



小中一貫教育校
下総みどり学園
成田市立下総小学校／成田市立下総中学校



Shimofusa Midori Gakuen

下総みどり学園

開校までの経緯

Shimofusa Midori Gakuen

成田市ではすべての学校で 小中連携教育を実施

成田市では小中連携教育を…
「中学校区内の指導方法の連携を図ること」
として捉える。

- 平成19年度に、中学校区内の生徒指導・学習指導について、指導方法の連携を深めるために、研究組織「成田市教育推進」を立ち上げ。
- 平成20年度からは、学校適正配置による学区の再編、学校統合を推進。

Shimofusa Midori Gakuen

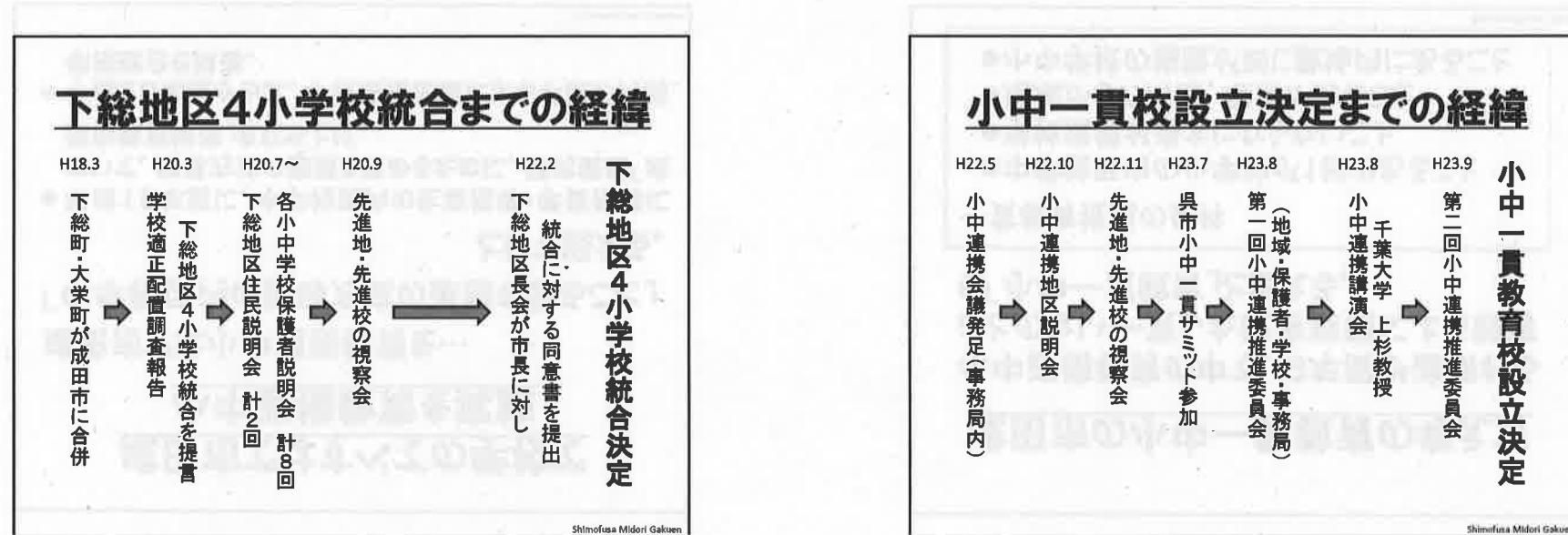
成田市の小中一貫教育の考え方

小中連携教育の中で、9年間が途切れる
ことのない一貫した教育課程による教育
を「小中一貫教育」と捉える。

一貫教育推進の条件

- 中学校区内の小学校が1校であること
- 学校規模が過大にならないこと
- 地域からの同意、理解があること
- 小中学校の施設が同じ敷地内にあること

Shimofusa Midori Gakuen



敷地と校舎



旧下総中学校敷地

Shimofusa Midori Gakuen

敷地と校舎



下総小学校の建設と中学校グラウンドの増設

Shimofusa Midori Gakuen

下総みどり学園

教育の概要

Shimofusa Midori Gakuen

下総みどり学園

下総みどり学園は、下総地区4つの小学校が統合し、下総中学校と同じ敷地内で生活している学校です。
1年生から9年生まで一貫した教育を行っています。

Shimofusa Midori Gakuen



ブロック制の導入

| 教職員数 | 下総小学校 | | | | 下総中学校 | | | |
|------|-------|----|----|----|-------|----|----|----|
| | 23 | | | | 19 | | | |
| ブロック | 前期 | | | 中期 | | 後期 | | |
| | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 |
| 学級数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 特別支援 | 知的 | | 情緒 | | 知的 | 情緒 | | |
| 学級数 | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | |

みどり学園ではブロック制を取り入れています。

前期ブロック（1～4年） 4年生がリーダー

中期ブロック（5～7年） 7年生がリーダー

後期ブロック（8・9年） 9年生がリーダー

Shimofusa Midori Gakuen

5・6年教科担任制の導入

5年生以上の学級は、ほとんどの学習を専科もしくはTTの形で実施しています。

5年A組 時間割

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 社 家 | 社 通 | 算 英 | 国 道 |
| 2 | 算 算 | 國 英 | 英 國 | 理 理 |
| 3 | 國 音 | 家 英 | 家 國 | 體 體 |
| 4 | 體 音 | 英 算 | 理 算 | 算 國 |
| 5 | 學 理 | 體 社 | 體 社 | 國 者 |
| 6 | 書 書 | 社 ク | ク 緑 | 英 算 |

6年B組 時間割

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 國 算 | 道 國 | 社 家 | 社 |
| 2 | 英 理 | 理 体 | 體 算 | 算 國 |
| 3 | 音 國 | 社 英 | 家 算 | 體 理 |
| 4 | 算 體 | 社 英 | 英 算 | 國 理 |
| 5 | 學 國 | 者 英 | 算 算 | 國 國 |
| 6 | 書 國 | 英 算 | 算 國 | 綠 綠 |

担任 TT 専科 担任

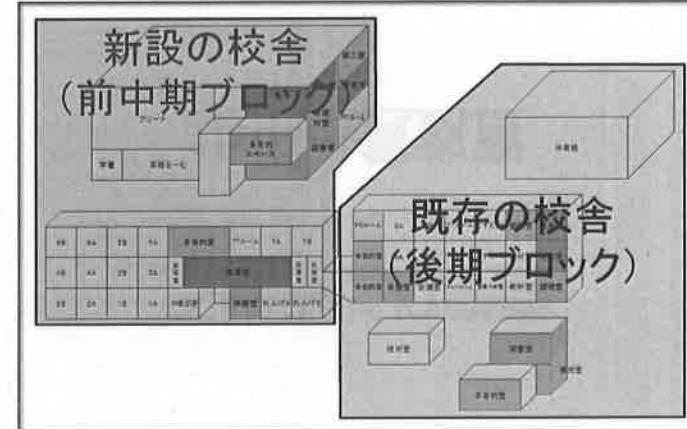
Shimofusa Midori Gakuen

授業時間の工夫

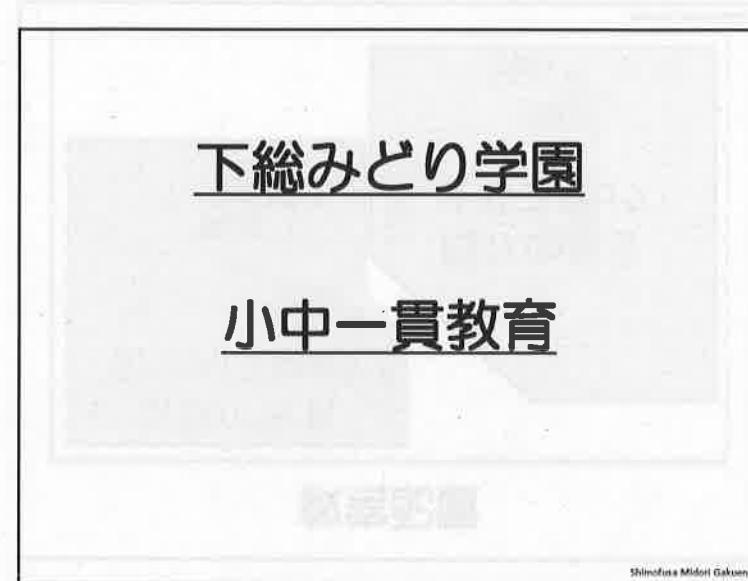
| 1～4年 | | 5～9年 | |
|-------|--------|-------|--------|
| 8:00 | 授業準備時間 | 8:00 | 授業準備時間 |
| 8:05 | 朝礼 | 8:05 | 朝礼 |
| 8:10 | 1時限 | 8:10 | 1時限 |
| 8:15 | 休憩 | 8:15 | 休憩 |
| 8:20 | 2時限 | 8:20 | 2時限 |
| 8:25 | 休憩 | 8:25 | 休憩 |
| 8:30 | 3時限 | 8:30 | 3時限 |
| 8:35 | 休憩 | 8:35 | 休憩 |
| 8:40 | 4時限 | 8:40 | 4時限 |
| 8:45 | 休憩 | 8:45 | 休憩 |
| 8:50 | 5時限 | 8:50 | 5時限 |
| 8:55 | 休憩 | 8:55 | 休憩 |
| 9:00 | 6時限 | 9:00 | 6時限 |
| 9:05 | 休憩 | 9:05 | 休憩 |
| 9:10 | 7時限 | 9:10 | 7時限 |
| 9:15 | 休憩 | 9:15 | 休憩 |
| 9:20 | 8時限 | 9:20 | 8時限 |
| 9:25 | 休憩 | 9:25 | 休憩 |
| 9:30 | 9時限 | 9:30 | 9時限 |
| 9:35 | 休憩 | 9:35 | 休憩 |
| 9:40 | 10時限 | 9:40 | 10時限 |
| 9:45 | 休憩 | 9:45 | 休憩 |
| 9:50 | 11時限 | 9:50 | 11時限 |
| 9:55 | 休憩 | 9:55 | 休憩 |
| 10:00 | 12時限 | 10:00 | 12時限 |
| 10:05 | 休憩 | 10:05 | 休憩 |
| 10:10 | 13時限 | 10:10 | 13時限 |
| 10:15 | 休憩 | 10:15 | 休憩 |
| 10:20 | 14時限 | 10:20 | 14時限 |
| 10:25 | 休憩 | 10:25 | 休憩 |
| 10:30 | 15時限 | 10:30 | 15時限 |
| 10:35 | 休憩 | 10:35 | 休憩 |
| 10:40 | 16時限 | 10:40 | 16時限 |
| 10:45 | 休憩 | 10:45 | 休憩 |
| 10:50 | 17時限 | 10:50 | 17時限 |
| 10:55 | 休憩 | 10:55 | 休憩 |
| 11:00 | 18時限 | 11:00 | 18時限 |

Shimofusa Midori Gakuen

教室配置



Shimofusa Midori Gakuen



学校経営方針

- (1) 学校教育法に掲げられている「普通教育の目標」(第21条)の10項目を、子どもの実態に応じて、前期(1学年～4学年)、中期(5学年～7学年)、後期(8学年、9学年)の区分で段階的に身につけさせる。
- (2) 小中一貫教育を実施することにより、一つずつの教育活動の目的を再検討するとともに、より効果的な活動となるように工夫する。
- (3) 教育活動全体を通じて命の大切さを理解させると共に、生きる力を育む指導を徹底する。
- (4) 小学校教師、中学校教師、それぞれの「子ども鏡」、「指導鏡」、「指導方法」を互いに学び、習得し、一人一人の子どもに即した指導が行えるようにする。
- (5) 地域唯一の義務教育の学校であることを常に意識し、家庭・地域・関係機関との連携を密にして、信頼し合える指導体制を確立する。
- (6) 「9年間の連続した学び」、「効果的な異学年交流(学習)」「異なる子供親を有する教員の協力体制」を、全国にさきがけて確立する学校にする。小学校教育、中学校教育特有の学校文化と呼ばれるものを超越した「下総みどり学園の文化」を創造する。

Shimofusa Midori Gakuen

学校教育目標

**地域とともに
夢と希望に向かって
たくましく生きる下総っ子**

夢や希望を実現するために、他と協調し自らを律し粘り強く努力できる子どもの育成を目指す

ふるさと下総を愛し下総のあたたかさを大切にして、下総、社会に貢献できる人間の育成を目指す

Shimofusa Midori Gakuen

重点目標

学習規律がしっかりと身に付いた子供の育成
また深く考える喜びを実感できる子供の育成。

自分をよく知り、愛し、そして他を尊重できる
子供の育成。

自らの健康・安全に関してしっかりと理解し、
積極的に実践できる子供の育成。

地域・家庭と「共に育てる」「共に鍛える」考え・
思いを定着させ、積極的に参画してもらう。

Shimofusa Midori Gakuen

4学年を前期ブロックのリーダーとして、7学年を中期ブロックの
リーダーとして、9学年を学校全体のリーダーとして育てる。

4年生の活躍

なかよし集会運営

～1年生を迎える会～

Shimofusa Midori Gakuen

4学年を前期ブロックのリーダーとして、7学年を中期ブロックの
リーダーとして、9学年を学校全体のリーダーとして育てる。

4年生の活躍

朝のしたくのお手伝い

Shimofusa Midori Gakuen

4学年を前期ブロックのリーダーとして、7学年を中期ブロックの
リーダーとして、9学年を学校全体のリーダーとして育てる。

4年生の活躍

行間遊び(長縄大会)

前期ブロック

Shimofusa Midori Gakuen

4学年を前期ブロックのリーダーとして、7学年を中期ブロックのリーダーとして、9学年を学校全体のリーダーとして育てる。

5・7年生合同宿泊 小見川少年自然の家

Shimofusa Midori Gakuen

全学年合同の行事、ブロック単位による行事、学年単位の行事を行う。ただし、できる限り異学年と合同で行えるように研究する。

8年生誘導による 健康診断

Shimofusa Midori Gakuen

全学年合同の行事、ブロック単位による行事、学年単位の行事を行う。ただし、できる限り異学年と合同で行えるように研究する。

縦割り班による 全校遠足

Shimofusa Midori Gakuen

各学年2名程度で構成する縦割り班(9つの学年による20名程度の班)を作り、毎日の清掃活動を縦割り班で行う。

Shimofusa Midori Gakuen

異学年による合同授業を実践し、より効果が上がる授業づくりを
研究する。

4・7年生による 調理実習

Shimofusa Midori Gakuen

異学年による合同授業を実践し、より効果が上がる授業づくりを
研究する。

6・8年生による 英語の授業

Shimofusa Midori Gakuen

異学年による合同授業を実践し、より効果が上がる授業づくりを
研究する。

8年生によるブックトーク 図書委員会による読み聞かせ

Shimofusa Midori Gakuen

異学年による合同授業を実践し、より効果が上がる授業づくりを
研究する。

8年生による 職場体験学習発表会 ～6・7年生に報告～

Shimofusa Midori Gakuen

全ての学年、全ての教科において、協同的な学びの理念に基づいた授業を行う。また他学年の授業を積極的に参観し、学年ごとの子どもの実態、教師の指導方法を研究できるようにする。

意見を交流させる 学び合い

Shimofusa Midori Gakuen

全ての学年、全ての教科において、協同的な学びの理念に基づいた授業を行う。また他学年の授業を積極的に参観し、学年ごとの子どもの実態、教師の指導方法を研究できるようにする。

他学年教員による授業 数学科教員が6年生で実施

Shimofusa Midori Gakuen

地域の方々に学校行事や特別活動で積極的に支援していただく。

地域連携 読書ボランティア るぴなす

Shimofusa Midori Gakuen

地域の方々に学校行事や特別活動で積極的に支援していただく。

地域連携 高齢者の方々とのふれあい 昔の遊び

Shimofusa Midori Gakuen

地域の方々に学校行事や特別活動で積極的に支援していただく。

地域連携 田植え体験

Shimofusa Midori Gakuen

地域の方々に学校行事や特別活動で積極的に支援していただく。

地域連携 地域のまつりへの参加 吹奏楽部

Shimofusa Midori Gakuen

平成27年度 卒業証書授与式

Shimofusa Midori Gakuen

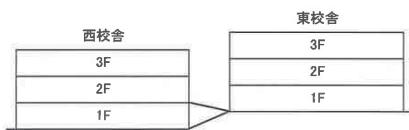
小中一貫教育校
下総みどり学園
成田市立下総小学校／成田市立下総中学校



Shimofusa Midori Gakuen

下総みどり学園 校舎配置図

西校舍（小学校校舍）

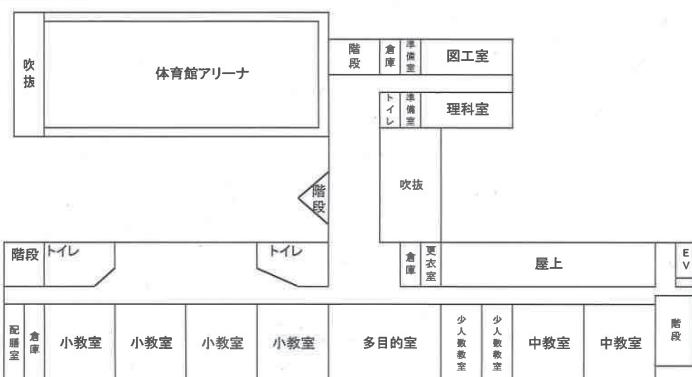


西校舎と東校舎の位置関係 西校舎と東校舎は段差のある土地に建っています。
西校舎2階と東校舎1階が連絡通路でつながっています。

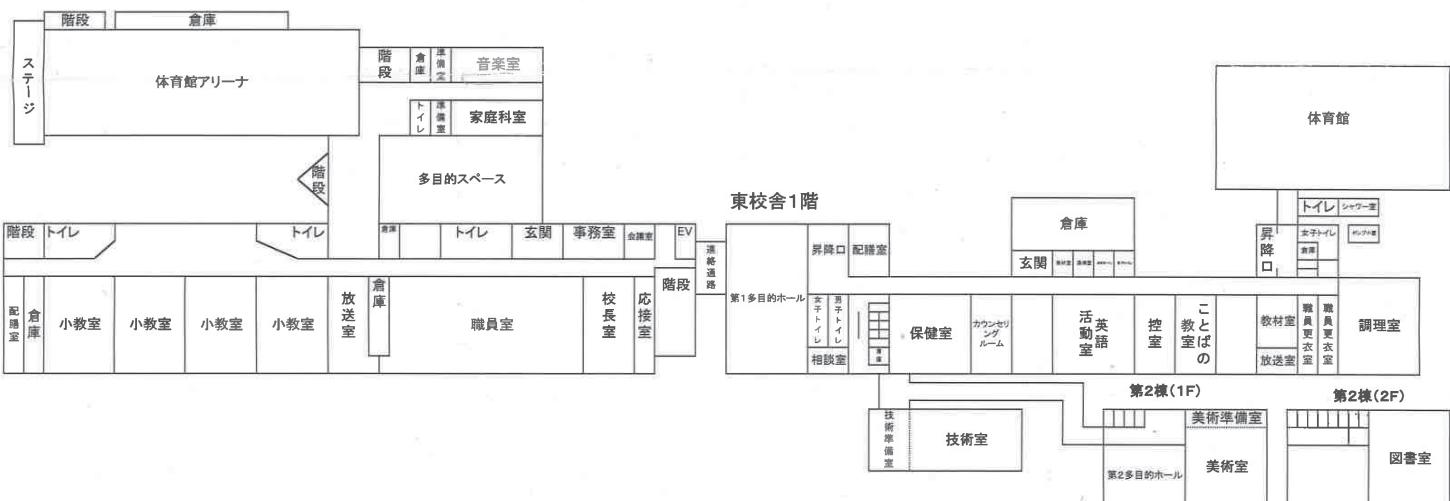
東校舎（中学校校舎）



西校舎3階



西校舎2階



西校舎1階

