

# 令和元年度 小美玉市教育論文審査結果

小美玉市教育委員会  
小美玉市教育研究会

賞	研究主題	分野	学校名	職名	氏名
最優秀賞	「生きる力」を育むための健康教育の在り方 －「つなぐ、つながる、つなげる」を意識した歯と口の健康づくりを通して－	保健教育	上吉影小	養護 教諭	君塚 佳代子
優秀賞	数学的な見方・考え方を育む数学科学習指導の在り方 ～関数領域におけるメタ認知的プロセスの内在化を目指して～	数学	小川北中	教諭	小林 正典
	学校生活への参画意識が向上し、自主的・主体的に行動できる児童の育成 －児童が協働できる場の設定や教職員の連携を通して－	特別活動	堅倉小	教諭	菊池 綾子
優良賞	「自分の考えをもち、伝え合う活動を通して、学びが深まる学習指導の在り方」 ～算数科における思考力・表現力を高める授業改善の工夫～	算数	玉里東小	教諭	田山 恵子
	自己を見つめ、多面的・多角的に考える道徳科の授業の在り方 －「学びの共同体」による「聴く」「つなぐ」「もどす」と協同的な学びをとおして－	道徳	玉里北小	教諭	田代 由貴
	基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図るための学習指導の在り方 ～小川南小スタイルの確立に向けて～	算数	小川南小	教諭	岸本 康
佳作	運動の特性を踏まえ、運動に親しむ資質や能力を育む学習指導の工夫 －ラリーが続く楽しさを味わうソフトバレーの指導を通して－	体育	下吉影小	教諭	文倉 吉雄
	探究的な学びを生み出す算数科指導の在り方 ～考えを広げたり深めたりする場面の工夫を通して～	算数	羽鳥小	教諭	友部 拓也
	主体的・対話的で深い学びとなる道徳指導の在り方 －小学校第1学年 道徳科における授業実践を通して－	道徳	玉里小	教諭	石崎 美佳
	理科の見方・考え方を働かせて科学的に探究する力を育む理科学習指導の在り方 －「仮説設定シート」の活用を通して－	理科	小川北中	教諭	熊澤 洋雄
	会話を継続するための疑問文や相づちの表現力を高める英語科学習指導の在り方 －中学校第1学年の帯活動の充実や様々な疑問文を使った授業実践の工夫を通して－	英語	美野里中	教諭	清司 穂高
奨励賞	分かる楽しさを味わえる算数科学習指導 ～「分かった」が聞こえる支援の在り方～	算数	野田小	教諭	藤野 弘子
	数学的な思考力や表現力を高める算数科における学習指導の在り方 －小学校第2学年「かけ算」の学習における学習課題の提示の仕方や授業形態の工夫を通して－	算数	竹原小	教諭	福田 浩一
	コミュニケーション能力を高め、表現力を豊かにする国語科学習指導の在り方 ～国語科を中心とした表現力、語彙力の向上を目指して～	国語	納場小	教諭	直江 良雄
	学級活動における「豊かな心」を育む指導の工夫 ～本音で語り合える仲間づくりと居心地の良い環境づくりを通して～	特別活動	小川南中	教諭	浅野 恵子
	主体的に運動に取り組む生徒を育てる保健体育科学習指導の在り方 －中学校第1学年「陸上競技(長距離走)」におけるバシユート型長距離走を通して－	保健体育	小川北中	教諭	細谷 一貴
	資質能力の向上を図りながら、生き生きと働く教員を育てる校内研修の在り方 －道徳と学級経営、働き方改革を視点としたミニ研修と協働的な取組を通して－	校内研修	玉里中	教諭	竹内 文枝