ・車の通りが多い。スピードを出す車が多い。 |
| 76 | 無回答 | ・通学路がわかりません。 |
| 77 | 無回答 | ・横断歩道 |
| 78 | 無回答 | ・バス停まで、355号を渡るのは、新1年生など低学年の子には危険があるのではないかと思います。JAガソリンスタンドとファミリーマートの交差点。 |
| 79 | 無回答 | ・乗降所までは県道を歩くが、歩道や縁石、ガードレール等が何も無い。スピードを出した車も多いので、安全面に不安がある。 |
| 80 | 無回答 | ・特定の場所で無く、多くが歩道が無い道路なので、危険と思う（朝は通勤等があるため）。歩道の確保が難しいと思うので、ライン&ペイント等で分けていただけると良いと思う。 |
| 81 | 無回答 | ・危険箇所ではないが、灯りが少ないと感じる。 |

通学に関する主な意見

問5 遠距離通学支援等、統合後の通学について、課題やご不明な点を自由に記入してください。
※全世帯回答

| 通し番号 | 項目 | 小学校区 | 地区 | 内容 |
|------|--------|--------|-------|--|
| 1 | 通学路 | 玉里小 | 上高崎 | 歩道の整備をよろしくお願いします。 |
| 2 | 通学路 | 玉里東小 | 川中子 | 家から集合場所まで歩道がないため、歩道の整備をしてほしい。 |
| 3 | 通学路 | 玉里東小 | 川中子 | 子ども達が通る道であるなら、歩道やガードレールをしっかりと整備していただきたい。 |
| 4 | 通学路 | 玉里北小 | 栗又四ヶ | バス停まで歩きならば、歩道がなく、外灯がなく心配です。 |
| 5 | 通学路 | 玉里北小 | 田木谷 | 統合してからの正しい通学路が分かりません。そのため、距離を測ることができません。正しい道を皆さんに伝えてから、再度この調査をしてください。 班が少ない方面（長い距離1人になってしまう）には、下校時、ボランティアの大人の方は付いてきてくれますか？ |
| 6 | 通学路 | 玉里北小 | 田木谷 | 通学路が分かりません。どこを歩いて行くか決まっているの？ |
| 7 | 通学路 | 玉里北小 | 田木谷 | 歩いての登校で新しい通学路になると思うが、どの道を通るのが的確なのか分からず不安。 また、安全面を考慮し、初めの頃は大人も付いていかなければいけないのではないかとも思う。 |
| 8 | 通学班 | 玉里小 | 第二東宝 | 徒歩での登校班は、今までとどう変更になるのか知りたい。 |
| 9 | 通学班 | 玉里小 | 第二東宝 | 特に低学年のうちは、集団で登下校できれば安心です。 |
| 10 | 通学班 | 玉里北小 | 栗又四ヶ | バスの乗降所までの通学は登校班なのか、各自なのか知りたい。 |
| 11 | 通学班 | 玉里北小 | 栗又四ヶ | バスの乗降所までは班で行くのか、保護者が連れて行くのか。 |
| 12 | 通学班 | 玉里北小 | 第三東宝 | 通学班を組むのか。 バスに乗り遅れた場合は？ バス通学は携帯電話などを持たせたい。 |
| 13 | 通学班 | 区域外・不明 | 行政区不明 | 自身の暮らしている地域にどれくらいの児童がいて、登校するにあたって、どれくらいの人で登校することになるのか。出来る限り大人の方が良いが、少人数の場合はどうなるのかなど不安がある。朝に1人で小学生が登校している姿をよく見かける。大丈夫なのかと思うことがある。 |
| 14 | 通学支援方法 | 玉里北小 | 玉里団地 | 中学生も雨の日などは、バスを利用したい。 |
| 15 | 通学支援方法 | 玉里北小 | 栗又四ヶ | なぜ北部には、スクールバスは出ないのでしょうか。路線バスは学校まで行かないのでしょうか。 |
| 16 | 通学支援方法 | 玉里北小 | 新田木谷 | 今まで玉里小に通っているお子様は通学には慣れていると思いますが、北小や東小のお子様は不安を感じていると思います。距離も遠いです。バスの運行は予定ではなく決定でお願いしたいと思います。 |
| 17 | 通学支援方法 | 玉里北小 | 野村田池 | 路線バスで本当に大丈夫なのでしょうか。 完全なスクールバスの方が親としては安心です。 |
| 18 | 乗降所 | 玉里小 | 松山 | スクールバス乗降時の児童の安全はもちろん、学校にスクールバスが出入りするにあたっての徒歩で登下校する児童への安全面。（スクールバスが停車・発進の際、接触事故等が起きないような停留所の場所） |
| 19 | 乗降所 | 玉里小 | 田木谷駅前 | 北部バスの最後が玉里北小前では、遠い人もいると思います。私の所としても、2km強あるため、小川駅（田木谷駅前）にも停まって欲しい。 田木谷駅前では、冬になると登校班がなくなると聞いています。一人で登校させるのは不安で仕方ありません。 |
| 20 | 乗降所 | 玉里東小 | 岡 | 路線バスの乗降所をもう少し増やして欲しい。 |

| 通し 番号 | 項 目 | 小学校区 | 地区 | 内 容 |
|----------|---------|--------|-------|--|
| 21 | 遠距離通学支援 | 玉里小 | 玉里中台 | 上高崎地区で距離のある児童の手当ては、どのようにするのですか。対象の中に含まれていないのですか。また、小川駅付近も距離を理由に小川地区の学校へ通っている方がいます。そのあたりも同様に対象にしても良いのではないのでしょうか。乗降所までは個人ですか、班編成予定ですか。バスだけでなく、徒歩の登校班編成、通学路の安全確認、歩道等の整備をしっかりと進めてください。通学時の安全の確保はどのようにになりますか。保護者負担の無い様（見守り、旗持ちなど）しっかりと取り組んでください。また、その他のことについても、どのようにになっているのか分かりづらく、意見も上げにくいです。もっと現在の低学年、幼稚園の保護者を中心に意見を集約し、全ての子ども達が安心・安全に通学できる様、取り組んでください。 |
| 22 | 遠距離通学支援 | 玉里小 | 上高崎 | 学校から家まで3km以上ですが、バスの運行予定路線が近くにありません。その場合は、現行通り、車と徒歩の通学になりますか。 |
| 23 | 遠距離通学支援 | 玉里小 | 大宮 | 玉里地区の北部地域（野村田池、第三東宝、栗又四ヶの一部地域）の通学支援が不公平な状況にあると思います。路線バス会社へ依頼できるのではないのでしょうか。強い要望としてお願いいたします。 |
| 24 | 遠距離通学支援 | 玉里小 | 田木谷駅前 | 通学バスの利用にあたっては、学校までの距離だけが条件となっているようですが、登校班をつくるのが難しくなっている地区や、登校班を構成する学年のバランスが悪く、低学年だけになってしまいそうな場合が出てきます。田木谷駅前地区から登校させていますが、上記の問題は現実的になると考えています。北部の通学バスのコースと、登校する際の経路が重なっているため、小川駅よりバスの利用を可能とさせていただきたいと思っております。 |
| 25 | 遠距離通学支援 | 玉里北小 | みどり野 | バス代はいくらぐらいですか。同じ登校班でバス利用と利用しないので分かれてしまう。 |
| 26 | 遠距離通学支援 | 玉里北小 | 栗又四ヶ | 3kmでも2kmでも、うちではバスを使うと思います。 |
| 27 | 遠距離通学支援 | 玉里北小 | 栗又四ヶ | 3km未満でバス利用を希望の場合、利用料金を支払えば、バスを利用できるということでしょうか。 |
| 28 | 遠距離通学支援 | 区域外・不明 | 無回答 | 3km以内は徒歩通学はとても大変だと思います。 |
| 29 | 運行時刻 | 玉里北小 | 新高浜第一 | 学校行事等で登下校時刻が変更になった場合の対応について。 |
| 30 | その他 | 玉里小 | 松山 | 学校の近くに住んでいるため、今後車の出入りが多くなると思うと、小さい子どもがいるのでとても心配です。学校関係者、保護者、業者全ての方に安全運転配慮をお願いします。 |
| 31 | その他 | 玉里小 | 上高崎 | 登下校時、やむを得ず車で送迎の場合、車の待機場所や一方通行にする等、安全に送迎できるようにしてほしいです。 |
| 32 | その他 | 玉里小 | 第二東宝 | 冬季など暗くなる時間が早いので、遠方（徒歩）の低学年が安全に下校できるように配慮願いたい。（例：外灯の見直し、集団下校等） |
| 33 | その他 | 玉里小 | 田木谷駅前 | 悪天候時（大雨・雪など）には、徒歩の児童もバスを利用できると大変助かります。（バスの路線沿いなので…仕事しているため送迎も難しい場合があるため） |
| 34 | その他 | 玉里東小 | 岡 | 野犬が5～6匹いる。 |
| 35 | その他 | 玉里東小 | 岡 | 人通りが少なかったり、一緒に登下校できる人がいないと心配です（つきまとい、連れ去り等） |
| 36 | その他 | 玉里北小 | 玉里団地 | 学年が上がるにつれ、自転車通学に移行する子どももいますが、明確な時期を知りたい。 |
| 37 | その他 | 玉里北小 | 栗又四ヶ | 統合後学童はどのようにになりますか？玉里北小内の学童に現在通っているが、なくなってしまうのか、その際の送迎はどのようになるのか不安です。 |
| 38 | その他 | 玉里北小 | 新田木谷 | 通学距離が長くなる児童もいるため、川島商店等、目安にするために、時計を設置してはどうかと考えます。 |
| 39 | その他 | 区域外・不明 | 無回答 | 下の子（女の子）が、小学校になったら近所に小学生がいなくなります。登校するとき、合流する場所まで1人で行かせるのが不安です。その場合、送迎するつもりです。 |



校歌制定及び制作について

1 校歌に関する基本方針

- (1) 玉里学園義務教育学校の校歌を新しく制作する。
- (2) 新しく制作する場合にあっては、開校前年度となる、令和2年度の2学期中（12月）を目安として制作する。

2 制作方法

《歌詞などの制作の方向性》

- (1) 制作者に自由に制作してもらう。（長さや文字数等、形式のみ指定）
- (2) 地域や学校の特色を歌詞に表現するよう、あらかじめ依頼する。

《依頼先》

- (1) 準備委員からの音楽関係者や教員等（一個人）の推薦により依頼
 - 地域にゆかりのある方に依頼することができる。
 - 制作者への信頼度が高い。
- (2) 制作業者へ依頼
 - 補作を依頼しやすい。
 - 出来栄えが保証される。
- (3) 公募
 - 応募数によっては選択肢が広がる。
 - スケジュールや費用が確実である。

《歌詞に入れる言葉やフレーズ》

- (1) 制作者に全面的に依頼する。
- (2) 準備委員会や部会において、歌詞に入れる言葉やフレーズを検討する。
- (3) 公募により、歌詞に入れる言葉やフレーズを募集する。

3 先行事例（県内の学校の制作者決定方法）

| 学校名 | 作詞 | 作曲 | 制作期間 |
|---|---------|---------|------|
| 小美玉市立小川南小学校 (H31.4開校) | 河野 陽介 | 田川 めぐみ | 約6ヶ月 |
| つくば市立みどりの学園義務教育学校 (H30.4開校) | 村中 李衣 | 新沢 としひこ | ～5ヶ月 |
| 鉾田市立鉾田北小学校 (H28.4開校) | 金沢 智恵 | 橋本 祥路 | 約6ヶ月 |
| つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校 (H30.4開校) | 白戸 佑輔 | 白戸 佑輔 | 約4ヶ月 |
| 茨城町立青葉小学校 (H27.4開校) 茨城町立葵小学校 (H28.4開校) | マシコタツロウ | マシコタツロウ | 約6ヶ月 |
| かすみがうら市立霞ヶ浦南小学校 かすみがうら市立霞ヶ浦北小学校 (H28.4開校) | 松井 孝夫 | 松井 孝夫 | 約6ヶ月 |

＜市内の学校の校歌＞ 小美玉市立小川南小学校

小川南小学校 校歌

夢色の天空
作詞 河野 陽介
作曲 田川 めぐみ

1. みんなともだち
出逢ったあの日を覚えてる
薫る橋 小川のせせらぎ
きらめく光をくぐれば
ほら あの笑顔が待っている
ああ 虹色の飛行機に乗って
君とどこまで行こう
出逢い 別れ また出逢い
どんな未来を旅しよう

2. みんなとくべつ
筑波嶺 彩る 山桜
水辺に浮かぶ 浅沙のゆらめき
どれも美しく在るように
君にも生まれた意味がある
ああ 夢色の大空に向かって
君と高らかに歌おう
泣いて 笑い また泣いて
どんな想いを分かち合おう

(2分40秒)
(約210字)

(105字)

＜他市町村の義務教育学校校歌＞ つくば市立みどりの学園義務教育学校

みどりのちから

作詞 村中 李衣
作曲 新沢 としひこ

1. 自分とちがう 命の音を
両手でそっと すくうこと
ふるえる草の 口笛を
やさしい耳で 聴けること
それが私たち みどりのちから
つながるよるこび 五線譜に写し
それが私たち みどりのちから
新しい歌 かなで続けよう

2. 解けないなぞに みんなでいどむ
わからないから おもしろい
ぶつかっても まちがっても
次の一歩に 変えていく
それが私たち みどりのちから
見つけたよるこび 地図に書き込み
それが私たち みどりのちから
新しい旅 さあ出かけよう

(約220字)

(110字)

＜他市町村の学校の校歌＞ 鉾田市立鉾田北小学校

鉾田市立鉾田北小学校校歌

作詞 金沢智恵
作曲 橋本祥路

1. 大空ひろがる 鉾田の大地
ここで出会った私たち
心寄せあい学びあい
ひとりの力が集まれば
高い理想にたどりつく

2. 風はさわやか 恵みの大地
ここで出会った仲間たち
心寄せあい感じあい
ひとりの笑顔が集まれば
広がる夢がまっている

太陽に向かって咲く
ひまわりのように
明るくたくましく進んでゆこう
鉾田北 鉾田北 鉾田北小学校

(約180字)

(63字)

＜他市町村の学校の校歌＞ つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校

富士見ヶ丘小学校 校歌

作詞作曲 白戸 佑輔
補作 富士見ヶ丘小学校
職員一同

1. そよ風吹く 富士見の丘に
希望に満ち 歩みくる
ひとりひとりの 未来みつめて
光る空へ 続く道

2. 手と手をつなぎ 結んだきずな
笑顔とともに はぐくもう
ひとりひとりの 思いを胸に
光る空へ 続く道

3. 緑あふれる 筑波の山と
心ゆたかに 学びゆく
ひとりひとりの 夢に向かって
光る空へ 続く道

(約147字)

(49字)